

全体研修

- 目指す授業に迫るための授業のあり方についての協議
- 事前・事後研修（子どもの具体的な姿を通して授業を協議）
- 中学校との連携
- 模擬授業形式を取り入れた授業研究
- ベテランから若手へ向けた OJT 研修
- ICT・タブレット研修(情報部)

研修部

- 校内研修の計画および推進
- 他校各教科研修等の情報収集
- 資料の整理と保存
- 事前研修・事後研修の計画と運営（授業記録、子どもの変容の記録等）
- 原案検討
- 各家庭・幼稚園・中学校との交流・連携
- 市内研修の申し込み

学年研修

- 子どもの実態把握と教材研究
- 研究主題達成のための手立ての研究
- 情報（指導・評価方法等）交換
- 子どもによる学級・学年を超えての授業参観
- 半期に一回の実態・目指す子どもの姿・手立ての見直し
- プログラミング教育、NIE、外国語科と道徳科の情報収集と保存

教科指導部

- ノート、板書指導案
- 教材室、特別教室、備品の整理
- 教材や教具の把握と教材として利用できるものの周知
- プログラミング教育、キャリア教育等の横断的学習が可能な単元の研究
- 各教科の「見方・考え方」を使った教材研究
- 家庭学習のすすめ

個人研修

- PDC Aサイクルをもとにした自己研修
- 日々の子ども理解（学びの過程・教材への興味関心等）
- 単元構想と授業構想
- 1人1授業の授業デザイン
- 評価方法の工夫
- 模擬授業の提案