



七色の虹



富士市立富士中央小学校
学校だより 第8号
令和5年11月29日 児童数 564人



大雪

「年の瀬を迎えて」



年の瀬が近づいていますが、今年は温かな日が多く、晴れた日の日中は薄着でも十分くらいです。富士山の雪も積もったかと思えば、溶けてうっすら見えるだけの時もあります。休み時間になると、子どもたちは中庭集会場を抜けて運動場へ遊びに出かけます。中には、半袖姿の子どももいて、子どもたちの活力には感心するばかりです。

体育の持久走の授業後に子どもたちに「頑張ったね、どうだった？」と声を掛けると、「今日は3周と（目印の）さるまで走ったよ。」「この前より長く走れたよ。」と頑張った成果を教えてくださいます。また、「鉄棒で〇〇回りができるようになった。」「今、〇〇を練習しているよ。」と記録するカードを見せてくれます。その他、体育の授業では、運動場で球技や跳躍にも子どもたちは取り組んでいます。雄大な富士山を望む運動場で、子どもたちは様々な運動に取り組みながら、技能や体力向上に励んでいます。冬というにはまだ少し暖かい晴天の下、子どもたちの姿を見るたびにのびのびと体を動かすことができる富士中央小の環境のよさを実感します。



また、今年も学校の教材園で多くの野菜が栽培されています。1年生が収穫したサツマイモは大きなものが多く、子どもたちも一生懸命に土を掘っていました。他の学年においても、キャベツやゴボウ、サニーレタスなどが栽培されています。どの野菜も色つやもよく、良好なものです。子どもたちもその生長を楽しみ、じょうろを使って水をあげたり、雑草を抜いたりする姿も多く見られます。植物や生き物に興味を持ち、観察し、その世話をする優しい子どもたちが富士中央小学校には多くいます。学習に結び付けての野菜栽培は、子どもたちの心を育てるものだと思います。それらの野菜は、地域の方々の御協力によって成り立っています。土づくり、苗や肥料の提供、定期的な除草や世話など、いつも変わらぬ温かい御厚意に深く感謝申し上げます。



12月は、1年のまとめの月となります。今月も子どもたちと学びを進め、一人一人の活動の充実を図れるように教育活動に取り組んでまいりたいと思います。今後とも、本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。



行事を通して、子供たちを育てる



10月にはみどりの学校（5年生）、11月は修学旅行（6年生）が実施されました。2つの宿泊行事を通して感じたことは、富士中央小学校の子どもたちの集団での行動力です。

みどりの学校では、丸火自然公園内をオリエンテーリングなどで歩き回ったり、まっすぐに火の粉が上がる火を囲んでダンスをしたり、炊飯活動でご飯を炊いたり豚汁を作ったりしました。オリエンテーリングでは、遠い場所にあるポストを目指して歩いたり、友達と話し合って行き先を決めて行動したりする姿が見られました。キャンプファイヤーでは、係の子どもたちが会を上手に進行し、リズムカルなダンスに子どもたちもとても楽しそうでした。途中で職員の飛び入り参加もあり、キャンプファイヤーは大いに盛り上がりました。2日目の飯盒炊さんでは、子どもたちは、かまどに木を並べて上手に火加減を調節しました。豚汁に入れる具材を包丁で上手に切り、どのグループの豚汁もおいしそうでした。ここでは、家庭科での調理実習が大いに役立っていました。グループや係での活動が主でしたが、どの活動も子どもたちは自分の役割や目当てを意識し、集団行動ができていました。自然の中での宿泊行事のよさを改めて感じました。

修学旅行では、社会科で学習した国会議事堂や理科の学習に関する国立科学博物館、上野動物園を見学しました。国会議事堂の見学時間は短かったですが、法律や予算を決める議事堂の見学は、教科書での学びを身近に感じた時間になったと思います。少し前にニュースで話題となった国立科学博物館。その収蔵数と規模、展示物の迫力、生物の進化とその歴史などにはいつも驚かされます。ディズニーランドや浅草では、様々なアトラクションと華やかなパレード、日本の伝統的な寺社や仲見世を子どもたちは楽しんでいました。4つのコース別見学・体験では、東京にあるそれぞれの施設や伝統のよさを子どもたちは実感できたと思います。時間を守り、協力し合って集団行動ができた6年生。修学旅行での学びと体験をこれからの学校生活に活かしてほしいと思います。

【タブレットの使用について】

タブレットを使用する際の約束として、「学習のために使用する」こととなっていますが、使い方に慣れてきたせいか、学習内容とは関係ないこと（トップ画面の壁紙を変える、ゲームする、学習に関係ないことを検索するなど）に使用している子どもが見られます。学校でも声を掛けていきますが、御家庭でも、タブレットの使い方について、ときどき話題にしていただけると助かります。

パソコンやスマートフォンなどは、便利な道具ですが、使い方を間違えると、危険や犯罪につながっていく傾向があります。正しい利用の仕方を身に付け、安全に活用してする力（情報活用能力、メディアリテラシーなど）を身に付けていってほしいと思います。御協力をお願いします。是非、タブレットを使用しているときに覗いたり、取り組む内容を見たりしてみてください。

【朝の登校時刻について】

10月号でもお伝えさせていただきましたが、本校では、昇降口を7時40分に開け、7時55分頃までに登校することになっています。最近では、だんだんと気温が低くなり、朝晩は肌寒い日が増えています。昇降口が開く前に、子どもたちが長く待ち過ぎ、風邪をひいてしまわないか心配になることがあります。お子様と登校時刻を調整していただければと思います。よろしくをお願いします。



【交通安全協会富士北分会より】

先日、交通安全協会富士北分会様から、3年生を対象に「小学生のための自転車安全教室」の冊子と「道路標識が印刷された定規」をいただきました。公道で自転車に乗る前に、自転車の安全な乗り方・交通ルールの基本・危険予知などについて、冊子を基に、御家庭でも話をさせていただきたいと思います。自転車の安全な運転の習得ができるよう、御活用ください。

また、師走となり、街中がなんとなく慌ただしくなる時期です。落ち着いて行動し、事故にあわないように、安全に気を付け、どの子どもも登下校してほしいと思います。御家庭でもお子様への声掛けをよろしくをお願いします。



12月の主な行事予定

- | | |
|---|---|
| 1日（金）学校評価2次保護者提出締切 | 15日（金）レインボーデー 13:00 下校
特別支援学級交流会（本校） |
| 2日（土）市町対抗駅伝大会 | 18日（月）3年5時間 代表委員会 火曜日課
3年生チャレンジ教室 |
| 4日（月）3年生チャレンジ教室 | 19日（火）2年生4時間 4年生5時間
委員会活動 月曜日課 |
| 6日（水）全学年4時間 13:00 下校
富士中校区3校合同研修会
3年生生産者による出前授業 | 20日（水）1年4時間 |
| 6日（水）1年4時間 3年5時間 | 21日（木）読み聞かせ（高学年）
3年生5時間 学校美化の日 |
| 7日（木）読み聞かせ（低学年、5組）
レインボーフェスティバル準備 | 22日（金）特別日課4時間の日
11:45 下校 朝礼 |
| 8日（金）レインボーフェスティバル①～④
弁当の日 | 23日（土）冬休み開始（～1/4）
※12月29日
～1月3日は学校閉庁日となります。 |
| 11日（月）3年生チャレンジ教室 | 【1月の主な行事】 |
| 12日（火）3年生5時間
4年いのちを考える講演⑤
スクールカウンセラー来校 | 5日（金）特別日課4時間 朝礼
11:45 下校 |
| 13日（水）民生児童委員との懇談会
5年社会科見学 | 9日（火）給食開始 月曜日課 定着度調査 |
| 14日（木）3年生5時間
読み聞かせ（中学年） | 26日（金）授業参観②低学年③中学年④高学年 |



「時を守り、場を清め、礼を正す」（哲学者の森 信三氏の言葉）

先日、保護司の方が来校し、本校の子どもたちの挨拶を褒めていただきました。それに合わせて、高学年を中心に靴箱の靴がよくそろっていることを放送で伝えました。本校の子どもたちの靴箱には、右のような言葉が掲示されています。（一部抜粋）子どもたちがこれからも「時間」「きれい」「言葉」を意識しながら温かい気持ちで過ごせるよう、呼び掛けていきたいと思ひます。御家庭においても、話題にしていただけましたら幸いです。

「はきものをそろえる」
はきものをそろえると 心もそろう
心がそろおうと はきものもそろう
ぬぐとときにそろえておくと
はくときに 心がみだれない

