

保護者様

富士市立富士中央小学校  
校長 望月 和洋

## 令和5年度 第2回「学校評価」集計結果の報告

立春の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育に御理解と御協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、冬休み前に9月から12月前半までのお子さんの様子や御家庭における保護者の皆様の取組、富士中央小の教育活動を振り返り「学校評価」をしていただきました。その集計が完了しましたので、御報告させていただきます。今回は、第1回と比較をしながら成果と課題を明らかにしました。この結果を今後の教育活動に生かし、子どもたちのよりよい成長を目指して、家庭と地域、そして学校が手を携えこれまで以上に連携を深めていきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。

## 第2回学校評価 共通・類似質問事項 肯定的な回答の割合

※（ ）は前期との比較、**太字**は目標の対象

※数値は四捨五入して提示

共通・類似質問事項 ( )内は類似した保護者又は教師への質問		グランドデザインの数値目標	児童	保護者	教師
①	学校生活は楽しいですか。 (よい表情で学校に行っている。)	<b>92</b>	<b>93</b> (-1)	94(0)	100(0)
②	授業はよく分かる。(授業をよく理解している。)	<b>90</b>	<b>92</b> (+1)	88(+2)	96(-4)
③	先生や友達に自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。(伝えられている。)	<b>75</b>	<b>79</b> (-1)	76(+1)	61(+23)
④	家で、自分で計画を立てて勉強している。 (計画的に勉強している。)	富士市の到達目標 <b>65</b>	<b>69</b> (-1)	60(-1)	52(-4)
⑤	自分の好きな学習がある。	<b>98</b>	<b>97</b> (0)	97(0)	100(0)
⑥	もっと知りたい、もっと学びたいことがある。	<b>88</b>	<b>91</b> (-1)	93(0)	100(0)
⑦	ICT 機器を授業で活用している。	<b>95</b>	<b>89</b> (-2)	73(+7)	100(+4)
⑧	1か月に7冊以上読書をしている。 (進んで読書をしている。)		<b>60</b> (-8)	47(-3)	74(-18)
⑨	自分のことを大切にしている。	<b>95</b>	<b>95</b> (+3)	96(-1)	96(-4)
⑩	友達のことを大切にしている。	<b>98</b>	<b>98</b> (-1)	99(0)	91(-5)
⑪	自分から進んであいさつをしている。	<b>88</b>	<b>83</b> (-5)	79(+2)	61(-7)
⑫	自分から進んで係・委員会活動を行っている。	<b>88</b>	<b>92</b> (+1)	94(+5)	91(-5)
⑬	友達と運動することが楽しい。	<b>95</b>	<b>94</b> (-1)	91(-1)	100(+4)
⑭	運動にあきらめずに挑戦している。	<b>88</b>	<b>89</b> (+1)	85(-1)	87(+19)
⑮	学校生活の中で安全に気を付けて生活している。	<b>96</b>	<b>94</b> (0)	93(0)	57(+5)
⑯	困ったことを富士中央小の先生に気軽に相談できる。	<b>95</b>	<b>76</b> (+5)	89(+1)	
⑰	富士中央小学校は、安心して子どもを任せられる。			98(-1)	

## ★学校生活全体に関して

「学校は楽しい。」「よい表情で学校に行っている。」は、児童の数値が前期から1%下がっていますが、グランドデザインにある数値目標を達成することができています。日々の学習や生活、また学校や学年行事などにおいて、児童がみんな協力し合い、一緒に取り組んできた表れだと考えます。今後も「主体的に友達とかかわり合い、一人一人が温かい気持ちで支え合う学校」を築いていけるように、児童一人一人を大切に思い、支えていきます。

### ★授業や学習面に関して

年度当初に予定していた通り4回の授業参観を実施することができ、児童が一生懸命学んだり、友達とかかわり合ったりする姿を見ていただくことができました。

日々の授業では、研修目標に掲げるTHANKSの中でも、特に「A：相手を意識した聴き方、話し方」に重点を置きながら、取り組んでいます。また、社会科見学や外部講師を招いて行う授業など、体験を通した学び、実感を伴った学びの場を設定することもできました。「授業はよく分かる。」において、92%の児童が肯定的に捉えていることにも表れていると考えます。さらに、「先生や友達に自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。」では、教師の数値が大きく上がっています。ペアやグループでの交流の場を意図的に設定することで、友達とかかわりながら学びを深めている児童の姿が見られていることが分かります。

前期と同様に「家で、自分で計画を立てて勉強している。(計画的に勉強している。)」は、児童(69%)と保護者の皆様(60%)・教師(52%)との間に残念ながら差が見られました。宿題やチャレンジノートの取組について、さらなる工夫や検討を進めていきます。

### ★挨拶、係・委員会などの活動に関して

「自分から進んで係・委員会活動を行っている。」では、三者とも数値目標を達成しています。学級や学校をよりよくしていこうと頑張っている児童の表れです。12月のレインボーフェスティバルでは、一人一人が自分の役割を果たそうとした成果が、お客さんの笑顔や楽しみにつながっていました。また、創立30周年を盛り上げるために、各委員会が進める活動にも低学年のみんなが喜ぶような工夫が見られ、後期の活動もとても充実していたと思います。今後も、児童のアイデアを引き出しながら、一人一人の活躍や成長を促していけるように接していきます。

### ★運動・安全面に関して

運動・安全面に関する項目では、「友達と運動することは楽しい。」では、数値が微減していますが、90%を超える児童・保護者が肯定的に捉えています。寒い時期の休み時間には、室内で過ごす高学年の児童も多見られますが、体育の授業だけでなく休み時間にも、楽しく健康な体づくりに励めるといいと思います。

安全面については、下校時の歩き方や帰宅後の公園等での過ごし方について、地域の方から御指摘を受けるような連絡が入ることがあります。その都度、生徒指導主任や教頭を中心にお昼の放送で呼び掛けたり、各学級担任が児童の発達段階に合わせた指導を繰り返し行ったりしています。今後も保護者や地域の皆様にも協力していただきながら、子どもたちの安心安全な生活を築いていきたいと思っています。

### ★保護者アンケートの御意見より

本校の教育をよりよいものにしていくための御意見や御提案をたくさんいただきました。すべてにお答えすることはできませんが、学校の考えや対応をお知らせします。

- ・「毎日、荷物が重そうで大変そうです。持ち帰りの荷物の検討を。」  
→重さの一因と考えられるタブレットについての現在の対応といたしましては、宿題で使用する時や充電を切らさないようなタイミングを考えて持ち帰ることを児童に呼び掛けています。その他の教科書等の荷物につきましては、以前から対応していますように、宿題で使用するもの以外は学校に置いていくことを勧めています。今後も児童の様子を見ながら、検討を重ねていきたいと思っています。
- ・「1年生の名札ですが、クラスで色分けされていますが、買い替える際にクラスの色ではなく、白でもいいのでしょうか。」  
→次年度に向けて、白を購入していただいて構いません。現在もそのように児童に伝え対応していましたが、御家庭への周知が十分でなく、申し訳ありませんでした。

日頃の生活の中で何か疑問などありましたら、担任へお問い合わせしていただければ、その都度対応していきますので、よろしくお願いいたします。