

◆本園の実態

- ・園舎内に小規模保育事業所「てんまっこ」を併設している
- <保護者>
 - ・園の教育に理解を示す家庭が多い
 - ・愛情をもっている
 - ・読み聞かせへの関心が薄い
- <園児>
 - ・明るく、ハツラツとしている
 - ・聞くことが苦手
 - ・主張はするが、相手の思いに気づきにくい子もいる
 - ・早生まれが多い
- <地域>
 - ・地域力が高い



<園の教育目標>

たくましい子

- ・夢中になって遊ぶ子
- ・思いやりのある子
- <重点目標> 思いやりのある子



◆県教育の基本目標

- 「有徳の人」の育成
～「知性」・「感性」を磨く学びの充実～
- ◆市の基本目標
あまをひろく 輝く「ふじの人」づくり

<目指す幼稚園像>

つながる・つなげる幼稚園



<学年目標>

- 年少 好きな遊びを見つけ、教師や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。
- 年中 自分の思いを伝えながら、友達と一緒に遊ぶを楽しむ。
- 年長 友達と共通の目的に向かい、考えを出し合いながら遊びを進める。



<研究テーマ>

自己肯定感を高め、豊かな感性と表現力を育む
～「それいいね！」思いを認め合える子を目指して～

具体策1：子ども理解

- ①リクレーションシートの活用
- ②自己評価及び反省

- ✿確かな実態把握
- ✿傾聴・共感
- ✿共有



具体策2：人との関わり

- ①ぼっかぼか
- ②当番活動
- ③てんまっこ
地域
外部講師

- ✿年上としての自覚
- ✿年上への憧れ
- ✿感謝の気持ち
- ✿自信



具体策3：豊かな感性

- ①絵本の読み聞かせ
- ②四季を感じる遊び
- ③散歩
- ④SDGs

- ✿想像力
- ✿探求心
- ✿自然への関心
- ✿生命の大切さ
- ✿思いやり



具体策4：豊かな表現力

- ①振り返り
・聴く
・伝える
- ②表現遊び

- ✿豊かな言葉
- ✿創造力
- ✿自主性
- ✿協調性



具体策5：家庭に発信

- ①キッズダイアリー
- ②園長だより・学年だより
- ③ホームページ
- ④回覧板
- ⑤面談

- ✿家庭との共通理解
- ✿信頼関係
- ✿協力
- ✿家庭や地域との連携

