

元吉原中学校区 小中一貫教育ビジョン



「目指す児童生徒像」

挑戦する子

私たちは、前向きに生き生きと取り組み、相手にとって何をするのが本当の優しさなのかを理解して行動し、困難を乗り越える強さを持ちながら、失敗を恐れずにチャレンジする勇気ある子を育成します。

教科担任制

学級担任制

後期 第Ⅲステージ (中2～中3)

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期
(学びの姿)

生き生きと学び合い、豊かな教養と高い品性を身に付けようとする姿
(心身の成長で望む姿)

夢や目標を求め、粘り強くやり抜こうとする姿

15歳

中期 第Ⅱステージ (小5～中1)

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期
(学びの姿)

自分らしさを発揮して、仲間と共に探究し、学びを実感する姿
(心身の成長で望む姿)

あきらめずに、自分からチャレンジしたり失敗のやり直しをしたりする姿

13歳

12歳

前期 第Ⅰステージ (小1～小4)

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期
(学びの姿)

自分の思いや考えをもち、仲間と共に学び合う姿
(心身の成長で望む姿)

失敗を恐れずに、いろいろなことにチャレンジする姿

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携 (コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます

■主な活動

- ・小中合同でのプール清掃
- ・児童会・生徒会によるオンラインミーティング



小中合同プール清掃



オンラインミーティング

学びをつないで 学力向上を目指します

■主な活動

- ・小中合同による授業研究会
- ・“もとよしスタイル”による授業づくり
- ・家庭での自己探究学習



小中合同授業研修

学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます

■主な活動

- ・子供と共につくる学校生活の約束
- ・挨拶を推進する活動
- ・子供の思いに寄り添う教育相談
- ・中学校教員による出前授業



挨拶の推進(小学校)



挨拶運動(中学校)

教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります

■主な活動

- ・小中一貫教育推進会
- ・「学び」「子供」「生き方」をつなぐ“観”の共有
- ・子供の情報を共有する小中連絡会



“観”の共有

地域をつないで 学校と地域の発展を目指します

■主な活動

- ・小中合同学校運営協議会
- ・学校と地域がつながる活動
- ・地域人材を活用した教育活動



小中合同学校運営協議会



地域人材の活用

たての接続

(小中学校の円滑な接続)