

グラントデザイン2024 富士市立昭和幼稚園

【静岡県教育振興基本計画】

- ◎基本理念
「有徳の人」の育成～誰一人取り残さない教育の実現～
- ◎基本計画
「有徳の人」づくりアクションプラン

【第二次富士市教育振興基本計画】

- (R4～R13)
- ◎「ふじの教育」基本目標
明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

【園教育目標】

- いきいき いい顔 いい動き
- 思いやりのある子
 - 夢中になって遊ぶ子
 - 関わりを楽しむ子

【園の実態】

- ◎地域
 - ・自然環境、公園、史跡に恵まれている
 - ・公共施設に隣接している
 - ・広範囲からの通園
- ◎園児
 - ・進んでやってみようとする子が多い
 - ・意欲に差がある
- 【保護者の願い】
 - ・優しく思いやりのある子
 - ・元気いっぱい遊べる子
- 【小中一貫教育目標】
 - ・優しく たくましく生きる子

【重点目標】 いっしょに楽しむ子

【学年目標】

- 3歳児 自分の思いを出し、先生や友達といっしょに遊ぶことを楽しむ。
- 4歳児 気の合う友達と遊ぶ中で、友達の思いを受け入れながら遊びを進めていく。
- 5歳児 友達と話し合ったり協力したりして、自分たちで遊びを進めていく。

【研修テーマ】 いっしょに楽しむ子を目指して

具 体 策

遊び出したくなる環境の工夫

- ・やってみたくなるような魅力ある素材の工夫
- ・自ら遊びや用具を選べる場づくり
- ・昭和の森を生かした自然遊びの充実

関わりを楽しむ活動

- ・いっしょに楽しむ場づくり
(ごっこ遊び、集団遊び、触れ合い遊び)
- ・異年齢『なかよしさん』との関わり
- ・地域の自然環境や施設を生かした体験
- ・保育園、小学校、中学校、高校との交流

ことばの教室との連携

- ・言葉の発達を促し、いっしょに楽しむ子を育てる実践
(言葉遊び、粗大・微細運動)
- ・あいうべランチの充実
(クラス出張、ことばの教室訪問)
- ・通級児の情報交換、指導の共有

<合言葉>

この環境・遊びで
何が育つか<分析>
何を育てたいか<計画>
何を育てるか<実践>



SDGs 未来都市 富士市