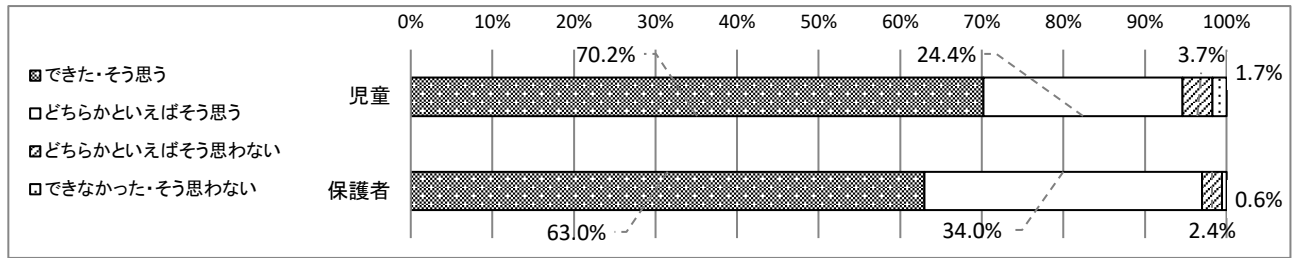


令和4年度 全児童・全保護者後期調査結果 比較

1.

児：学校（がっこう）が楽（たの）しい。

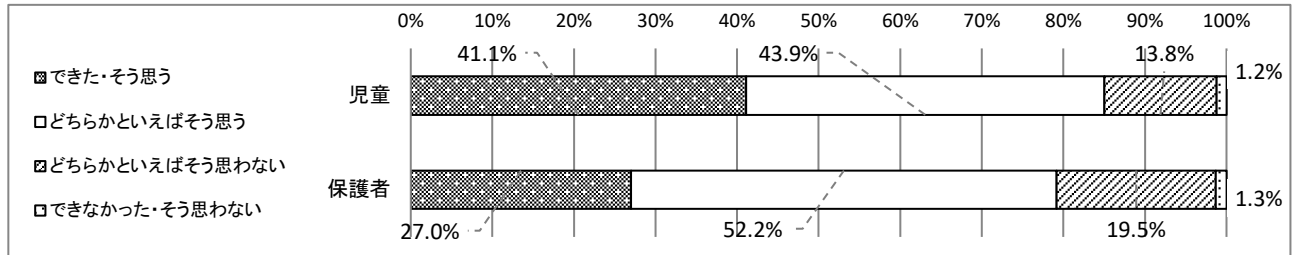
保：お子さんは、楽しく学校生活を送っている。



2.

児：学校のもくひょう「じぶんから」に向(む)けて、何(なに)かにとりくんでい

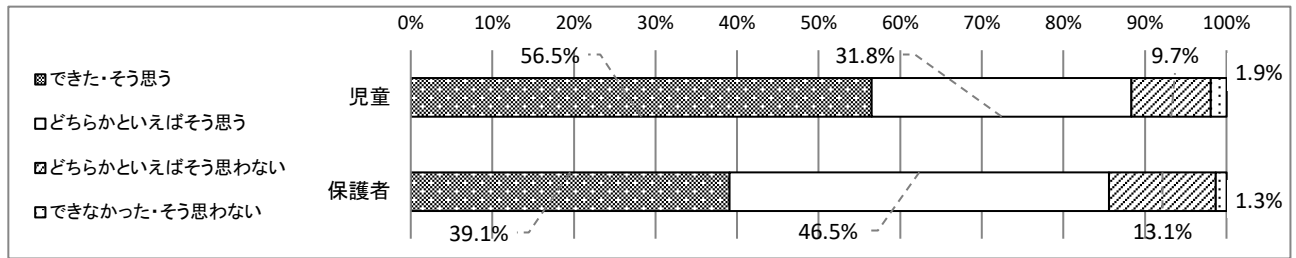
保：お子さんは、学校教育目標「じぶんから」を意識して、自分から何かに取り組んでいる。



3.

児：自分からすすんであいさつをすることができる。

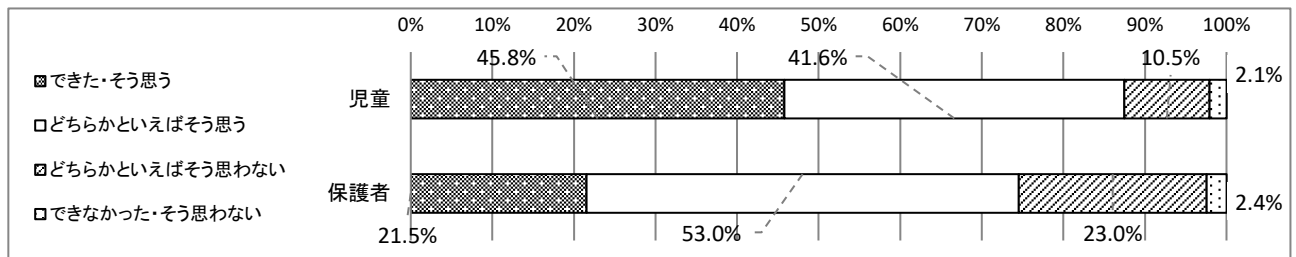
保：お子さんは、家で進んであいさつをしている。



4.

児：やさしい言葉（ことば）づかいができる。

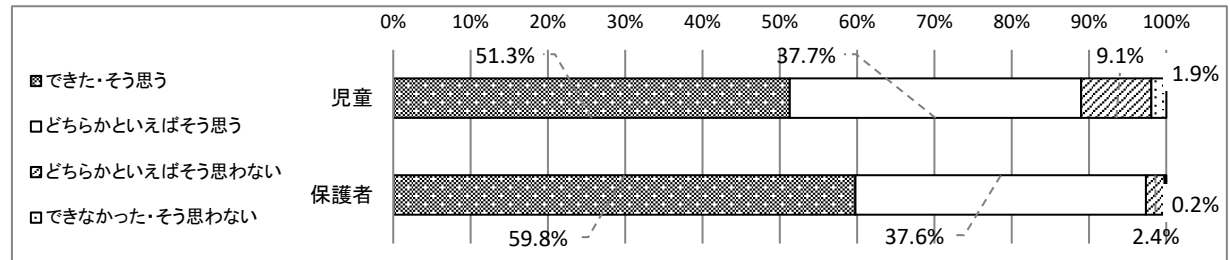
保：お子さんは、家で優しい言葉遣いをしている。



5.

児：友だちのいいところを見つけている。

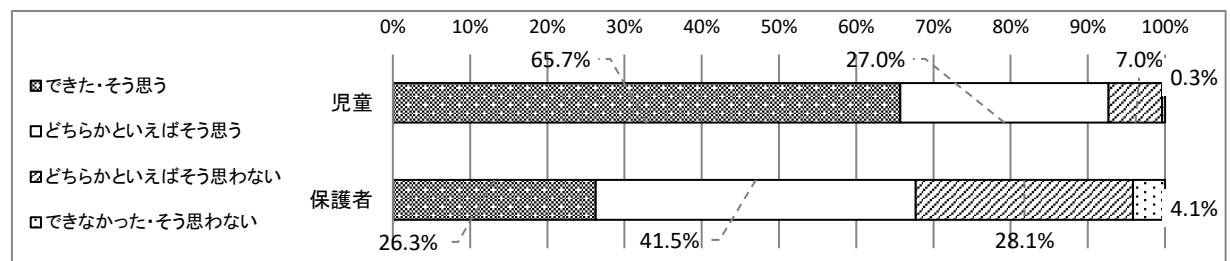
保：お子さんは、友達のよさを感じている。



6.

児：友だちと協力して、みんなのためになる仕事（かかり・きゅうしょく当番・そうじ・委員会など）に自分からとりくんでいる。

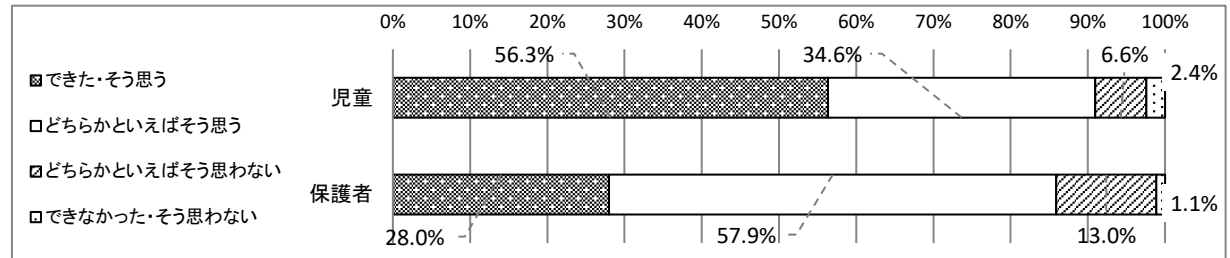
保：お子さんは、進んでお手伝いをしている。



7.

児：学校のべんきょうがわかる。

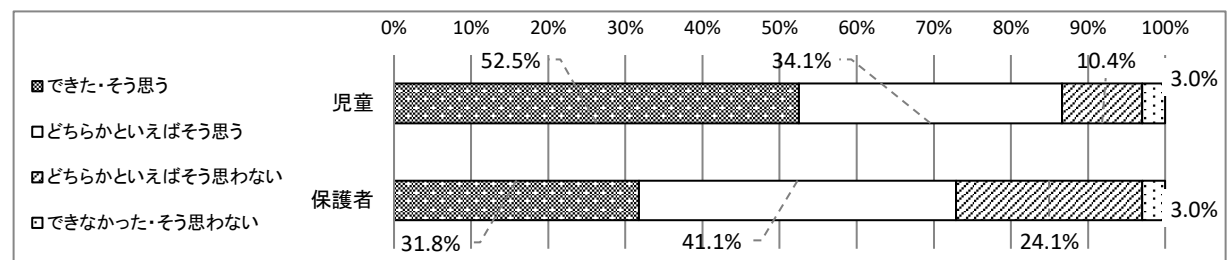
保：お子さんは、学校での勉強を大理解している。



8.

児：わからないことをそのままにしないで、自分で調(しら)べたり、先生や友だちに聞いたりしてとりくもうとしている。

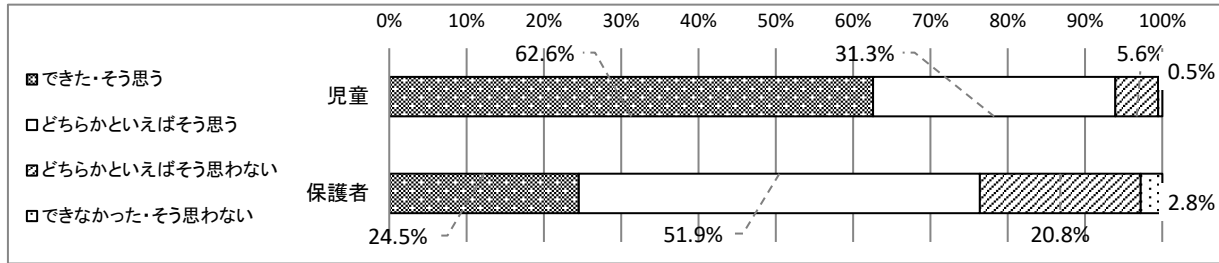
保：お子さんは、家でも進んで宿題をしたり、分からないことを自分から聞いたり調べたりしようとしている。



9.

児：友だちの考（かんが）えをわかって（き）聞（き）いてる。

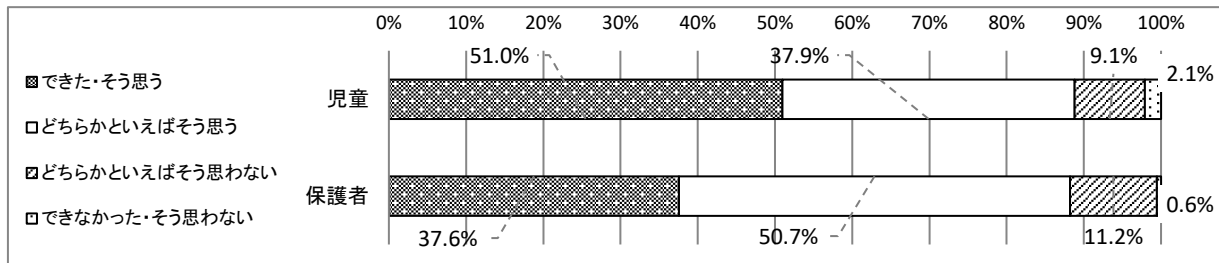
保：お子さんは、家で人の話をしっかり聞いている。



10.

児：自分の考えを友だちや先生にわかるように伝（つた）えようとしている。

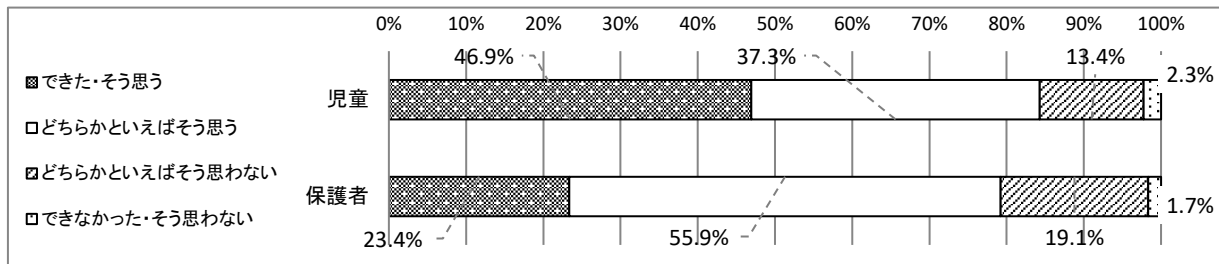
保：お子さんは、家で自分が思ったことや考えたことを、相手が分かるように伝えようとしている。



11.

児：めあてをもってとりくもうとしている。

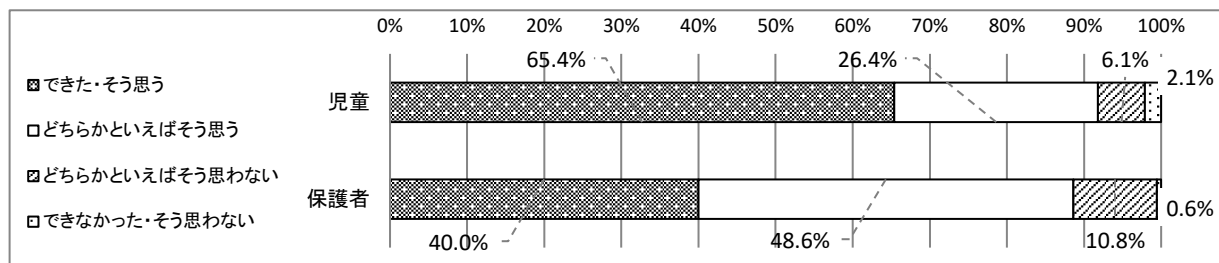
保：お子さんは、めあてに向かって取り組もうとしている。



12.

児：びょう気になったり、けがをしたりしないように気をつけて生活（せいか）している。

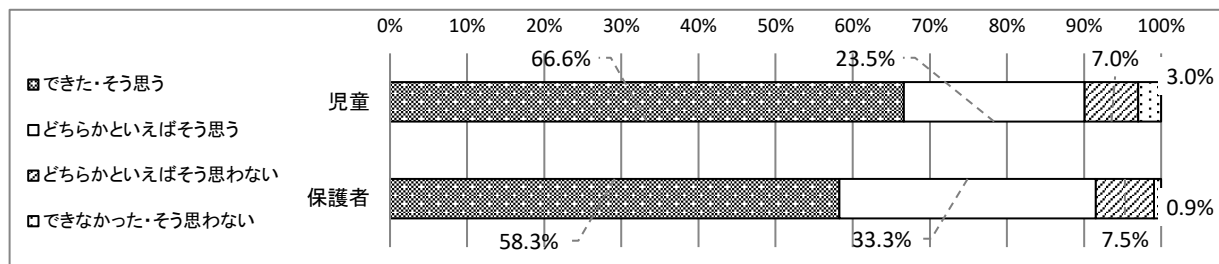
保：お子さんは、病気になったり、けがをしたりしないように気をつけて生活しようとしている。



13.

児：家（いえ）の人に、学校でのできごとや友だちのことを話（はな）している。

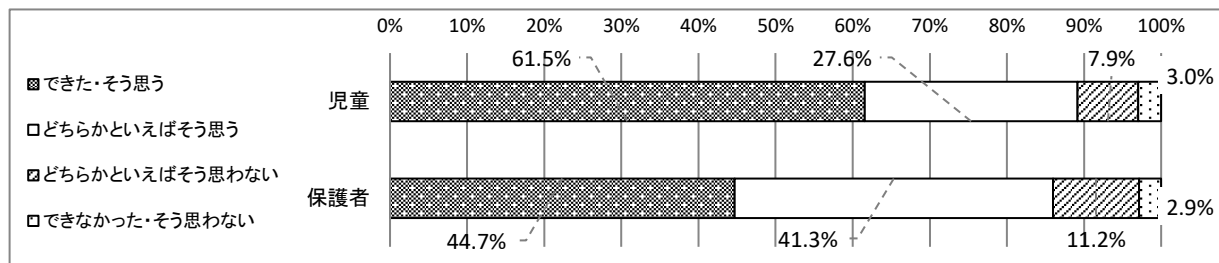
保：お子さんは、学校でのできごとや友達のことを話している。



14.

児：タブレットやプロジェクターなどを使（つか）って学習（がくしゅう）している。

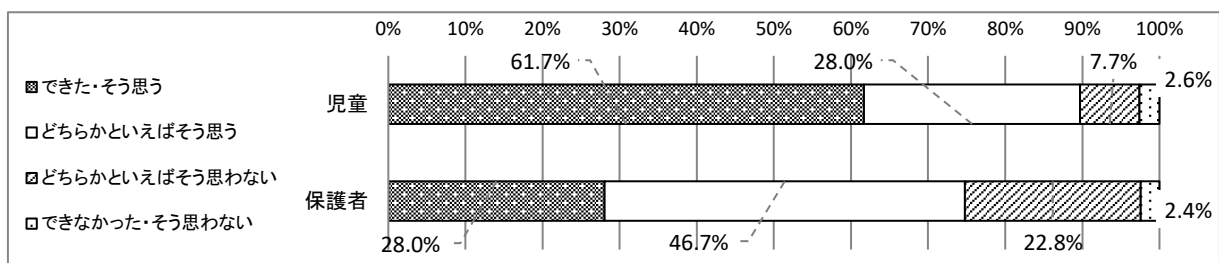
保：お子さんは、学校や家でタブレットを使って学習している。（3～6年生のお子さんを持つ保護者様は回答してください）



15.

児：じしんやつなみなどが起きたとき、自分のいのちを守るために、どのように行動（こうどう）したらよいか考えている。

保：お子さんは、地震や津波などが起きた時、自分の命を守るために、どのように行動したらよいか考えている。



16.

児：田子うら小のコミュニティースクールが行っている活動（かつどう）を知っている。

保：田子浦小のコミュニティースクールが行っている活動を知っている。

