

**吉原二中校区の子供の実態**

- ・学校は楽しいと感じている
- ・まじめに学習に取り組む
- ・友達と仲良く生活している
- ・友達との関わりが得意でない子もいる
- ・自己肯定感が低い

**保護者・地域が願う姿**

- ・思いやり感謝する優しい人
- ・自分で考え判断し、主体的に行動する人
- ・粘り強く挑戦する人
- ・向上心がある人

**令和の日本型学校教育  
指導と評価の一体化 等**

目指す児童生徒像  
**夢や目標を持ち  
たくましく生きる子**

**吉原二中学生に付けたい力**

- ・自己肯定感を高める
- ・学力を高める
- ・主体的に粘り強く挑戦する
- ・危険を回避する
- ・お互いの個性を尊重し合う
- ・自他の幸せを大切にする

**小中一貫教育の重点** **三校共通**  
協働的な学びの充実 情報活用能力の育成  
人権感覚の涵養 子供の実態の共有

静岡県教育振興基本計画  
静岡県教職員研修指針  
富士市教育振興基本計画  
富士市子ども権利条例

令和6年度 富士市立吉原第二中学校  
**グランドデザイン**

学校教育目標 **幸せに気付く生徒**

**働き方改革**  
～連携と分担による  
学校マネジメント～

重点目標 **自分から**

**Plan**

**ありのまま**

○安心してありのままの自分を受け入れることのできる働き掛け

- ★生徒理解
  - ・人権尊重と多様性尊重、丁寧な見取り
- ★安心できる人間関係と雰囲気作り
  - ・肯定的な言葉かけ、温かい言葉のシャワー
- 充実感や達成感を実感できる働き掛け
- ★授業作り
  - ・生徒指導が機能した授業
  - ・「できた!」「分かった!」が実感できる授業
  - ・ユニバーサルデザインを配慮した授業
- ★特別活動
  - ・人間関係作りを土台に自己実現

授業は分かりやすい 91%  
学校が楽しい 90%

**感謝する**

○命を大切にする。心の教育を充実  
ウェルビーイングの向上

- ★当たり前が当たり前じゃない
- ★人権教育の推進
- ★道徳教育の充実
  - ・小さな道徳、ローテーション道徳
- ★キャリア教育の充実
  - ・職業講話、出前授業、シツクリ・プロジェクト
- ★人との関わり、地域とのつながり
  - ・ボランティア活動への参加
  - ・「ふれあい参観」を定期的実施

将来の夢や目標がある 75%  
人に優しくしている 90%  
進んで挨拶する 85%

**やってみる**

○興味・関心、知的好奇心を持って挑戦する

- ★「やってみよう」挑戦を推奨する
  - ・昨日より今日、今日より明日の成長
- ★「気付き、考え、実行する」
  - ・JRC活動の精神を継続
- 知・徳・体を向上させるよう、やってみる
- ★課題解決力を高める
  - ・自主学习ノート、二中タイム、読書タイム
- ★職員の資質向上
  - ・共に学び合う、学び続ける職員集団

家庭学習が習慣になっている 78%  
自分で考え行動する 85%

**Do**

**前を向く**

○たいいていのは何とかなる

- ★認める言葉を大切にする
  - ・ソリューション・フォーカスト・アプローチ(解決志向)で、自己肯定感が向上する声掛け
- 支える生徒指導
  - ★寄り添う姿勢
  - ★自己指導能力を育成
  - ★チームで対応
  - ★関係機関と連携

自分には良いところがある 75%  
安心して登校できる 92%



**Check**

指導部会・学年主任者会・学年経営部会・小中一貫推進部会・学校運営協議会・学校評価 等

- ★コミュニティスクールの推進「地域とともにある学校づくり」
  - ・地域の「人」「もの」「こと」を活用した学習、教育活動の充実
  - ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・PTA、地域、学校が連携した活動の実施 CSについて知っている 70%