

令和6年2月9日

保護者様

富士市立丘小学校
校長 田中 尚志

令和5年度 後期学校評価アンケート集計結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

※数値は「とてもそう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

(児童約800名 保護者約500名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』

重点目標「いま、がんばっていることがある」について

【成果】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|---------------------------------|-----|-------|-------|---|
| ① | 目標をもってあきらめずに努力している | 児童 | 95.9% | 96.0% | ↑ |
| | | 保護者 | 86.4% | 86.3% | |
| ② | 自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている | 児童 | 94.9% | 95.1% | ↑ |
| | | 保護者 | 90.2% | 90.5% | ↑ |

前期に引き続き数値が高く、子供たちが目標を意識して学校の教育活動に取り組んでいることや、努力する友達を助けたり、励ましたりしていることが分かりました。これからも、子供たち自身がより良い自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

2 徳：豊かな心「気持ちのよい学校生活を送ろう」～安心してそこにいていいよ～ について

【成果】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|------------------------------|-----|-------|-------|---|
| ③ | 学校で楽しく生活できている (目標：95%以上) | 児童 | 96.2% | 95.9% | |
| | | 保護者 | 97.2% | 97.2% | |
| ④ | 友達と協力して生活できている (目標：95%以上) | 児童 | 95.8% | 95.5% | |
| | | 保護者 | 95.6% | 95.4% | |
| ⑥ | 先生は話を聞いてくれる (目標：95%以上) | 児童 | 97.8% | 97.4% | |
| | | 保護者 | 96.3% | 96.0% | |
| ㉑ | 黙って掃除をしている(目標：90%以上) | 児童 | 91.5% | 92.3% | ↑ |
| ㉔ | 学校やクラスの仲間を大切に思っている | 児童 | 97.1% | 98.6% | ↑ |
| | | 保護者 | 96.3% | 98.6% | ↑ |
| ㉕ | 友達のよいところやがんばっているところを見つけられる | 児童 | 93.6% | 93.7% | ↑ |
| | | 保護者 | 94.6% | 95.2% | ↑ |

前期に引き続き、「学校で楽しく生活できている(目標：95%以上)」「友達と協力して生活できている(目標：95%以上)」「先生は話を聞いてくれる(目標：95%以上)」「学校やクラスの仲間を大切に思っている」は目標を超える数値を保つことができました。

また、「黙って掃除をしている(目標：90%以上)」「学校やクラスの仲間を大切に思っている」「友達のよいところやがんばっているところを見つけられる」は前期に比べて後期は数値が上がりました。学校が子供たちにとって心地よい場所となっており、クラスの仲間や先生方との関係も良好であると感じました。そして、昨年度から力を入れている「黙々掃除」も子供たちに浸透していると感じました。

【課題】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|-------------------------------------|-----|-------|-------|---|
| ⑤ | 進んで挨拶をしている (目標：90%以上) | 児童 | 93.1% | 93.4% | ↑ |
| | | 保護者 | 74.3% | 73.1% | |
| ⑦ | 正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している (目標：90%以上) | 児童 | 94.0% | 94.3% | ↑ |
| | | 保護者 | 77.3% | 72.1% | |
| ⑬ | よいこと、悪いことの判断ができている (目標：95%以上) | 児童 | 95.0% | 96.1% | ↑ |
| | | 保護者 | 94.4% | 94.3% | |
| ⑯ | 勉強や生活に、めあてをもって取り組んでいる | 児童 | 92.5% | 93.7% | ↑ |
| | | 保護者 | 74.5% | 69.1% | |
| ⑳ | 「丘の子のやくそく」を守っている (目標：95%以上) | 児童 | 96.9% | 97.4% | ↑ |
| | | 保護者 | 94.4% | 92.7% | |
| ㉓ | 「自分にはよいところがある」と思う | 児童 | 89.2% | 87.6% | |
| | | 保護者 | 90.7% | 90.3% | |

前期に引き続き、挨拶や言葉遣いなどが課題として上がりました。学校では生活委員会が中心となって朝の挨拶運動を行ったり、「挨拶ボランティア」を募集して全校で挨拶運動を行ったりしてきました。子供たちの数値が高いのはその成果だと思います。しかし、家庭や地域にまでその成果が表れているとは言えないようです。

「よいこと、悪いことの判断ができている（目標：95%以上）」「丘の子のやくそく」を守っている（目標：95%以上）」は目標の数値まであと少しです。子供たちがルールやマナーを意識し、いろいろな場面で正しい判断ができるよう、指導を続けていきます。

「『自分にはよいところがある』と思う」はわずかに数値が落ちていました。子供たちが自分のよさを感じることができるよう、「褒めて伸ばす」ことを意識して取り組んでいきます。

3 知：確かな学力「聴いて考えて 深める授業～学びを楽しむ子～」について

【成果】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|--|-----|-------|-------|---|
| ⑨ | 先生や友達の話をしっかり聞くことができている | 児童 | 96.9% | 96.8% | |
| | | 保護者 | 85.7% | 84.2% | |
| ⑫ | ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している | 児童 | 96.3% | 96.5% | ↑ |
| | | 保護者 | 85.3% | 93.3% | ↑ |
| ⑱ | 生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している | 児童 | 94.1% | 93.8% | |
| | | 保護者 | 77.3% | 82.4% | ↑ |

今年度は様々な場面でタブレットの活用を続けてきました。ドリル学習はもちろんのこと、自分の考えを整理して友達と共有したり、写真や動画を撮影して発表したり、劇や新聞など学習の成果物をつくったり、その取り組みは多岐にわたります。文房具のような便利な道具の一つとして活用することができていると思います。

また、コロナ禍が終わり、地域の方がゲストティーチャーや学習ボランティアとして学校に関わる機会が増えました。「ひと・もの・こと」の本物に触れる活動を通して、深い学びにつなげることができたと感じています。

【課題】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|-------------------------------------|-----|-------|-------|---|
| ⑧ | 自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている | 児童 | 89.9% | 88.9% | |
| | | 保護者 | 80.1% | 77.2% | |
| ⑩ | 決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をやっている（目標：90%以上） | 児童 | 92.0% | 92.8% | ↑ |
| | | 保護者 | 82.9% | 76.4% | |
| ⑪ | 学校の授業がわかる（目標：95%以上） | 児童 | 95.2% | 96.4% | ↑ |
| | | 保護者 | 87.9% | 85.9% | |
| ⑭ | 自分から進んで読書している (目標：80%以上) | 児童 | 86.2% | 83.8% | |
| | | 保護者 | 50.0% | 49.5% | |

「決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をやっている（目標：90%以上）」「学校の授業がわかる（目標：95%以上）」は、子供たちは達成することができましたが、保護者の皆様の数値は達成することができませんでした。読書を含めた家庭学習がこれからの課題だと感じています。家庭学習の手引きになるものを作成したり、週末に読書の宿題を位置付けたりと、工夫した取り組みを進めていこうと考えています。

4 体：健やかな体「心身ともに健康な子供」～目標に向かってやり抜く心～ について

【成果】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|----------------------------|-----|-------|-------|---|
| ①⑨ | 苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている | 児童 | 91.8% | 93.2% | ↑ |
| | | 保護者 | 83.6% | 83.0% | |
| ②⑨ | 朝ごはんを毎日食べている (目標：95%以上) | 児童 | 96.8% | 95.2% | |
| | | 保護者 | 98.6% | 97.6% | |

食に関する指導は、担任だけでなく、栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。また、全国学校給食週間に合わせて委員会が「給食集会」を開き、劇を行って残食を減らす取り組みの大切さを伝えています。これからも子供たち自身が自分の健康を守ることができるよう、指導を続けていきます。

【課題】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|--|-----|-------|-------|---|
| ①⑤ | 休み時間は元気に運動ができている (目標：85%以上) | 児童 | 83.0% | 77.3% | |
| | | 保護者 | 81.3% | 75.2% | |
| ①⑦ | 緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。 | 児童 | 97.3% | 97.3% | |
| | | 保護者 | 81.5% | 80.6% | |
| ②⑩ | 身の回りの整理整頓ができている | 児童 | 90.2% | 88.4% | |
| | | 保護者 | 49.5% | 46.1% | |
| ②⑥ | けがに気を付けて生活している (目標：95%以上) | 児童 | 93.5% | 92.8% | |
| | | 保護者 | 84.6% | 85.9% | |
| ②⑦ | 視力低下や運動不足に気をつけて、タブレットを適切に使っている。(後期から新設) | 児童 | | 91.0% | |
| | | 保護者 | | 67.1% | |
| ②⑧ | インターネットには危険な情報や、まちがった情報が混ざっていることを理解して、十分気をつけながら、使っている。(後期から新設) | 児童 | | 97.3% | |
| | | 保護者 | | 61.2% | |

「休み時間は元気に運動ができている」は、前期に比べて数値が落ちました。子供たちが元気に外遊びをし、健やかな体を育むことができるように、体育委員会を中心としたイベントや体育的行事の充実など工夫していきます。

②⑦と②⑧は今年度の後期から新たに追加した項目です。学校でのタブレットの使用頻度が増えたため、視力の低下やインターネットのトラブルなどを未然に防ぐための取り組みが必要だと考えています。今年度は、運動場周辺のフェンスなどに視力検査の印を貼ってみたり、5・6年生を対象とした「情報モラル講座」を行なったりしました。来年度も継続して指導を続けていきたいと思いをします。

5 地域とともにある学校

【成果】

| 番号 | 質問項目 | 回答者 | R5前期 | R5後期 | 増 |
|----|--|-----|-------|-------|---|
| ③⑩ | 学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している | 保護者 | 99.1% | 98.4% | |
| ③① | 丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である | 保護者 | 97.7% | 98.6% | ↑ |

マチコミメールに関しては前期同様に高い数値を保つことができました。また、「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目は前期よりも伸びました。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

《保護者アンケート集計結果より》

○「お子さんの成長について」抜粋

1年生

- 学校での1日の様子をよく話してくれます。毎日楽しく過ごしているようで安心します。
- 計算が早くなったり漢字が読めるようになったりすることが嬉しいようで、勉強が楽しいと感じているようです。
- 係など、何か責任を与えられて活動することにやり甲斐を感じているようです。大変だなどと言いつつも嬉しそうに報告してきます。

2年生

- 上履き洗いやパレット洗いなど、自分が使う物を自分で綺麗にすることで、それらの扱いが丁寧になったように感じます。
- 1年時に比べ、学校での出来事など家で話すようになりました。苦手だった給食も、少しでも食べてみよう自分なりに最近では挑戦していると言っていました。

3年生

- 優しいお友達、男女共仲良しみたいで嬉しいです。3年生終わりたくないといったので理由を聞いたら、先生がかわるのがいやだからと言いました。とても楽しく、話しも聞いてくれて、信頼しているんだと、親としては嬉しく思い、感謝でいっぱいになりました。
- 3年生になり、丘小祭などで友達ではない初めての人にも、恥ずかしがらずに説明したり、対応できるようになり、成長を感じました。

4年生

- クラブが始まり今までやったことが無くても興味をもったらチャレンジするようになった。
- 4年生でも変わらず、学校を楽しく思い毎日を過ごせていることに嬉しく思います。
- 自分の気持ちや意見を伝えるようになってきた。興味をもった事は、タブレット等で調べるようになった。

5年生

- 率先して委員会活動に取り組んでいる話を聞いたり、学校行事で仲間との連携など、集団や組織の中で自分が何をしたらいいか、考えて行動しているように感じます。来年は自分たちがリーダー、6年生から学び、活かそうという意識の芽生えを感じ楽しみです。
- 毎日、先生やお友達の話、出来事などを楽しそうにお話してくれます。丘小祭などどうしたらより良くなるのか考えたり、材料をたくさん準備していました。テスト勉強をしたり、毎日頑張っています。

6年生

- 丘小のリーダーであるという自覚が強まっており、登下校含め下級生のお手本となる行動をより心がけていて頼もしいです。小学校生活も残りわずか、充実した学校生活を送れることを期待しています。
- 毎日頑張って学校へ行き、なりたい自分を描きながら生活出来ていると思います。中学生になるのもとても楽しみにしています。いつもありがとうございます。

いずみ

- 時計がだんだん読めるようになってきました。数字を書く事が好きになりました。
- 自分の感情をコントロール出来るようになってきた。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。