

ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
静岡県教育振興基本計画
(令和4～7年度)



第二次富士市教育振興基本計画 前期実施計画 (令和4～8年度)
(基本目標) 明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり
(目指す「ふじの人」) 共助・環境・学び・健康・平和の精神を備えた「ふじの人」
(基本方針) 一緒に学ぶ 一生学ぶ

国 第3期 教育振興基本計画
(平成30～令和4年度)

令和4年度 富士市教育委員会グランドデザイン

【方針2】 学びを楽しみ、輝く子どもの姿を実現する学校教育

施策の柱1 豊かな心の育成

- 子ども一人一人の居場所がある環境づくりの推進
- 「考え、議論する道徳」の授業の在り方研修の推進
- 情報モラル教育や人権教育の充実

施策の柱2 確かな学力の向上

- 子どもが問いを持つための深い教材研究による授業実践
- 子ども一人一人が学びの実感を得るための、子どもの視点に立った授業づくり推進
- ICT機器を活用した学習指導研究校による、学びの充実の在り方研究
- 深い学びを行うためのICT機器等の効果的な活用

施策の柱3 健やかな体づくり

- 基本的な生活習慣や心身の健康の保持増進を目指す取組の推進
- ICT機器等を活用した、体育(保健体育)の授業改善推進
- 部活動指導員制度の効果的な活用方法の研究及び、指導員研修の充実
- 自助・共助の意識を高め、実践力を高める防災・安全教育の推進

施策の柱4 頼もしい教職員の育成

- 富士市子どもの権利条例に基づく、教育環境づくり研修の推進
- 教育者としての使命感、倫理観、豊かな人間性等の教育的素養や総合的人間力の向上
- 不祥事根絶研修の継続実施による、コンプライアンス意識と実践力の向上
- ICT機器等活用指導力や業務改善推進力等に関する研修の実施
- キャリアステージに応じた年代別研修の系統的な実施
- 教職員の業務遂行時間の適切な把握・管理と、教職員の業務改善支援の推進
- 共同学校事務室による取組の充実と、学校事務の効率化による子ども支援時間の確保

施策の柱5 未来を切り拓く生徒を育成する市立高校

- 「究タイム」及び各教科を通じて、主体的・対話的で深い学びを実践
- 生徒一人一台のタブレット端末整備事業の推進と、ICT機器を活用した授業の研究
- 生徒一人一人の多様な進路希望に対応し、夢の実現につながる進路指導の実施
- 成年年齢の引き下げに対応した、消費者教育や主権者教育等の充実
- 「市役所プラン」など、地域住民や地元事業所、市役所等と連携した学習の推進

施策の柱1 新たな時代に対応する取組の推進

- 次代を担う人を育む教職員の資質能力向上の機会の確保
- ICT機器を効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びの推進
- 富士川第二小中一貫校松野学園における小中一貫教育の取組支援
- 小中一貫教育導入に係る取組支援と連携推進員の資質能力向上研修の実施
- 幼稚園等と小学校の連携をよりよく図るための学校・園への支援策の研究
- コミュニティ・スクールの拡充による、社会に開かれた教育課程実施の推進
- 学校と地域の連携・協働と地域学校協働活動の充実に向けた取組支援
- 文化財の計画的な保存・活用の推進

施策の柱2 誰一人取り残さない社会を目指した教育の充実

- 各教科等におけるESD(持続可能な開発のための教育)の推進
- 市立高校「究タイム」におけるSDGsに関連した探究学習の実施
- 特別支援教育学習相談員の増員による、通常学級に在籍する特別な支援を要する子どもへの支援の充実
- 特別支援学級の新設
- 外国人児童生徒への、在籍学校や国際教室における日本語指導や教科指導の支援の充実
- 個に応じた支援と多様な学びにより社会的自立を目指す「ステップスクール・ふじ」の充実
- 若者相談窓口「ココ☆カラ」の事業推進とユニバーサル就労支援センター等との連携及び若者サポーターの育成
- すべての市民への図書貸出サービス機会の充実

施策の柱3 安全・安心で充実した教育環境の提供

- 誰もが利用できるバリアフリー対応のトイレの設置
(岩松小学校、吉原第一中学校ほか)
- 児童生徒用トイレの洋式化・乾式化を計画的に実施
(吉原小学校、富士南中学校ほか)
- 校舎や屋内運動場等の長寿命化改修の実施
(広見小学校、吉原第三中学校ほか)
- 屋外教育環境(グラウンド等)の整備(富士川第二小中一貫校松野学園)
- スロープ等による学校内の段差解消の実施(原田小学校、須津中学校ほか)
- 編入統合に係る、子どもたちや保護者への支援の充実

教育振興の基本施策

【方針1】

明日を拓く人材を育成する教育基盤の推進

【方針2】

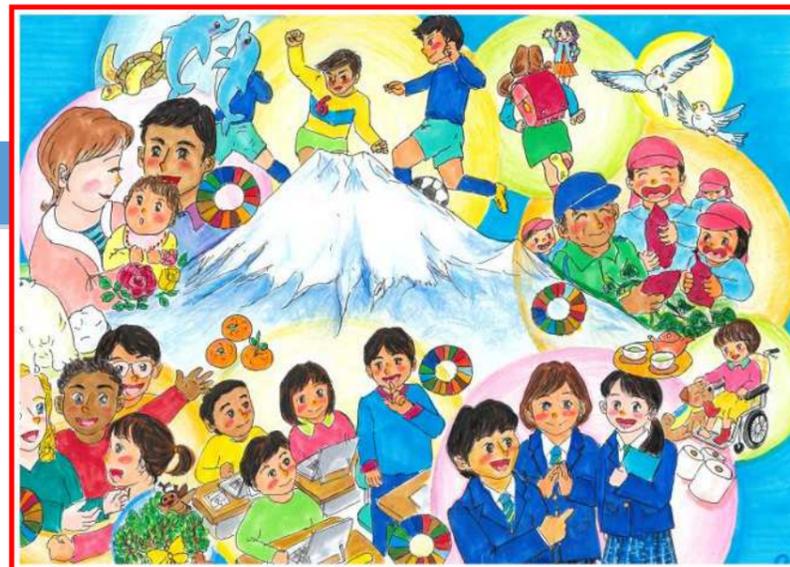
学びを楽しみ、輝く子どもの姿を実現する学校教育

【方針3】

生涯にわたって学び続ける「ふじの人」の育成

【方針3】

生涯にわたって学び続ける「ふじの人」の育成



施策の柱1 人生100年時代を豊かに生きる学びの推進

- 身近な場所における、幅広い世代への多様な学びの場の提供
- 地域の資源や魅力を知ることにより、地域の課題に自ら行動することにつながる学習機会の充実
- 青少年の新たな体験と異年齢間の交流の場としての体験交流事業の実施
- 成年年齢引き下げに伴う、関連事業の見直しと新たな取組の実施

施策の柱2 市民の学びの場である図書館の充実

- 電子書籍サービスの開始や移動図書館巡回の拡充による、市民全体の利便性向上
- スキルアップ講座等による、ボランティアの技術向上や人材育成と活動への支援

施策の柱3 心豊かな市民文化の創造

- 富士市文化財保存活用地域計画の周知を通じた、文化財の保存・活用に係る機運の醸成
- 文化財を後世に伝えるための、市指定史跡「千人塚古墳」整備計画の推進
- 歴史や文化についての調査研究、及び展示・観覧事業の実施
- 各種体験講座や出前講座の実施
- 地域の歴史を紹介する企画展の開催

【方針1】

明日を拓く人材を育成する教育基盤の推進