



自ら考え「やってみよう！」とする子をめざして ～5歳児 9・10月～



「月組さん、何してるの？」知りたい気持ちからメモを取り、取材をしました。(言葉による伝え合い)
(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)



「レースカーを作ろう！」どうしたら車が動いているみたいに思えるか考え、ロール紙を使ってゲーム機の画面を表現することを思いつきました。(自立心)(協同性)(思考力の芽生え)

「海には何がいるかな？」生き物図鑑を見ながら魚を描き、魚釣りの準備をしています。(社会生活との関わり)



「川組もやりたい！」月組の遊びに刺激を受けて「ダンスパーティー」を始めました。(豊かな感性と表現)



長い紙管をつなげてビー玉転がし作り！
「ちょっとここを持って」どうしたら転がるか、友達と力を合わせて考えています。
(協同性)(思考力の芽生え)

紙すきで作った紙と紙バンドではがきフレームを作りました。



富士市の木工所からもらった木片を組み合わせて、ごっこ遊びをしたり、ピタゴラスイッチのコースを作ったりしています。(社会生活との関わり)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)