

# グラントデザイン2024 富士市立昭和幼稚園

## 【静岡県教育振興基本計画】

### ◎基本理念

「有徳の人」の育成～誰一人取り残さない教育の実現～

### ◎基本計画

「有徳の人」づくりアクションプラン

## 【第二次富士市教育振興基本計画】

(R4～R13)

### ◎「ふじの教育」基本目標

明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

## 【園の実態】

### ◎地域

- ・自然環境、公園、史跡に恵まれている
- ・公共施設に隣接している
- ・広範囲からの通園

### ◎園児

- ・進んでやってみようとする子が多い

- ・意欲に差がある

### 【保護者の願い】

- ・優しく思いやりのある子
- ・元気いっぱい遊べる子

### 【小中一貫教育目標】

- ・優しく たくましく生きる子

## 【園教育目標】

いきいき いい顔 いい動き

○思いやりのある子

○夢中になって遊ぶ子

○関わりを楽しむ子

## 【重点目標】 いっしょに楽しむ子

## 【学年目標】

3歳児 自分の思いを出し、先生や友達といっしょに遊ぶことを楽しむ。

4歳児 気の合う友達と遊ぶ中で、友達の思いを受け入れながら遊びを進めていく。

5歳児 友達と話し合ったり協力したりして、自分たちで遊びを進めていく。

## 【研修テーマ】 いっしょに楽しむ子を目指して

## 具 体 策

### 遊び出したくなる環境の工夫

- ・やってみたくなるような魅力ある素材の工夫
- ・自ら遊びや用具を選べる場づくり
- ・昭和の森を生かした自然遊びの充実

### 関わりを楽しむ活動

- ・いっしょに楽しむ場づくり  
(ごっこ遊び、集団遊び、触れ合い遊び)
- ・異年齢『なかよしさん』との関わり
- ・地域の自然環境や施設を生かした体験
- ・保育園、小学校、中学校、高校との交流

### ことばの教室との連携

- ・言葉の発達を促し、いっしょに楽しむ子を育てる実践  
(言葉遊び、粗大・微細運動)
- ・あいうべランチの充実  
(クラス出張、ことばの教室訪問)
- ・通級児の情報交換、指導の共有

## <合言葉>

この環境・遊びで  
何が育つか<分析>  
何を育てたいか<計画>  
何を育てるか<実践>



SDGs 未来都市 富士市