

令和6年度 富士市立富士中央小学校グランドデザイン

富士中学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける
 ～ 自ら学び、仲間とともに
 高め合う生徒 ～



富士第一小学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける
 ～ 支え合い 一歩ふみ出す子～

学校教育目標 しなやかに 挑み続ける ～ かしこく やさしく たくましく ～

身に付けたい資質・能力
コミュニケーション力・行動力・積極性・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標
**「主体的に友達とかかわり合い、
 一人一人が温かい気持ちで支え合う学校づくり」**
 ～分かる・できる・つながる喜びや
 楽しさを実感できる学校～

9年間で目指す子ども像
 ☆自分の思いを相手に伝えるように自由に表現できる子
 ☆互いの良さを認め、自他を大切に、共に生きようとする子
 ☆失敗を恐れず、目標に向かって粘り強く取り組む子

P 重点目標 「つなげよう！ つながろう！」～明るいあいさつ あたたかい言葉～

研修テーマ「**友達とかかわりながら学びを深めてい
 く子の育成**」-THANKS が生まれる授業-

児童会テーマ
「新時代に向かって羽ばたく 七色のつばさ」

- A**
- ◎互いに支え合い、高め合う**教員**
 - ◎各会議における話し合い
 (企画・検討、振り返り、改善)
 - ・校内研修、3部会
 - ・職員会議
 - ・学年主任者会、学年部会
 - ・支援委員会、ケース会議
 - ・学校運営協議会 等
 - ◎保護者や地域、外部機関との連携・協働
 - ・児童相談所
 - ・SC、SSW 等

D		
<学びづくり>	<仲間づくり>	<体づくり>
「分かって聴き、自分の考えを伝え、自ら学ぶ」 ◎聴く・話す⇒かかわりを大切にする ◎能動的に学ぶ	「進んで友達とかかわり、活動を楽しむ」 ◎学級・学年づくり ◎行事への取組 ◎あいさつ・あたたかい言葉の励行	「目標の達成に向け、友達と協力し合い、粘り強く挑戦し続ける」 ◎目標の設定 ◎子ども主体の活動 ◎健康・安全ルール

C 指標

○学校が楽しい 92%	○係、委員会活動を行う 90%	○運動が楽しい 95%
○授業がよく分かる 90%	○自分のことを大切にする 95%	○諦めずに挑戦する 88%
○考えや思いを伝える 75%	○あいさつをする 80%	○安全に生活する 96%

評価・検証
 学校評価、各種アンケート、学校運営協議会、民生児童委員会、学校関係者評価

「家庭や地域と共に伸びるチーム富士中央小」(地域像)

○コミュニティ・スクール <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせボランティア ・地域(人・もの・こと)を活用した学習 ・ゲストティーチャーの活用 	○保護者との双方向の連携 <ul style="list-style-type: none"> ・いつでも相談できる学校体制の構築 ・授業参観、学級懇談会、個人面談 ・HP、便り等による情報発信 	○富士中学校区小中一貫 <ul style="list-style-type: none"> ・情報交換、研修交流 ・児童生徒交流 ・作品の交流
--	---	--

年間のステージ 前期・後期(4ステージ制)

4/5 第1ステージ つくろう	6/4 第2ステージ 広げよう	10/15 第3ステージ 深めよう	1/6 第4ステージ つなげよう
前期始業式 入学式 授業参観 学年・学級レクの日 中央オリンピック	プール清掃・プール開き 小学校招待コンサート 授業参観 前期終業式	後期始業式 授業参観 北翔まつり みどりの学校 修学旅行 レインボーフェスティバル	授業参観 入学説明会 ようこそ富士中央小へ 芸術鑑賞 卒業を祝う会 修了式 卒業式