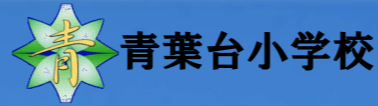
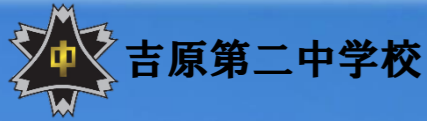


吉原第二中学校区 小中一貫教育ビジョン



「目指す児童生徒像」

夢や目標を持ち たくましく生きる子

飛躍的に発展していく時代を生きる子供には、人と関わりながら自分らしい生き方を見つけてほしいです。そして、自分のよさや強みを知り、夢や目標を持ち、その実現のために努力を積み重ねる子供になってほしいと願っています。

教科担任制

学級担任制

後期 第Ⅲステージ (中2～中3)

- ・ 友達の考えを生かして自分の考えを深め、堂々と表現できる子
- ・ 夢を持ち、その実現に向かって粘り強く取り組む子

中期 第Ⅱステージ (小5～中1)

- ・ 友達の考えを自分の考えに生かし伝え合う子
- ・ 目標を持ち、その実現のためによさを発揮しながら取り組める子

前期 第Ⅰステージ (小1～小4)

- ・ 自分の考えを持って伝えようとする子
- ・ お互いのよさや頑張りを認め合える子

15歳

13歳

12歳

7歳

たての接続

(小中学校の円滑な接続)

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携 (コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動

- ・ 登校時「朝のあいさつ交流」
- ・ 個の意見を大切にした学級会 (話し合いマニュアル、心構えの共有)
- ・ 各校の生徒会・児童会活動の広報 (生徒会児童会便り)



学びをつないで 「学ぶ力」の向上を目指します。

■主な活動

- ・ 三校合同研修テーマの設定「子供が主体的で協働的に学ぶ授業づくり」
- ・ 学びのカリキュラム、教科別キャッチフレーズを意識した授業
- ・ 9年間を通した「聞き方・伝え方」の指導
- ・ 小中合同研修会
- ・ 自主学習の取組



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動

- ・ ステージに応じた規範意識の育成と自己決定の場を大切にする
- ・ 人権教育の推進 (相手を思いやる態度、あたたかい言葉づかい)
- ・ 情報モラル教育の強化 (自分事として捉える)



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- ・ 連携推進委員会 (主幹、教務主任)
- ・ 連携指導部長会・部会 (生徒指導、特別活動、研修、特別支援教育)



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- ・ 学校運営協議会
- ・ コミュニティ・スクール
- ・ ふれあい参観、ふれあいボランティア

