

# 令和5年度 富士市立須津小学校グランドデザイン

## 国

- 社会に開かれた教育課程
- 主体的・対話的で深い学び

## 県

「有徳の人」づくり  
～誰一人取り残さない  
教育の実現～

## 富士市

明日を拓く 輝く『ふじの人』づくり  
★学びを創る 未来を拓く  
～みんなが学びの主人公～  
★学びが新しい自分を創る

東小 須津中 須津小



須津中学区の小中一貫

目指す子ども像

★たくましい子

- ◎特別活動の交流継続
- ◎チャレンジノート
- ◎東小との交流

**学校教育目標**  
やさしく たくましい子

**重点目標**  
「笑顔で つながろう!!」

幼稚園・保育園・  
こども園との連携

## 目指す子ども像

- 自ら学び、夢中になって取り組む子
- 自分で考え、粘り強く行動する子
- 思いやりの心を持ち、仲間と笑顔でつながる子
- 明るいあいさつ、やさしい言葉遣いができる子
- 自分が好き・学校が好き・須津が好きな子

## 徳:生徒指導

- 元気なあいさつ、やさしい言葉遣い  
90% 80%
- 友達の話をつかろうと聴いている 95%
- 困っている人を進んで助けている 80%

## 知:研修

- 「自ら学び 深め合う子」
- 学習が分かる 90%
  - 話を聴いて反応したり、自分の考えを  
発表したりする 80%
  - ICT 機器を活用 85%
  - 家庭学習が身につけている 90%

## 体:心身

- 学校が楽しい 100%
- 自分にはよいところがある 85%
- すすんで運動をしている 85%

## 特活:きずなづくり

- 失敗を恐れなくて挑戦する 80%
- 自分で考えて行動する 80%
- 友達のよいところを見つけている 85%

**コミュニティ・スクール ～地域とともにある学校～**  
～須津小の歴史をみんなであつなげていこう～(創立150周年の子どもの思い)  
子どもも 大人も 輝くまち須津