



P

A

## 『学校教育目標』 つなぐ

※9年間で目指す子供像（富士川一小・富士川一中連携）

- ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。
- ・自分の将来につなげるために今できることを考え実行する。
- ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えをもち発信する。
- ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。

静岡県基本目標  
「有徳の人」の育成

富士市基本目標  
「学び合い 学び続ける ふじの子」

『重点目標』

えがおで チャレンジ！

誰にでも心のこもった  
あいさつができる。  
92%

「やってみたい」「できるようになり  
たい」という気持ちを持って授業に取り  
組んでいる。  
自分の考えや思いを書いたり伝えたり  
することができる。  
90%

自他ともに、思いやる気持  
ちをもって生活している。  
95%

### 小中共通評価項目

#### 〈仲間づくり〉 ～ やさしさの種 ～

- ◇笑顔で明るいあいさつ  
あいさつで築くよりよい仲間づくり
- ◇児童が主体的に取り組む児童会活動
- ◇みんなちがってみんないい  
一人一人のよさが認められ、居場所  
がある学級
- ◇意見の尊重と折り合い  
意見の相違を理解できる寛容な心
- ◇人も物も大切にする  
自分も相手も物も大事と思う気持ち

#### 〈授業づくり〉 ～ かしこさの種 ～

- ◇子供主体の授業づくり  
必然性のある課題の設定
- ◇付けたい力が明確な単元構想  
学びの実感を積み重ねる授業
- ◇全校で取り組む学校図書館教育  
学年に応じた情報活用能力の育成
- ◇家庭学習の充実  
自主的・計画的で学ぶことが楽し  
い家庭学習

#### 〈心と体の健康づくり〉 ～ たくましさの種 ～

- ◇時を守り、場を清め、礼を正す  
みんなが気持ちよい生活ができる
- ◇自主的な避難者の育成  
自分の命を守る行動がとれる
- ◇読書の習慣化  
様々な分野の本を読み、豊かな心情  
を育む
- ◇食育・健康教育の推進  
食生活・体力づくりへの関心をもつ

地域とともにある安全・安心な学校 ー子供たちの健やかな成長を支えるカー

- ◇コミュニティ・スクールとして、学校・保護者・地域が協力する体制づくり
- ◇地域・保護者に開かれた教育課程（学校教育目標「つなぐ」の共有）
- ◇地域や家庭への情報発信（授業参観、保護者面談、学年・学校だより）
- ◇保育園・幼稚園・中学校との連携、PTAとの定期的な連絡会開催
- ◇地域と連携した教育活動（ゲストティーチャーや体験学習、小中地域合同体育祭）
- ◇学校評価アンケート、いじめアンケート、体罰アンケートなどの実施と検証



### 学校経営目標 「信頼に応える学校」

- SDGs・こどもの人権・特別支援教育の考え方が浸透し、実践している学校
- 分かる喜び、学ぶ楽しさが実感できる、子供が主役の授業
- 子供を支えやる気を引き出す、頼もしく支え合う教職員集団

