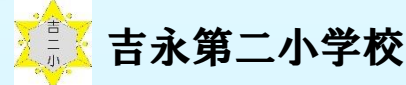
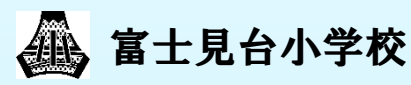
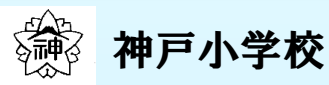
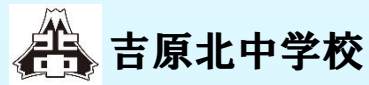


吉原北中学校区 小中一貫教育ビジョン



小中一貫教育目標 かがや 自分らしく ともに輝く

「目指す児童生徒像」

「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」

「自分も大切 あなたも大切」

特別支援教育の視点をもった授業
づくり（どの子にも特別支援）

防災教育の推進

教科担任制

学級担任制

後期 第Ⅲステージ（中2～中3）

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

○学びの姿

- ・根拠を基に自分の考えを相手に伝える（言葉貯金、あたたかい聴き方、伝わる話し方）
- ・「問い」をつなげる

○行事や生活での姿（心身の成長）

- ・自分や他者の経験や価値観を尊重し、ともに社会（学校・地域）を創っていく

中期 第Ⅱステージ（小5～中1）

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

○学びの姿

- ・相手を意識し、思いや考えを表現・発信する（言葉貯金、あたたかい聴き方、伝わる話し方）
- ・友達とのやりとりから、「問い」を追求

○行事や生活での姿（心身の成長）

- ・社会（学校・地域）の一員としての自覚をもち、仲間と活動する

前期 第Ⅰステージ（小1～小4）

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

○学びの姿

- ・自分の思いや考えを伝える言葉を増やす（言葉貯金、あたたかい聴き方、伝わる話し方）
- ・身の回りのものやことから「問い」を見つける・

○行事や生活での姿（心身の成長）

- ・周りの人の気持ちを想像して、なかよく生活できる

15歳

13歳

12歳

7歳

たての接続
（小中学校の円滑な接続）

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）

保育園・幼稚園・こども園との連携

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動

- ・児童会・生徒会活動（あいさつ運動、teams会議）
- ・こどもサミット
（こども未来課、こどもの権利救済委員）
- ・特別支援学級の交流（校外学習、じゃがいも交流会、スポーツ交流会）



学びをつないで 学力向上を目指します。

■主な活動

- ・総合学習発表会（対面、teams）
- ・小中一貫カリキュラムを利用した授業づくり
- ・あたたかい聴き方、やさしい話し方
- ・各校の独自研修会への誘い



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動

- ・小中合同引き取り訓練
- ・合同防災学習会
（防災危機管理課、防災指導員）
- ・防災教室（講話・体験）
- ・避難訓練（地震・火災・富士山噴火）
- ・生活のきまりのすり合わせ



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- ・校長ミーティング
- ・4校合同情報交換会（校長・教頭）
- ・4校連絡会（教務・研修・生徒指導・特活）
- ・4校合同研修会、研修交換会
- ・北中校区小中一貫推進会（校長・教頭・推進員）



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- ・コミュニティ・スクールとの連携
- ・4校合同防災教育
- ・ふれあいボランティア
- ・幼保小中連携（みのる幼稚園、神戸幼稚園、富士見台リズム）

