

○前期後期学校評価比較資料

1.前期後期の比較数値一覧（少数第1位を四捨五入して整数値にして記載。）

	項目		児童 (%)	保護者 (%)
1	自分からすすんで挨拶をしている。	前期	95	76
		後期	95	74↓
2	楽しく学校に通っている。	前期	86	95
		後期	87↑	95
3	優しい言葉遣いができている。	前期	85	86
		後期	86↑	86
4	すすんで外遊びをしている。	前期	77	81
		後期	76↓	75↓
5	授業が分かる。	前期	93	83
		後期	91↓	79↓
6	友達の思いを、分かろうとしながら聴いている。	前期	92	81
		後期	94↑	79↓
7	自分の思いや考えを分かりやすく伝えようとしている。	前期	85	81
		後期	81↓	77↓
8	分からないことをそのままにせず、解決しようとしている。	前期	88	63
		後期	86↓	60↓
9	授業ではICT機器を活用して学んでいる。	前期	83	75
		後期	88↑	81↑
10	・困ったことを相談できる先生や大人がいる。(児童) ・お子さんを安心して学校に任せることができる。(保護者)	前期	89	95
		後期	89	95
11	自分で計画を立てて、自主勉強をしている。	前期	68	36
		後期	67↓	34↓
12	家で読書している。	前期	72	47
		後期	67↓	37↓
13	緊急時自分の命を守るために適切な行動を取ることができる。	前期	94	59
		後期	95↑	66↑

2.自由記述からの抜粋

～保護者自由記述回答より『子供たちの良いあらわれやよりよい学校づくりをすすめるための方策や御意見がありましたら、御記入ください。』～

- ・マラソン大会などの辛くても繰り返し練習する機会があるとたくましく成長すると思います。
- ・今年度になり毎日前向きに取り組むようになり、担任の先生をはじめ、いろいろな先生方に声をかけていただき、感謝でいっぱいです。安心して毎日送り出すことができている。ありがとうございます。
- ・コロナでなかなかコミュニケーションがとれなかったのが、子ども、先生方、親がもう少し関わりあえるような行事や楽しいイベントが増えるといいなと思います。
- ・同学年の子どもたちの言葉使いが強いことが気になります。お互いを思いやる言動ができるよう、ご指導をお願いしたいです。
- ・自分の小学校時代と今は違う事が多いです。親側や大人側の考えを変えないといけない気がします。
- ・絵の具や習字などを毎回授業のたびに持参しますが、ランドセル、タブレット等の通常荷物だけでも相当な重量になり、子供の体への負担が心配です。学期ごとや長期休み前だけに持ち帰れるよう学校内で保管できないか、子供に対する負担軽減に向けた環境整備もご検討をお願いします。
- ・いつも御指導ありがとうございます。学校の話をよくしてくれるので、毎日楽しんで生活していることや、友達とのトラブルがあっても自分で考え対処していることがよく分かり、とても成長を感じています。いろいろな体験もさせていただき、良い刺激になっているようで嬉しいです。これからもよろしくお願いします。
- ・タブレットの約束についてももう一度確認していただけると助かります。
- ・毎日元気に登校しています。体調崩してお休みした際もお忙しい中荷物を届けてくださったり、気にかけてくださったりしてありがたかったです。マチコミもお弁当の日など連絡してくださり、丁寧でありがたいです。もしできるならば、授業参観については、高学年、低学年それぞれ1時間ずつやっていただけると楽しく学んでいる子どもの様子がわかるのでありがたいです。
- ・不審者の情報が学校に届いたら、下校前に一言「気を付けて下校するように」と児童に伝えていただけるとより安全だと思えます。

～児童自由記述回答より『学校を良くするための意見があれば記入(書いて)ください。』～

- ・みんながあいさつすれば学校がよくなると思う。
- ・先生の話聞くようにする。
- ・学年関係なく遊ぶ。全校であそぶ日、全校の友達の名前を覚える機会がほしい。
- ・イジメなどが無いようにすると思う。
- ・ふわふわ言葉が今あんまり出来ていないのでふわふわ言葉をできればいいと思います。
- ・イベントを多くしてほしいです！
- ・学校がきれいになればいい。

※いただいた御意見を、明日からの、そして、令和6年度の本校教育活動に生かしていきます。