

# 富士市の小中一貫教育 グラウンドデザイン

令和2年10月  
富士市教育委員会

## 【富士市の小中一貫教育】

本市の小中一貫教育は、義務教育9年間を一体的に捉え、子どもの発達段階や各学年での特徴を十分に理解するとともに、小中学校の教職員の協働による一貫性・連続性のある支援へと教育活動の質を高めます。また、小中学校がともに「目指す子ども像」を共有し、新たな時代に必要な資質や能力を育成することを目標に取り組んでいきます。



## 学び合い 学び続ける「ふじの子」の育成

合言葉 **つながる学び ひろがる未来**

## 【期待される教育効果】

### 小中一貫教育の推進により

- 切れ目のない子ども理解ときめ細かな支援
- 学びの積み重ねを重視した授業づくり
- 地域の教育力を生かした学校づくり等



安定した学校生活  
「確かな学力」の向上  
「豊かな人間性」の醸成

## 【施設の形態】

小中学校で同一の校舎を使用する施設一体型の校区や、従来通りの施設分離型の校区等、各中学校区の実状に合わせた形態で小中一貫教育を推進します。

## ねらい1

### 【教育の質の向上】

小中学校の教職員が、お互いの理解を深め、義務教育9年間の学習内容のつながりや学力の定着を大切に、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな指導の充実を図ります。

## ねらい2

### 【不安や段差の解消】

中学校入学後の人間関係や環境の変化による不安や、身体的発達の早期化をはじめとする、様々な成長の段差を解消するため、小中学校の接続を円滑にします。

後期 (中2~中3)  
第Ⅲステージ

中期 (小5~中1)  
第Ⅱステージ

前期 (小1~小4)  
第Ⅰステージ

15歳

13歳

12歳

7歳

中学校課程

小中一貫教育  
つながりを大切にした教育活動

小学校課程

スタートカリキュラム  
幼保小の連携

たての接続

小中学校教職員の協働による  
一貫性・連続性のある支援

幼児教育と小学校との  
スムーズな接続

家庭・地域 よこの連携

## ねらい3 【地域とともにある学校づくり】

子どもたちの豊かな人間性や社会性を育むため、地域住民と目指す子ども像や教育目標等を共有し、地域とともに歩む学校づくりを目指します。

## 地域とともにある学校づくりの推進 (コミュニティ・スクール)

## 【つながりを大切にした教育活動の推進】



### 【人をつなぐ】

豊かな人間性や社会性を育みます。

- 交流の推進  
例…小学生の部活動見学・体験  
中学校体験入学  
小中合同挨拶運動等
- 目指す子ども像の共有



児童生徒による挨拶運動

### 【学校をつなぐ】

安心して学べる環境づくりに努めます。

- 小中学校の定期的な情報交換
- 中学校区における小学校同士の交流
- 発達段階や教育的ニーズに応じた継続的な支援
- 過ごしやすい学習環境への配慮



目指す子ども像の検討

### 【学びをつなぐ】

学力向上を目指します。

- 学習内容の系統性についての相互理解
- つながりが分かる指導計画の作成
- 9年間を意識したきめ細かな学習指導
- 発達段階に応じた学び方や家庭学習の手引き等の設定



小中合同研修

### 【教職員をつなぐ】

意識改革と資質向上を図ります。

- 小中の指導方法を学び合う合同研修会
- 学習内容のつながりや育てたい資質や能力の共有
- 各学年における成長過程を意識した教育活動



小中合同の授業参観

### 【地域をつなぐ】

学校と地域の発展を目指します。

- 地域の特色を生かした教育活動
- 地域と連携した職業体験や地域学習
- 保護者や地域住民との協働
- コミュニティスクール等を生かした学校運営



地域住民の行事参加