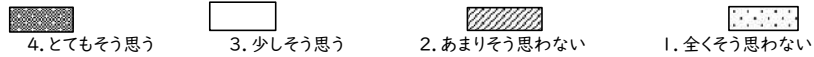


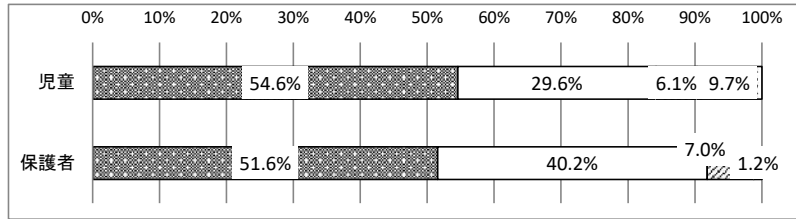
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果【後期】 比較

富士市立須津小学校



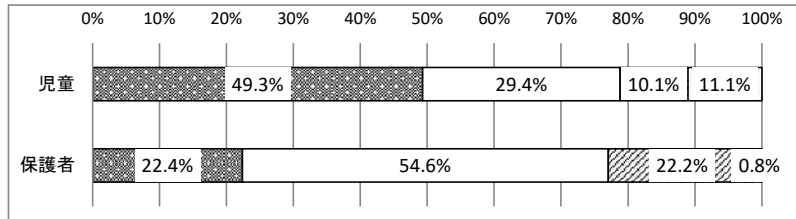
1.
児:学校へ行くのは楽しい。

保:お子様は学校へ行くのは楽しい。



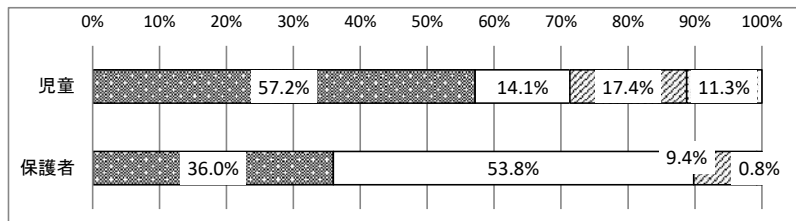
2.
児:失敗を恐れずに挑戦している。

保:お子様は失敗を恐れずに挑戦している。



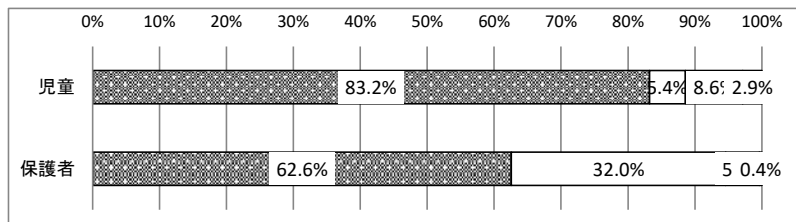
3.
児:困っている人を進んで助けている。

保:お子様は困っている人を進んで助けている。



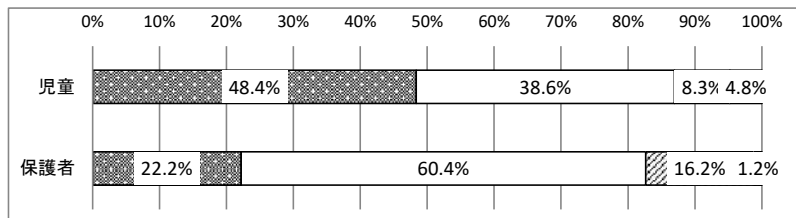
4.
児:好きな授業がある。

保:お子様は好きな授業がある。



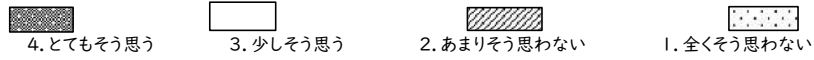
5.
児:勉強したことが分かっている。

保:お子様は授業内容を理解している。

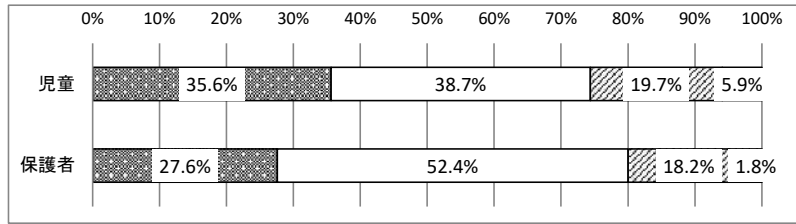


令和5年度 児童・保護者・教員調査結果【後期】 比較

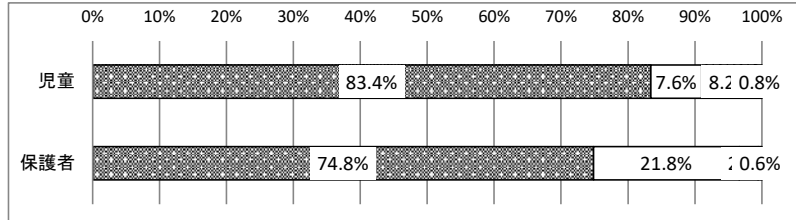
富士市立須津小学校



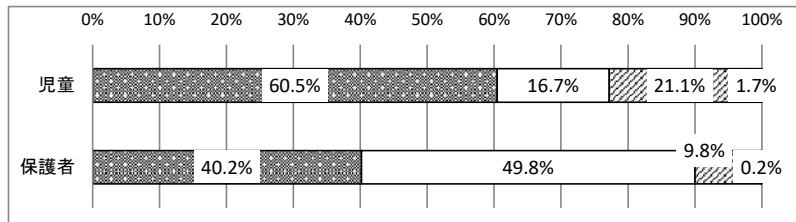
6.
 児:話を聞いて反応したり、自分の考えを発言したりしている。
 保:お子様は話を聞いて反応したり、自分の考えを伝えられたりしています



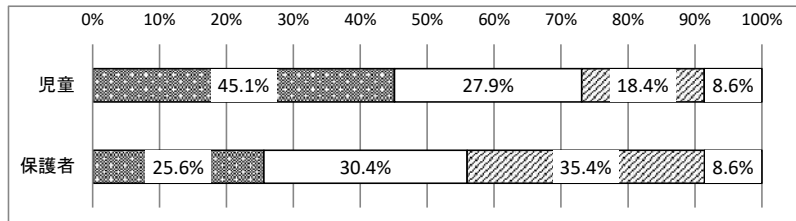
7.
 児:友達に会うのは楽しい。
 保:お子様は友達に会うのは楽しい。



8.
 児:友達の話をつかろうとして聞いている。
 保:お子様は話を分かろうとして聞いている。

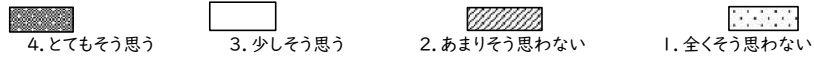


9.
 児:進んで読書をしている。
 保:お子様は進んで読書をしている。



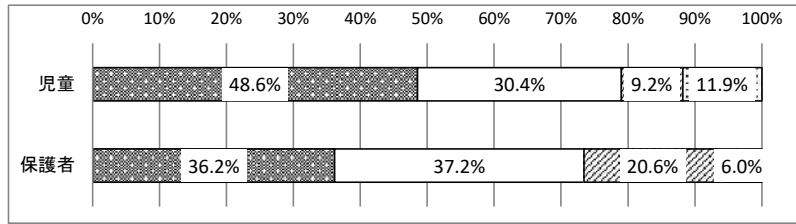
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果【後期】 比較

富士市立須津小学校



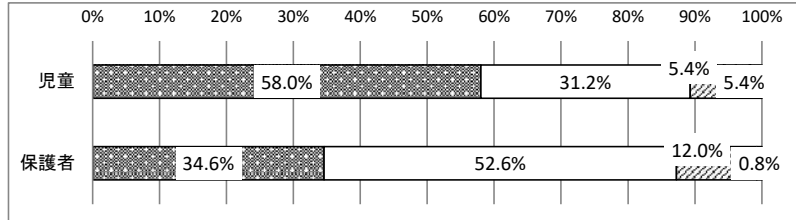
10.
児:進んで運動をしている。

保:お子様は進んで運動をして
いる。



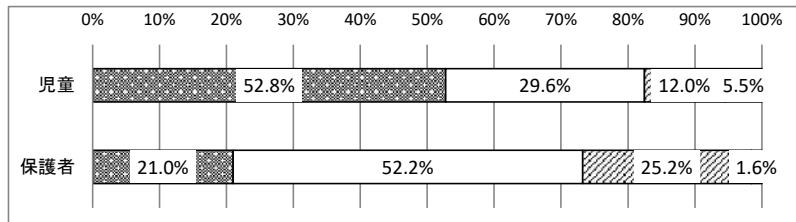
11.
児:あいさつをしている。

保:お子様はあいさつをして
いる。



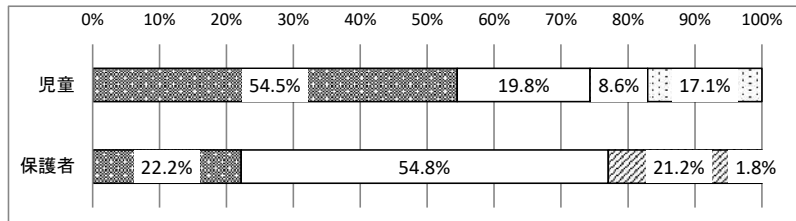
12.
児:優しい言葉遣いをしている。

保:お子様は優しい言葉遣いを
している。



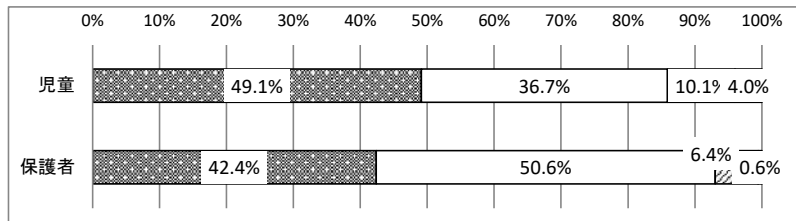
13.
児:自分には良いところがある。

保:お子様は自分の良いところに
気づいている。



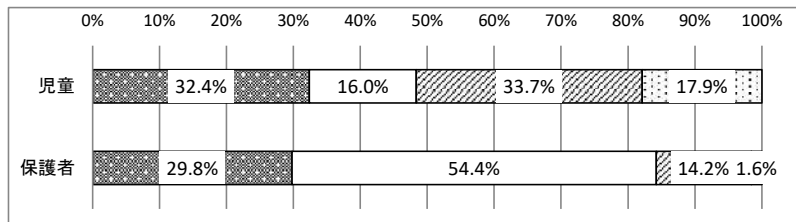
14.
児:友達の良いところを見つけて
いる。

保:お子様は友達の良いところを
見つけている。



15.
児:自分で考えて行動している。

保:お子様は自分で考えて行動
している。



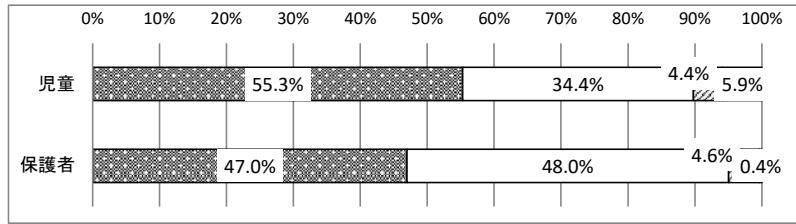
令和5年度 児童・保護者・教員調査結果【後期】 比較

富士市立須津小学校



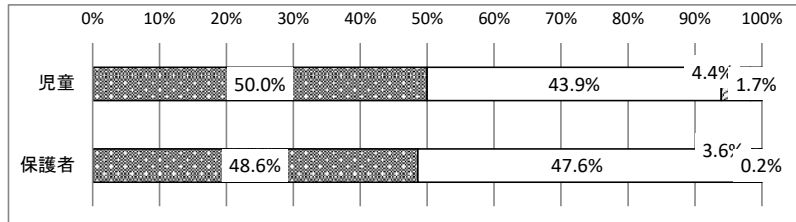
16.
児:学校の決まりを守っている。

保:お子様は学校の決まりを守っている。



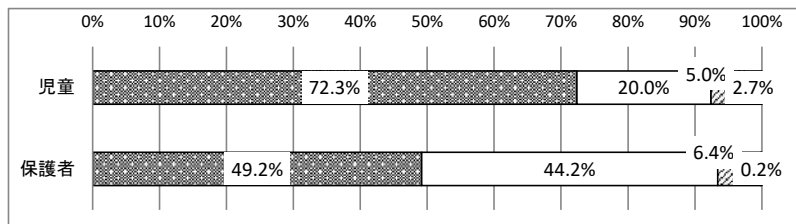
17.
児:交通安全を心掛けている。

保:お子様は交通安全に心がけている。



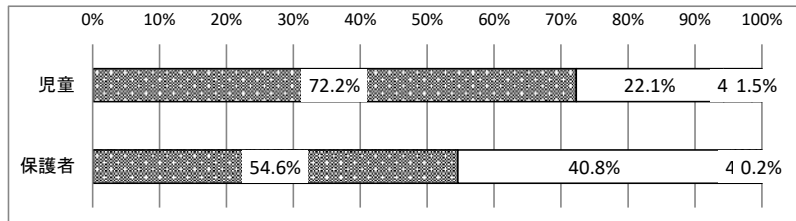
18.
児:先生は困ったことがあるとき、相談に乗ってくれる。

保:学校はお子様に相談事があるときにしっかりと対応している。



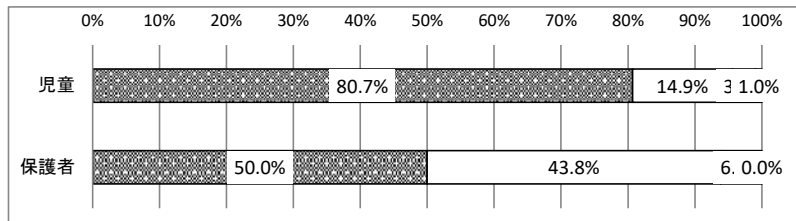
19.
児:先生は、良いところを認めてくれる。

保:学校はお子様の良いところを認めている。



20.
児:先生は、分かりやすく教えている。

保:教職員は子供一人一人の力を伸ばすために工夫をし、教育活動に取り組んでいる。



令和5年度 児童・保護者・教員調査結果【後期】 比較

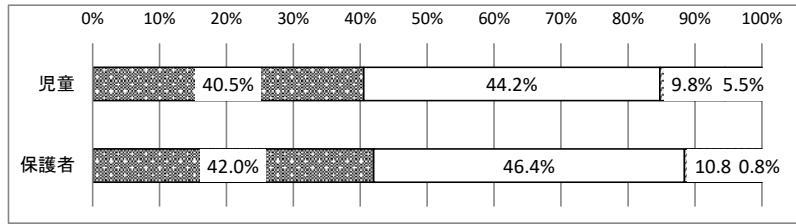
富士市立須津小学校



21.

児：学校からのお便りやお知らせは必ずおうちの人に渡している。

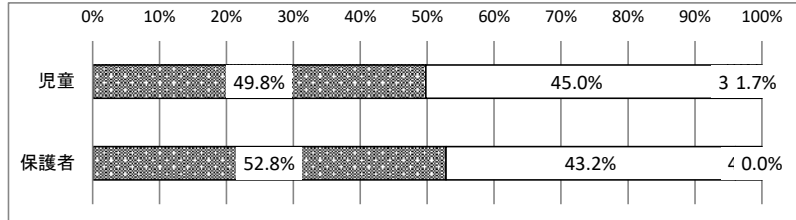
保：学校便り、学年便りや連絡帳などを通して、学校や学級の様子を知ることができている。



22.

児：避難訓練に真剣に取り組んでいる。

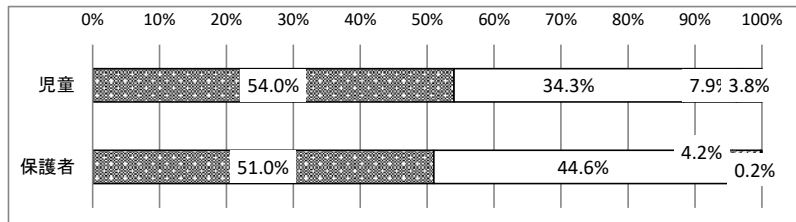
保：学校は、自然災害・不審者・事故など、子どもの安全を確保するために保護者との連携が取れている。



23.

児：地域の人やおうちの人が探検や見学、授業のお手伝いをしに来てくれると嬉しい。

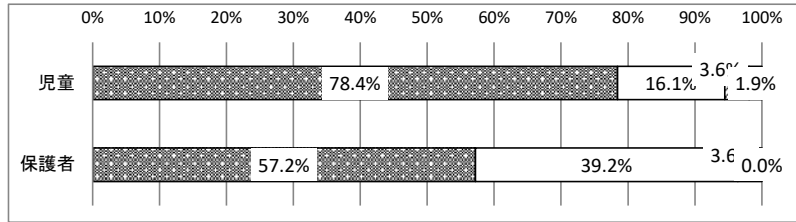
保：コミュニティー・スクール・ボランティア（CSボランティア）の活動や地域人材の学校教育への参画は、子どもたちの学びに役立っている。



24.

児：授業でタブレット/パソコンや書画カメラ、プロジェクターなどのICT機器を使っている。

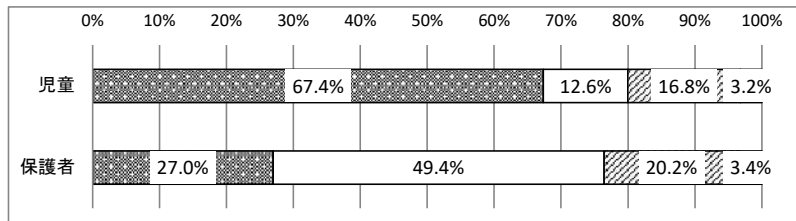
保：お子様はGIGAタブレットや書画カメラ、プロジェクターなどのICT機器を活用した授業を楽しんでいる。



25.

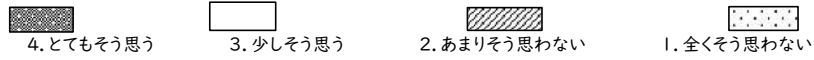
児：毎日、宿題をやる習慣が身に付いている。

保：お子様は家庭学習の習慣が身に付いている。

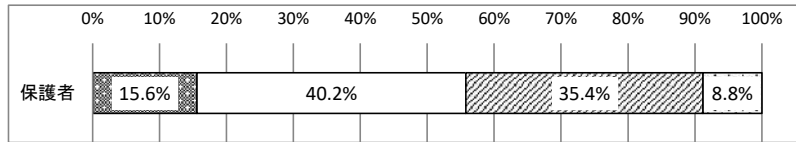


令和5年度 児童・保護者・教員調査結果【後期】 比較

富士市立須津小学校



26.
保:お子様は自主勉強への取組
が増えてきている。



29.
児:回答しません。3

保:須津小学校は安心して子どもを任せられる学校である。

