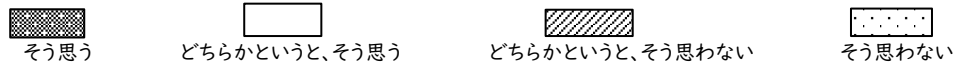
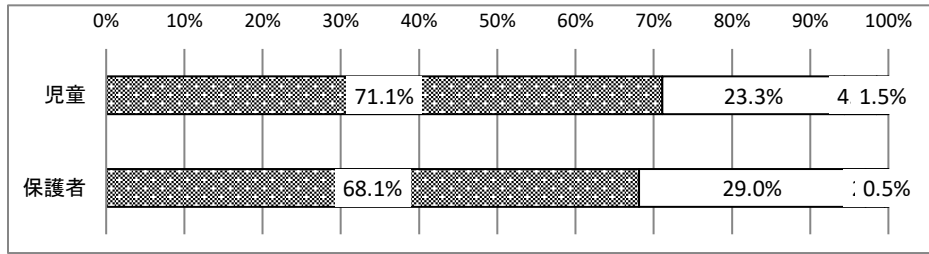


令和5年度 児童・保護者調査結果 比較



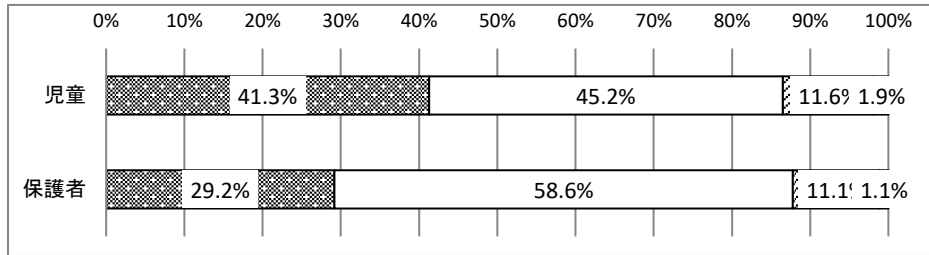
1.
 児:学校(がっこう)が楽(たの)しい。

保:お子さんは、楽しく学校生活を送っている。



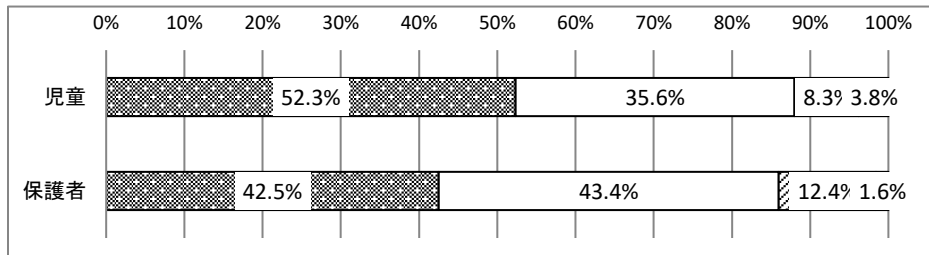
2.
 児:学校のもくひょう「じぶんから」「やってみよう」におけて、何かにとりくんでいる。

保:お子さんは、学校の目標「じぶんから」「やってみよう」を意識して、自分から何かに取り組んでいる。



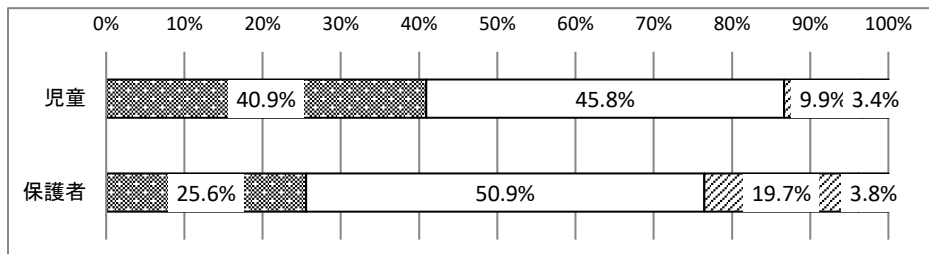
3.
 児:自分からすすんであいさつすることができる。

保:お子さんは、家で進んであいさつをしている。



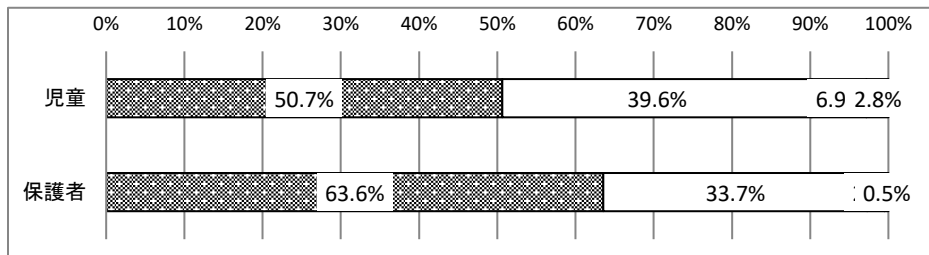
4.
 児:やさしい言葉づかいができる。

保:お子さんは、家で優しい言葉遣いをしている。

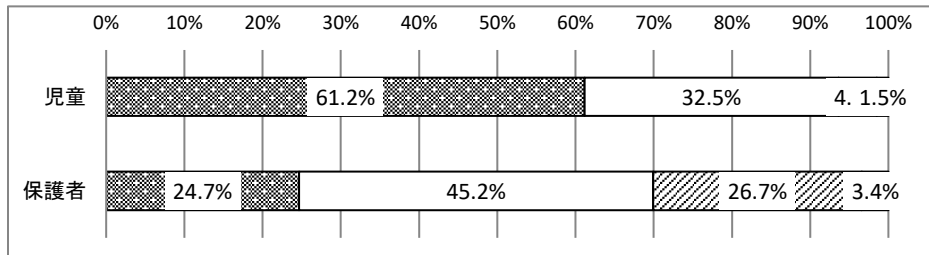


5.
 児:友だちのいいところを見つけている。

保:お子さんは、友達の良さを感じている。

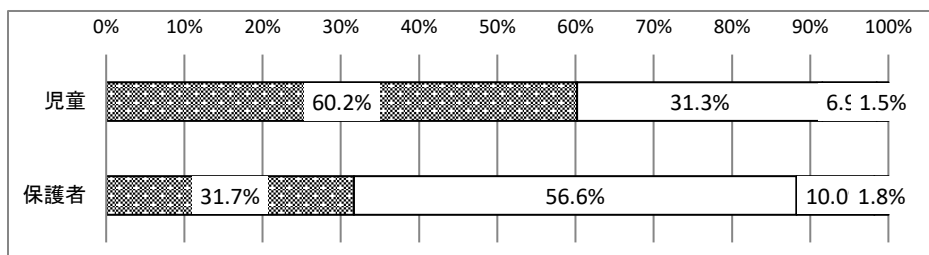


6.
 児:友だちときょうりょくして、みんなのためになる仕事(かかり・きゅうしょく当番・そうじ・委員会など)に自分か
 保:お子さんは、進んでお手伝いをしている。

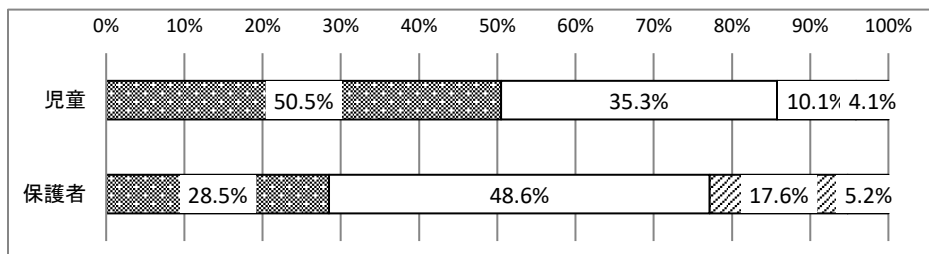


7.
 児:学校のべんきょうがわかる。

保:お子さんは、学校での勉強を大体理解している。



8.
 児:わからないことをそのままにしないで、自分でしらべたり、先生や友だちにきいたりしてとりくもうとしている。
 保:お子さんは、わからないことをそのままにしないで、自分でしらべたり、先生や友だちに聞いたりして取り組

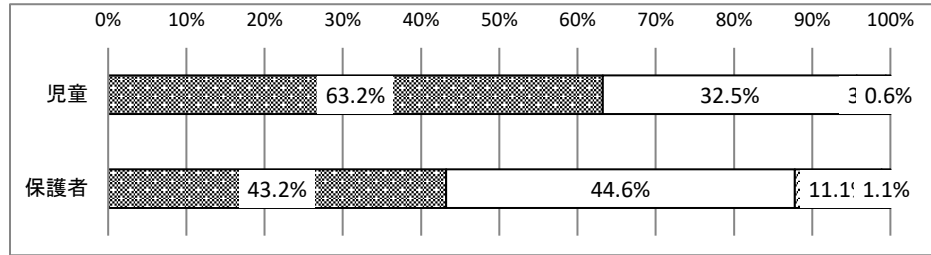


令和5年度 児童・保護者調査結果 比較

そう思う
 どちらかという、そう思う
 どちらかという、そう思わない
 そう思わない

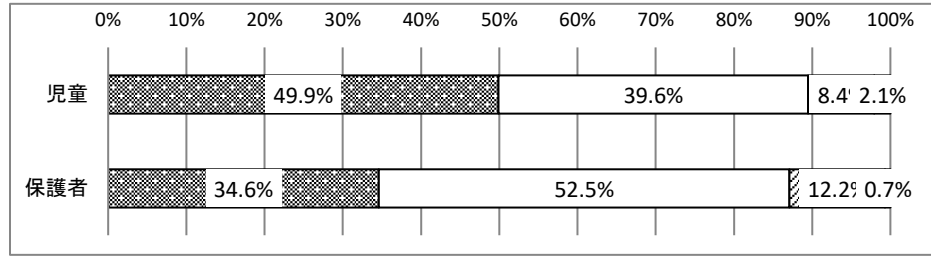
9.
 児:友だちの考えをわかろうとして
 きいている。

保:お子さんは、家で人の話を分
 かりようとして聞いている。



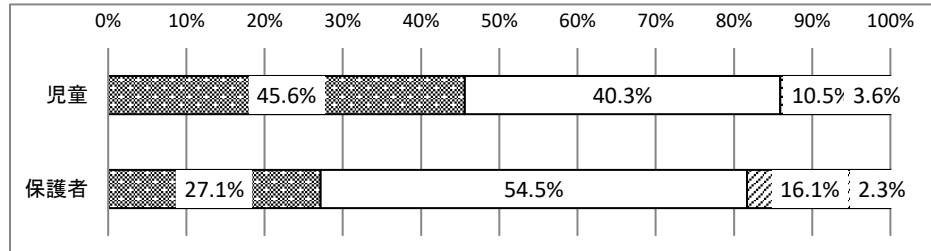
10.
 児:自分の考えを友だちや先生にわ
 かるように伝えようとしている。

保:お子さんは、自分の考えを友だち
 や先生に分かるように伝えようとして
 いる。



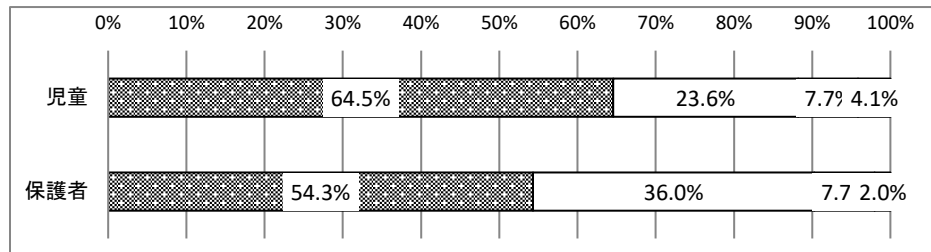
11.
 児:自分のめあてをもって取りくも
 うとしている。

保:お子さんは、自分の目当てを
 もって取り組もうとしている。



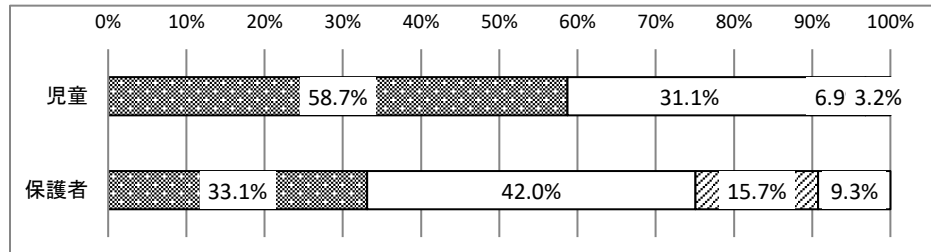
12.
 児:家の人に、学校でのできごと
 や友だちとのことを話している。

保:お子さんは、学校でのできごと
 や友だちとのことを話している。

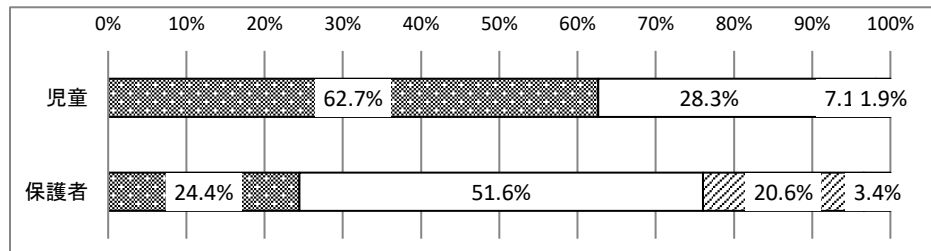


13.
 児:タブレットやプロジェクターなど
 を使って学習している。

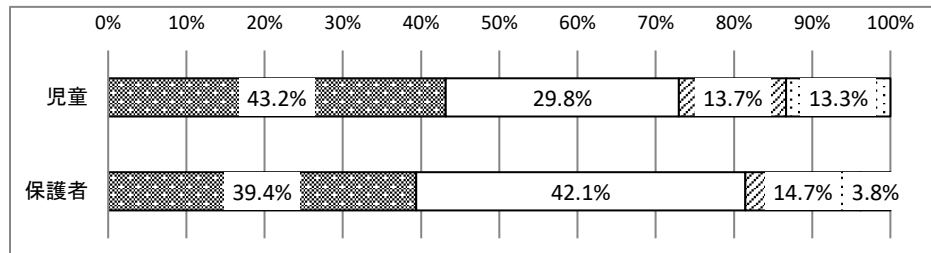
保:※3~6年生のお子さんをもつ保
 護者様はお答えください。
 お子さんは、家でタブレットを使って



14.
 児:じしんやつなみなどが起きたとき、
 自分のいのちを守るために、どのよ
 うに行動(こうどう)したらよいか考えて
 保:お子さんは、地震や津波などが起
 きた時、自分の命を守るために、どの
 ように行動したらよいか考えている。



15.
 児:たごうら小のコミュニティースク
 ルが行っている活動(かつどう)を
 知っている。
 保:田子浦小のコミュニティースク
 ルが行っている活動を知っている。
 (たとえば、学校運営協議会、草取り)



16.
 児:たごうら小学校をもっといい学校
 にするために、先生におねがいしたい
 ことがある人はかきましよう。
 保:お子さんを、安心して学校に任せ
 られる。

