

富士市立須津中学校グランドデザイン



校訓 自主 責任 明朗

国

- 主体的・対話的で深い学び
- 社会に開かれた教育課程

県

「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない
教育の実現～

富士市

明日を拓く輝くふじの人づくり
★学びを創る 未来を拓く
～みんなが学びの主人公～
★学びが新しい自分を創る

学校教育目標

たくましい生徒 やさしい生徒

重点目標

「考動 貢献」

須津中学区小中一貫教育

目指す子ども像

★**たくましい子**

自己調整力 読解力
人間関係形成能力の育成

・夢中になって学ぶ ・チャレンジノート

・知・徳・体・特活の小中交流

目指す子ども像 = 目指す学校・地域像

○たくましい生徒像(考動)

- ・「夢中」になって学ぶ生徒
- ・より良いものを求め、夢をもち「考動」する生徒
- ・自分の心身の健康を保持・増進する生徒

○やさしい生徒像(貢献)

- ・自他ともに大切にする「すこやかな」生徒
- ・自分の思いを語り仲間の思いや話を温かく聴く生徒
- ・浮島・須津を好きな生徒

3つのつきたい力

自己調整力 読解力 人間関係形成能力



東小 須津中 須津小

人間関係形成能力 読解力

徳: 生徒指導

人権意識 個性を尊重

「気づき 考え 動く生徒」

- ・思いやりをもって生活 93%(91)
- ・仲間の話を温かく聞く 95%(93)
- ・爽やかなあいさつ 90%(87)



自己調整力 読解力

知: 研修

「主体的で対話的で深い学び」

「夢中になって深め合う生徒」

- ・授業が分かりやすい 95%(95)
- ・仲間と学ぶことが楽しい 93%(90)
- ・自分で考え学ぼうとする 85%(82)



自己調整力

体: 心身

「健やかな心身」

「健康の保持増進できる生徒」

- ・自分自身を大切にしている 80%(76)
- ・健康生活を心掛ける 80%(75)



人間関係形成能力

特活: 特別活動

「きずなづくり」

「人のため自分のために行動する生徒」

- ・人の役に立つ(貢献) 85%(84)
- ・自ら考え動く(考動) 80%(76)



地域とともにある学校

コミュニティースクール