

令和4年12月7日

保護者様

富士市立富士第二小学校  
校長 荊沢 孝之

### 学校評価の集約結果について

日ごろから富士第二小学校の教育活動にご理解ご協力ありがとうございます。

さて、10月に実施した、富士第二小学校の教育に関わる学校評価（保護者回答）へのご協力、ありがとうございます。集計結果を、12月6日（火）に開催された学校運営協議会において、運営協議会委員の皆様にご報告させていただきました。

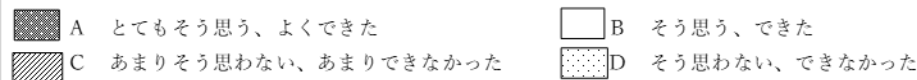
つきましては、保護者の皆様にごアンケートの集約結果（教員・児童回答分も含む）を配付させていただきますので、ご覧ください。地域・家庭・学校が連携しながら、子どもたちの健やかな成長を目指して、残す令和4年度も教育活動をすすめていきたいと思っておりますので、今後も学校へのご支援とご協力をお願いいたします。

#### 【アンケート項目について】

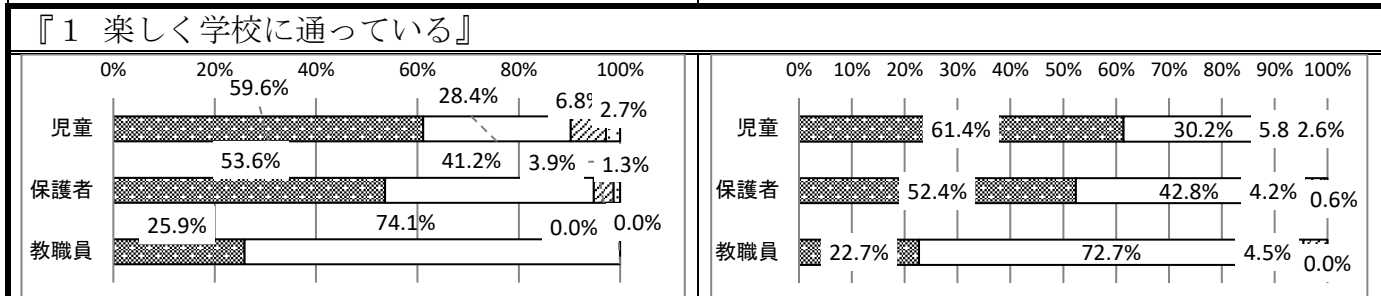
- 1 楽しく学校に通っている。
- 2 友達と仲良く過ごしている。
- 3 宿題を忘れずにやっている。
- 4 自分で予定帳を見て、学習や持ち物の準備をきちんとしている。
- 5 授業中、先生や友達の話をよく聴いている。
- 6 授業中、進んで学習に取り組んでいる。
- 7 学習したことがよく分かっている。
- 8 担任以外の先生の授業を楽しく取り組んでいる。（3～6年）
- 9 外国語活動の授業を楽しく学習している。
- 10 授業に満足している。
- 11 読書や調べ学習など、本をたくさん読んでいる。
- 12 友達にやさしくしている。
- 13 あいさつや正しい言葉遣いができている。
- 14 学校のきまりや約束を守っている。
- 15 黙って、いっしょうけんめい掃除に取り組んでいる。
- 16 先生に話をしたり、相談したりしている。
- 17 自分でよく考えて行動している。
- 18 自分から進んで体力作りに取り組んでいる。
- 19 自分には良いところがある。
- 20 マナーを守り、好き嫌いなく食べている。
- 21 手洗いをきちんとやっている。
- 22 目標（めあて）をもって生活している。
- 23 コミュニティスクールとして、地域の人が学習や環境づくりに協力してくれている。
- 24 安全に気を付けて、登校、下校している。
- 25 ギガタブレットを授業で活用している。（3～6年）
- 26 お便りやホームページ、メールなどで、学校の様子が分かる。（保護者のみ）
- 27 富士第二小学校は、安心して子供を任せられる学校である。（保護者のみ）
- 28 業務改善が進んでいる。（教職員のみ）



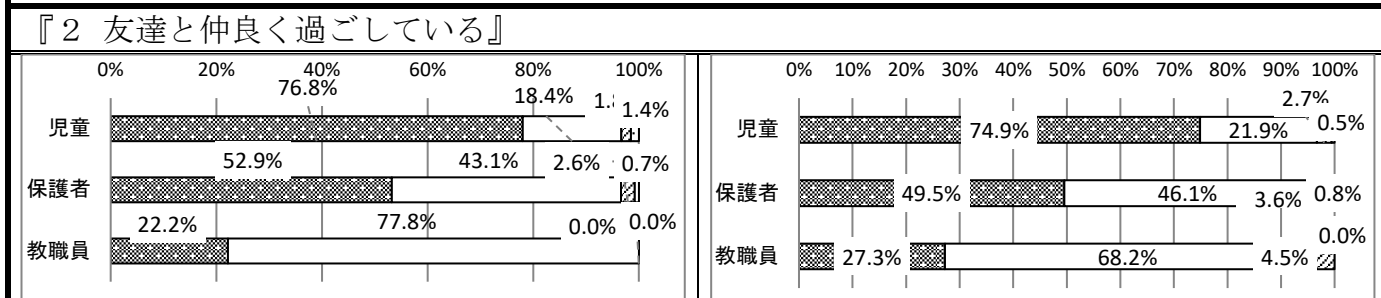
※ グラフは、アンケート項目に対して回答した人数の割合です。評価の内容は、  
 A (とてもそう思う) B (そう思う) C (あまりそう思わない) D (思わない)  
 です。また、文中の「肯定評価」とは、A評価とB評価を合わせた割合です。



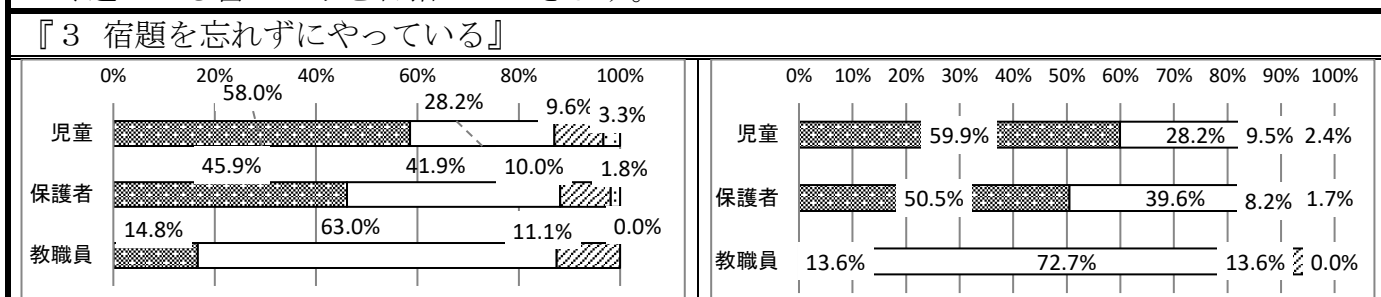
R 3年度	R 4年度
-------	-------



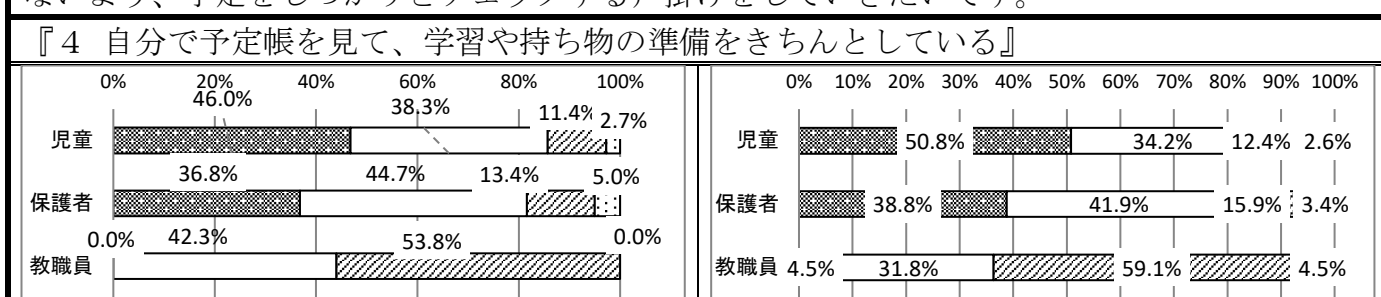
昨年度に比べ、少し数値は上がっており、肯定意見の割合も高くなっています。これから多くの子供たちが楽しく通える学校を目指していきたいと思います。



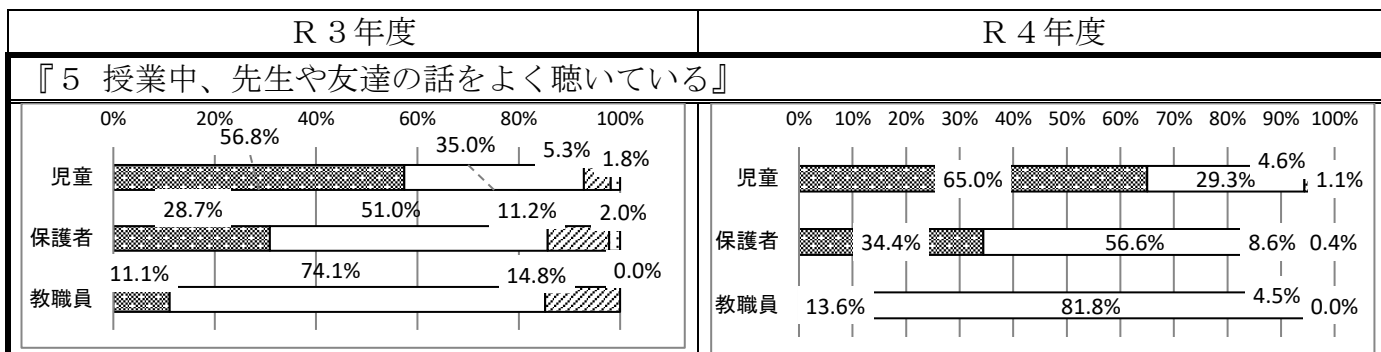
「あたたかい言葉をかけ合おう」という学校目標を大切にしながら、今後も子どもたちが仲よく過ごせる富士二小を目指していきます。



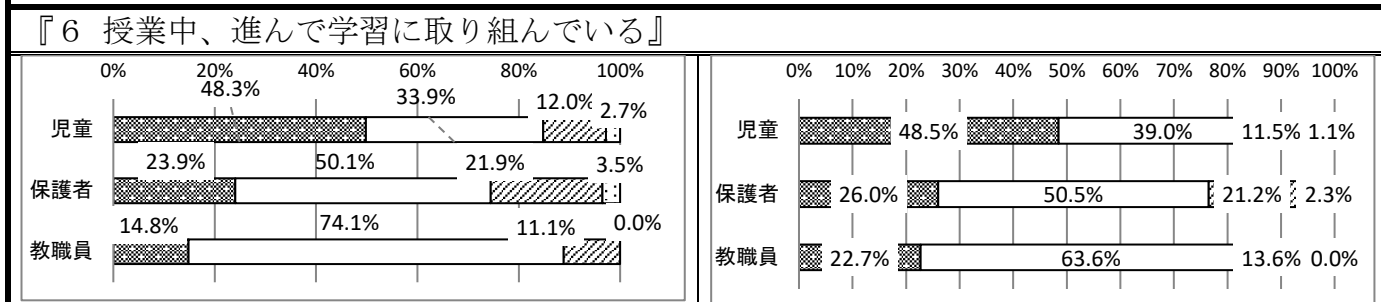
GIGA タブレットの導入に伴い、宿題のやり方も少し変化してきています。肯定評価が落ちないように、予定をしっかりとチェックする声掛けをしていきたいです。



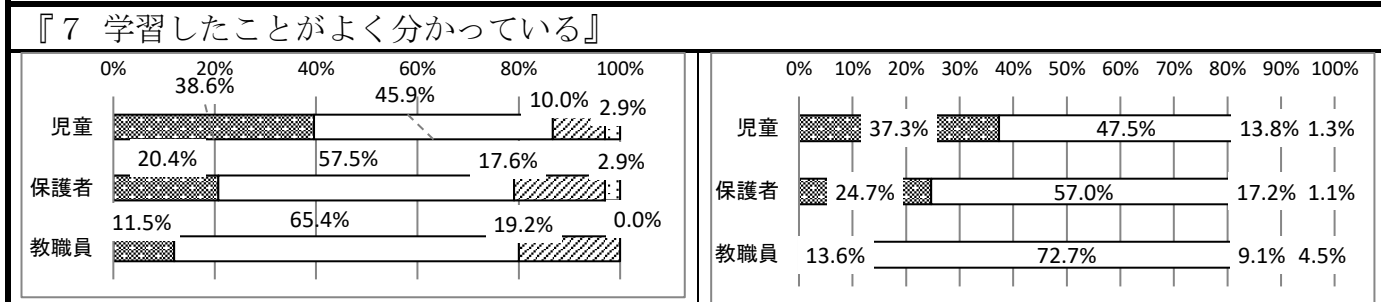
準備に時間がかかるもの、すぐに準備ができるもの、様々な準備が必要ですが、見通しをもって準備できるように声をかけ、意識を高めていきたいです。



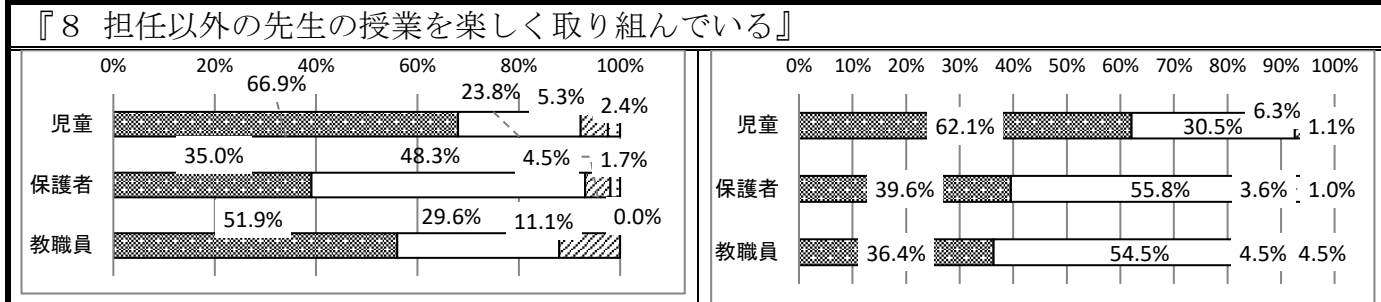
二小では、「聴いて 考えて つなげる」授業作りを目指して授業に取り組んでおり、少しずつ児童の意識が高まってきたことを感じます。今後も聴くことを大切にしていきます。



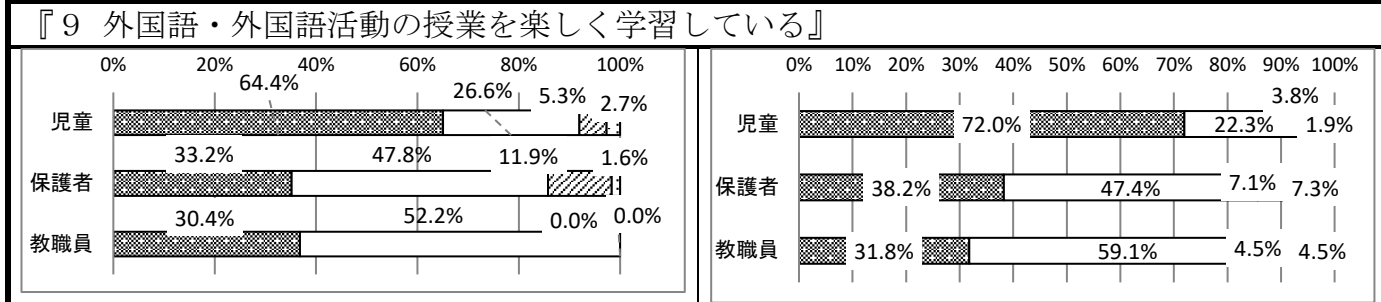
より一層子どもたちが自ら考えたいという課題づくりを追求していきます。



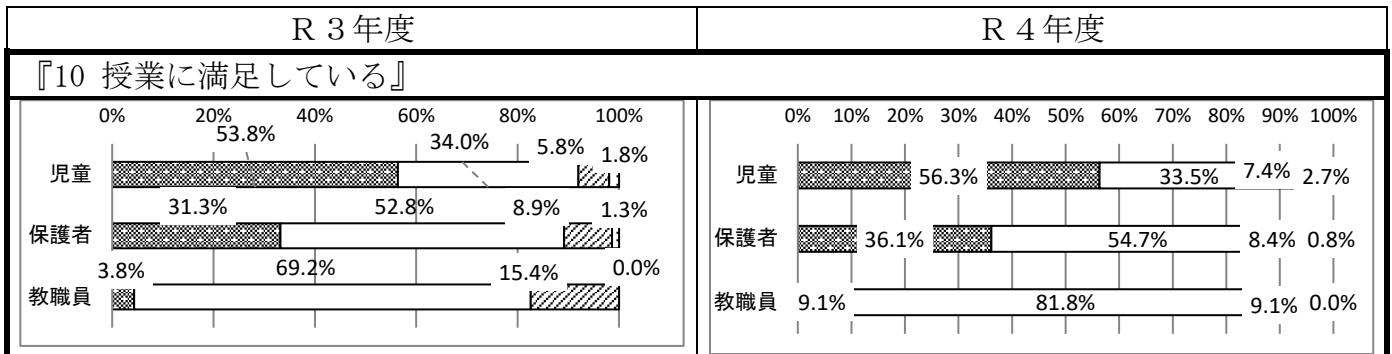
しっかりと理解できているかの見届けを大切に、授業を進めていきます。



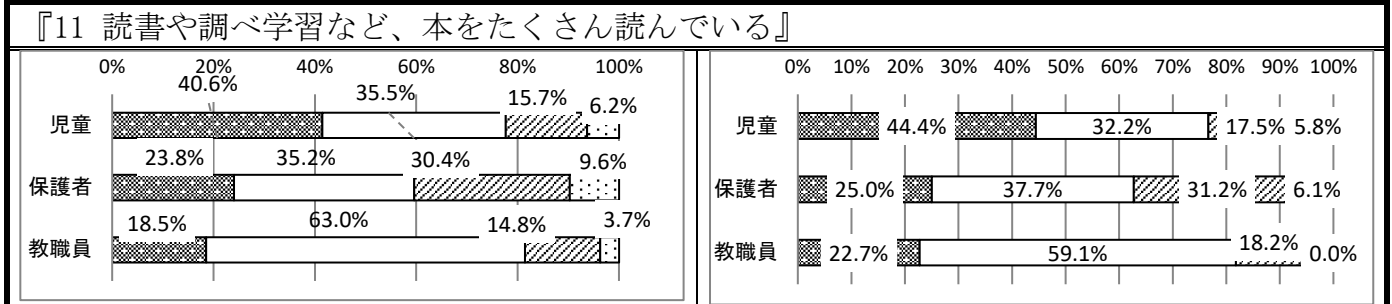
主に3年生以上に、様々な先生が出入り授業をしています。より楽しい授業を目指します。



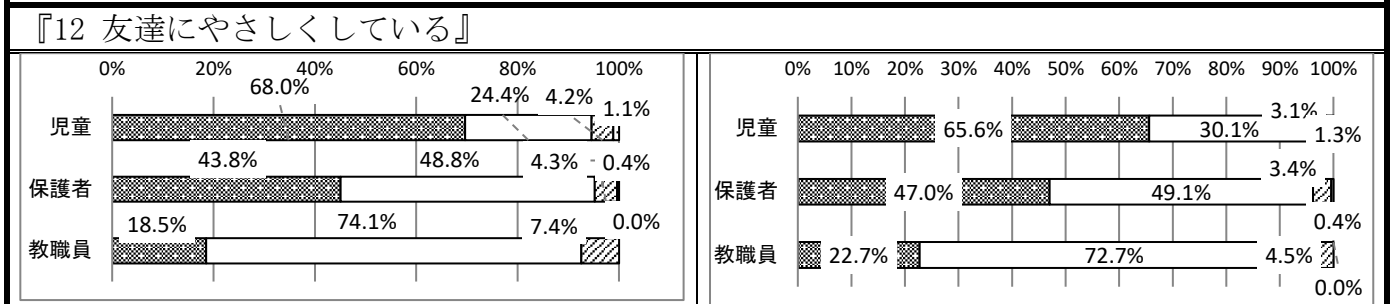
学習内容が少しずつ難しくなっています。わかりやすい授業を心掛けます。



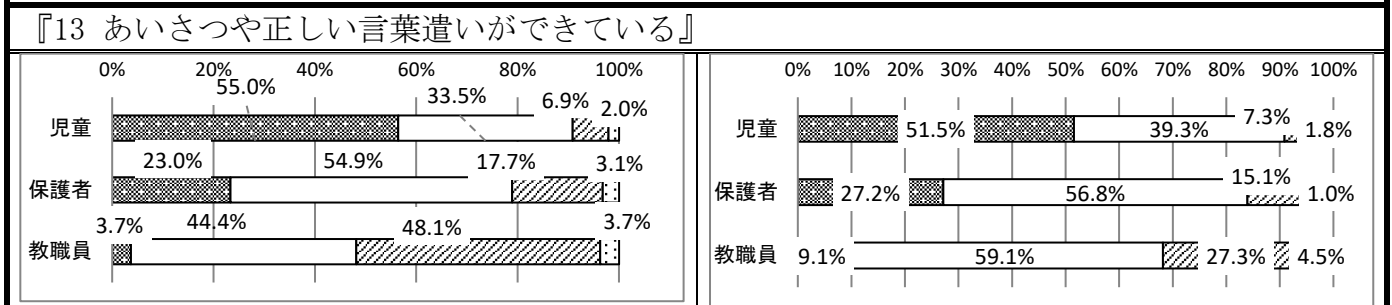
質問6と同様に、自ら学びたいと思える学習課題づくりを大切にしていきます。



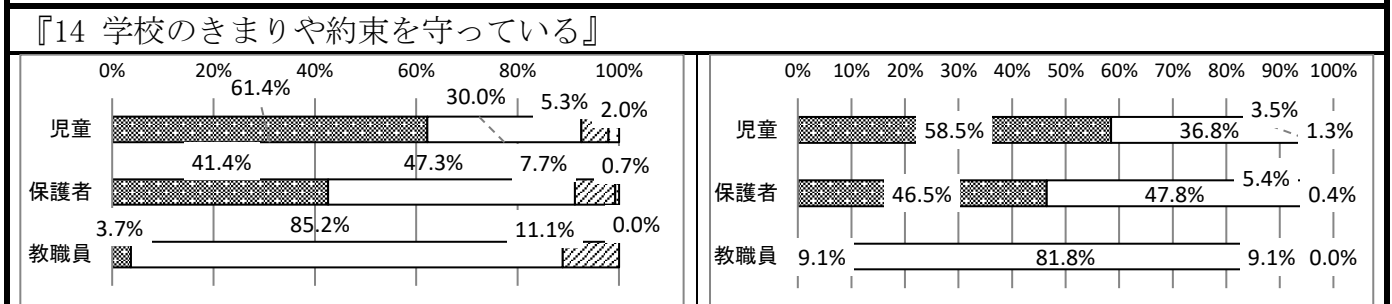
給食後など、隙間に生まれた時間に、進んで読書をする習慣がついてきたと感じます。



肯定評価が増えています。あたたかい関わりが広がるよう声をかけていきます。



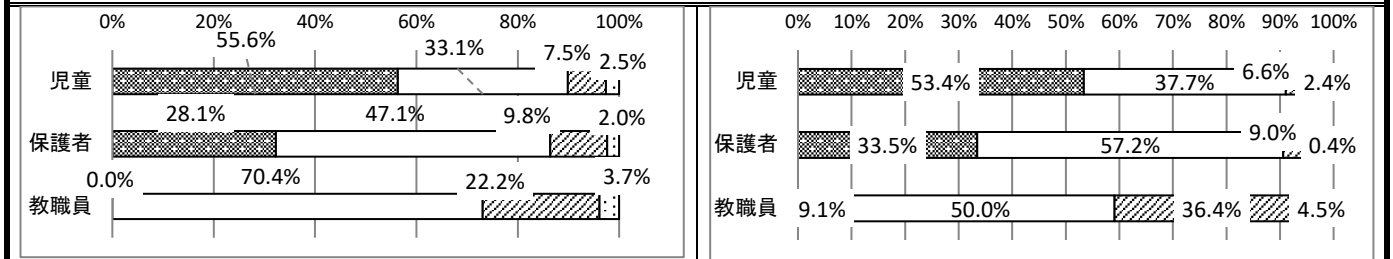
二小向上委員会を中心に取り組んでいるあいさつ運動や呼びかけで、気持ちの良いあいさつが増えてきました。あたたかい関わりとともに、言葉遣いも良くなっていると感じます。



きまりや約束は、社会生活を送る上で大切です。ご家庭でもぜひ声掛けをお願いします。

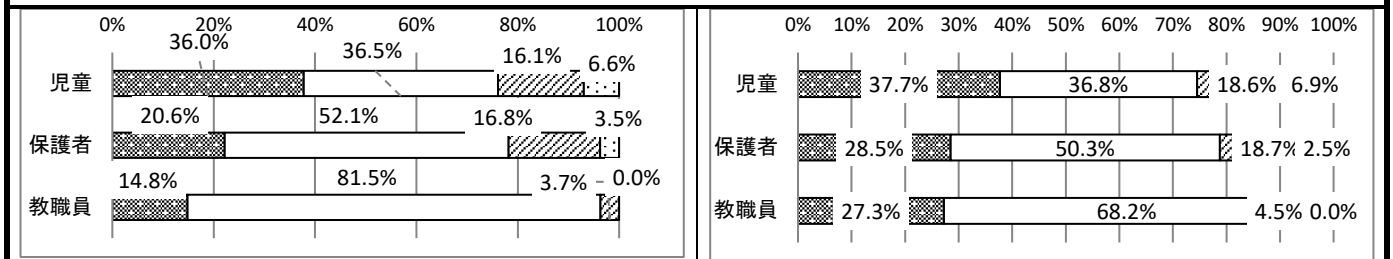
R 3年度	R 4年度
-------	-------

『15 黙って、一生懸命掃除に取り組んでいる』



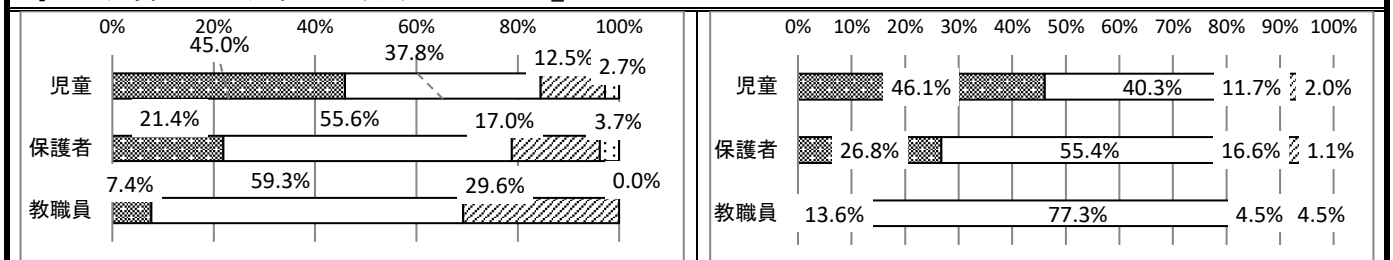
黙働清掃に対する意識は、集中して取り組むためや、感染症対策のためにも高めたいです。

『16 先生に話をしたり、相談したりしている』



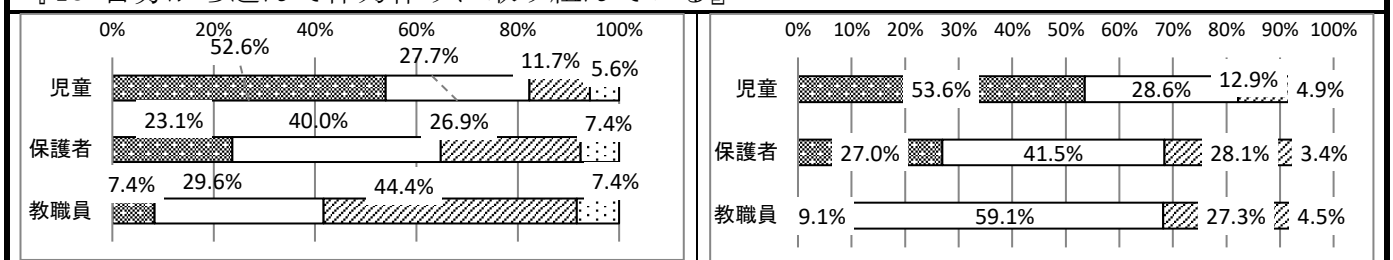
どの先生にも話したり、相談したりできる環境を整えていきたいです。

『17 自分でよく考えて行動している』



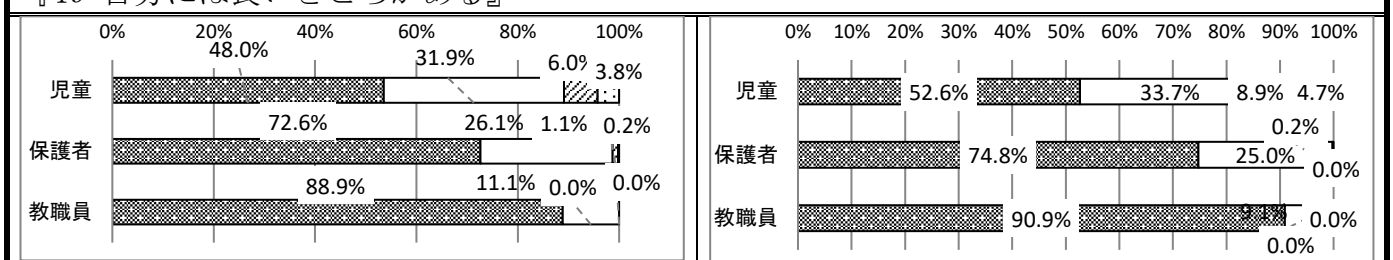
特に高学年の児童が、自分から進んで動けるようになってきたことを感じます。

『18 自分から進んで体力作りに取り組んでいる』

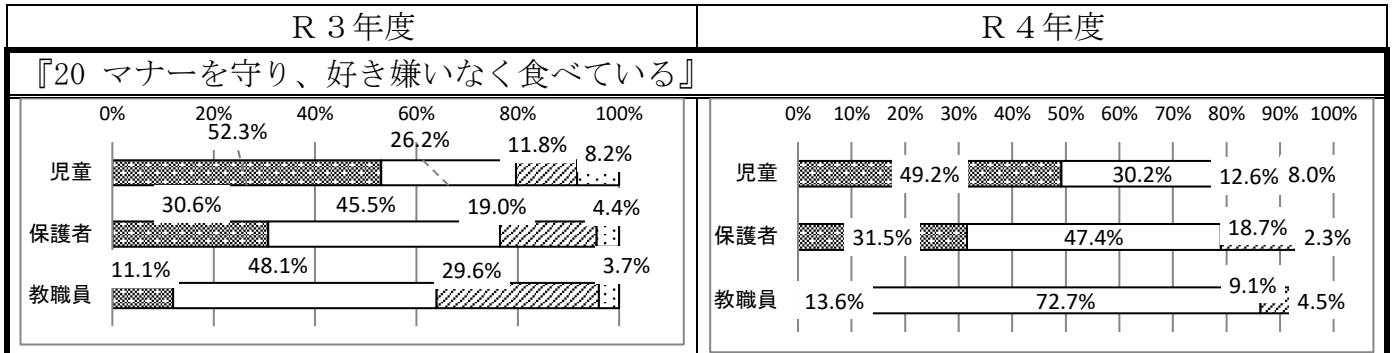


感染症対策で制限をせざるをえない状況はありましたが、運動の場の設定を心掛けます。

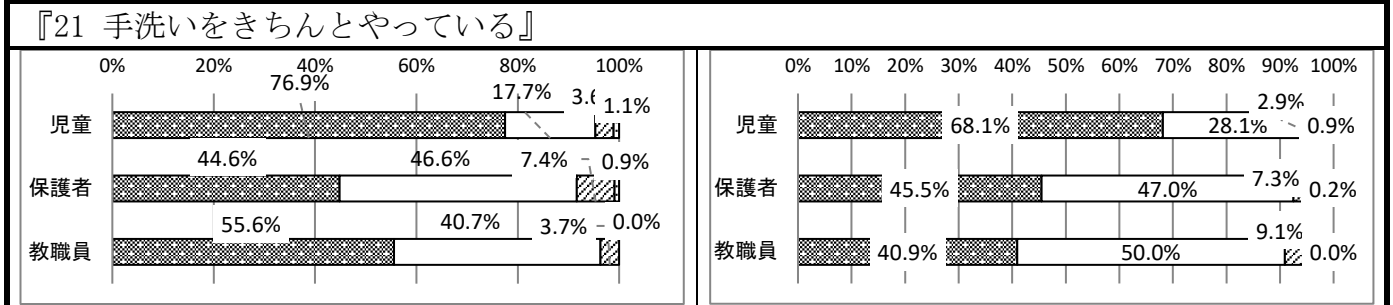
『19 自分には良いところがある』



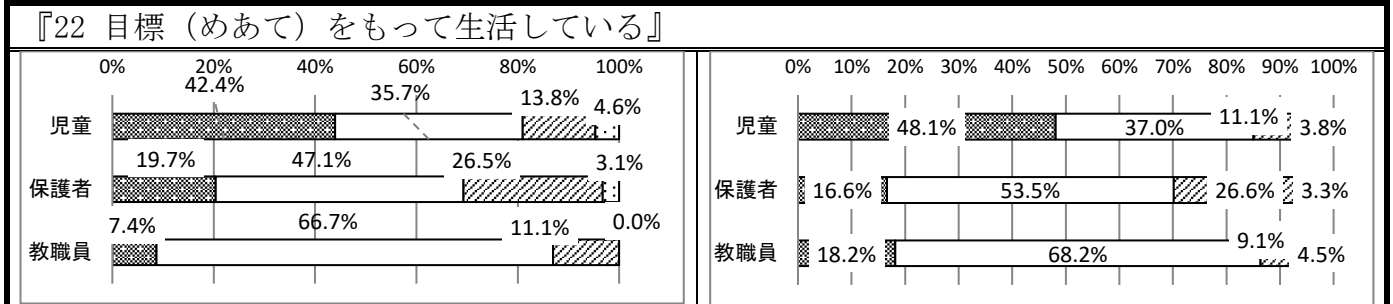
子どもたちが自信をもって生活できるよう、結果だけではなく、その過程なども家庭・学校共に褒めるべき機会を逃さずに褒めていきたいです。



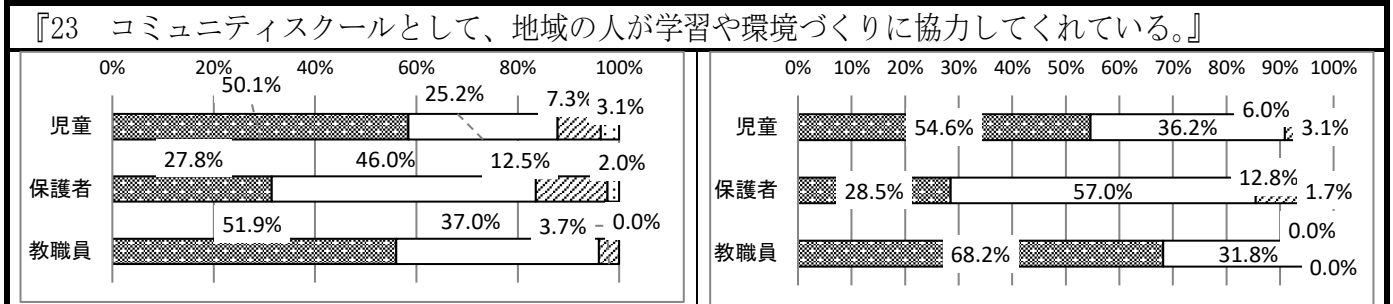
給食の時間に、様々な食べ物を食べる経験ができようように心掛けています。



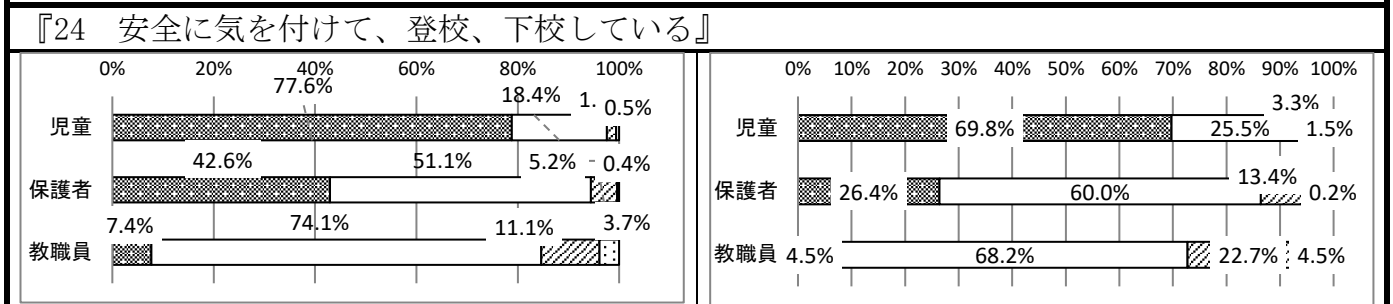
感染症対策のための手洗いが、習慣化している子どもが多いです。



自分のめあてがあることで、明るく生活ができるよう、この項目を大切にしていきます。



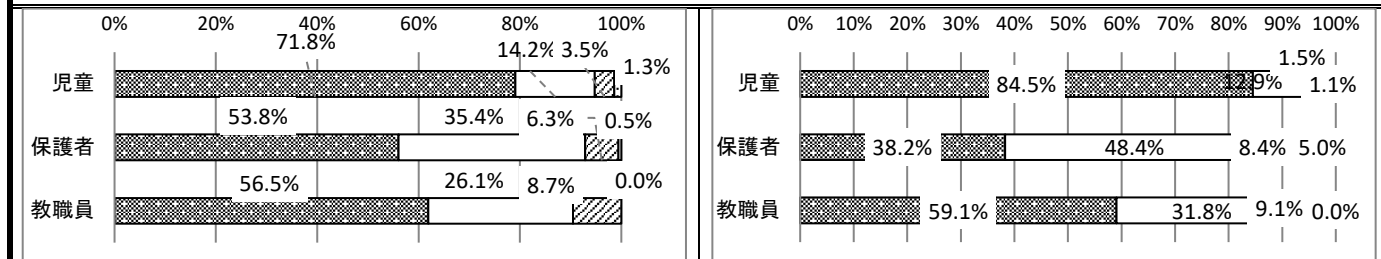
富士二小がコミュニティスクールとなり、6年目となりました。年々、参加して下さるボランティアの方も増えてきています。CSだよりを、今後もぜひご覧ください。



道路を広がって歩く児童をやはり見かけます。注意喚起をしていきたいです。

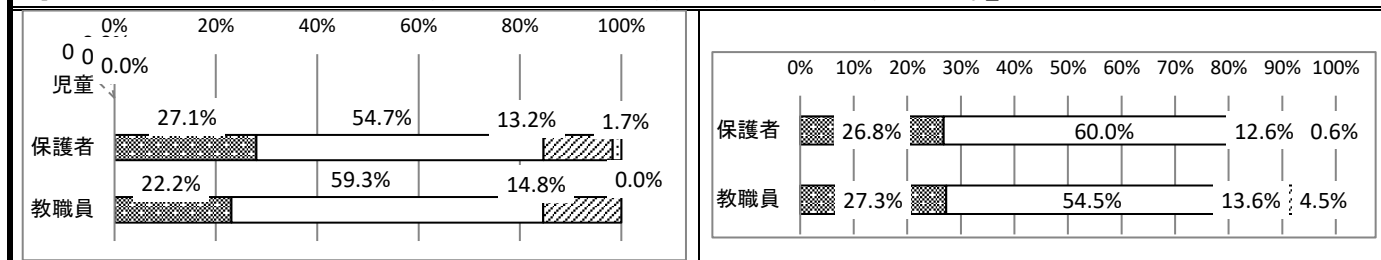
R 3年度	R 4年度
-------	-------

『25 ギガタブレットを授業で活用している。(3～6年生)』



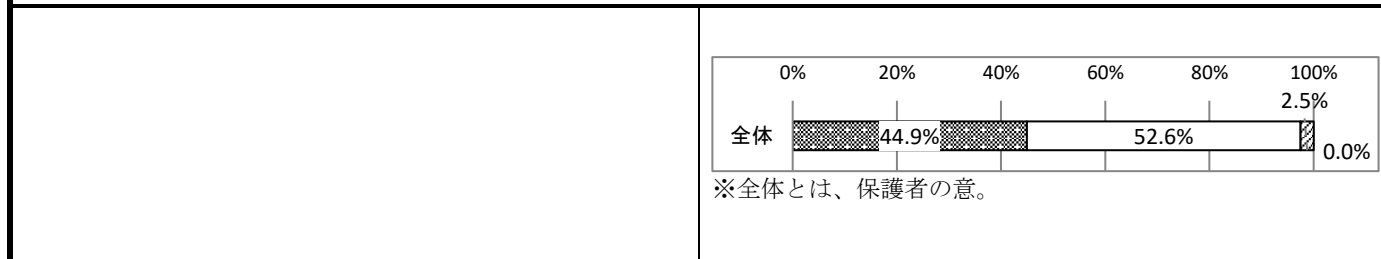
授業で活用することは、かなり習慣がつかってきました。今後は授業以外の有効な活用法も研究していきます。

『26 お便りやホームページ、メールなどで、学校の様子が分かる。』



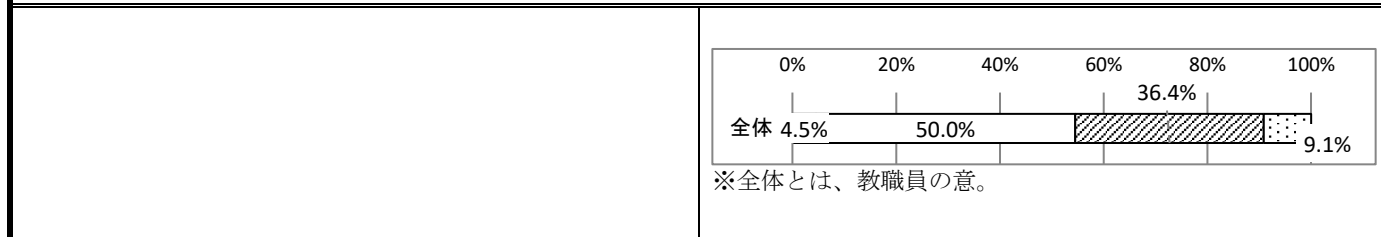
より分かりやすい情報の発信を心掛けていきます。

『27 富士第二小学校は、安心して子供を任せられる学校である。(保護者のみR 4年度より)。』



今後も安心して任せられる学校であるように努力していきます。

『28 業務改善が進んでいる。(教職員のみR 4年度より)。』



学校に関わる全ての方が、働きやすいと感じる職場環境を整えていきたいです。

保護者の皆様から頂いたご意見は、次年度教育課程の参考にさせていただきます。

【コロナ関連】3件、【マチコミ・HP関連】4件、【衛生関連】2件、【指導関連】13件、【授業参観関連】2件、【PTA関連】1件、【登下校関連】2件、【GIGAタブレット関連】3件、【感謝・謝意】18件、【その他】20件でした。

たくさんの感謝の言葉は、私たち教職員に勇気を与えます。ありがとうございます。頂いたご意見は多数あり、6ページ以上になりますので、ご意見のみ配信とさせていただきます。詳細は、そちらをご覧ください。基本的には、原文をそのまま掲載いたしますが、個人名が特定される箇所のみ加工いたします。ご了承ください。