

わくわく1ねんせい

あなたに「いいね。」自分も「いいね。」

富士市立原田小学校
1年部 学年だより
9月号
令和5年8月25日

33日間という長い夏休みが終わりました。どんな夏休みになったでしょうか。子どもたちにまたゆっくりと聞いてみたいと思います。前期の終わりに向けて、振り返りも大事にしながら、さらに大きく成長していけるよう、一步一步、子どもたちと一緒に全力で取り組んでいきたいと思います。今後どうぞよろしくお願いいたします。

まだまだ暑さが厳しい日が続いています。熱中症にも気を付けながら過ごしていきたいと思ひます。

《お知らせとお願い》

★アサガオの鉢について

夏休み中は子供たちと一緒に、アサガオのお世話をありがとうございました。学年便り「夏休み号」でお願いしてありましたように、アサガオの鉢を学校まで運んでいただきますようよろしくお願いいたします。学校にアサガオの鉢を持ってくる期間は、8月25日～28日までの間です。

★生活科の砂遊びについて

生活科で、砂遊びを行います。砂や水を使って遊びを考えたり、土や砂の違い、水の不思議さなどに気付いたりする学習です。水着・サンダルgや砂遊びの道具（マヨネーズやケチャップの空ボトル・ペットボトル・シャベル・小さいじょうろなど）の準備をお願いします。持ってくる日は、予定表で連絡します。

★教科書配布について

新しい教科書（国語・算数・生活・図画工作）を配付します。乱丁・落丁の確認後、記名をお願いします。乱丁・落丁がある場合は、記名をせず、学校に持ってきてください。新しいものと交換します。なお、生活（下）と図工（下）の2冊は、2年生で使用するため、2年生になるまでご家庭で大切に保管してください。

★算数科の「かたち」の学習について

算数で「かたち」の学習をします。いろいろな形の空き箱を集めてください。大きさは、横断バッグに入るくらいの大きさでお願いします。空き箱の1つ1つに名前を書いて、袋などにまとめて持ってきてください。持ってくる日は、予定表でお知らせします。

★個人面談について

9月26日（火）27日（水）10月2日（月）3日（火）4日（水）5日（木）に保護者の方全員を対象とした個人面談を計画しております。生活や学習の様子についてお話をさせていただきます。希望日を伺うお便りを配付します。あらかじめ担任から聞きたいことがありましたら、連絡帳にてお知らせください。

学習のあらわれ		
教科	評価の主な内容	前期評価
国 語	① 知識・技能 ⇒その学年に必要な知識を身に付け、理解しているか	○
	② 思考・判断・表現 ⇒知識・技能等を活用して表現しているか	○
	③ 主体的に学習に取り組む態度 ⇒目標をもって粘り強く取り組んでいるか	○
算 数	<p>・各教科の特性に応じて、上の3観点で評価しています。</p> <p>・計算ができる、漢字が書けるといった知識や技能だけでなく、身に付けた知識や技能を活用して、考えたり、判断したり、考えたことを表現したりという「活用の力」が以前に比べて重要視されるようになりました。</p> <p>・また、3つ目の観点「主体的に学習に取り組む態度」は、その教科の学習において、①「こうしたい」という目標をもって取り組んでいること②目標に向かって、粘り強く最後まで取り組んでいることという2つの視点から評価します。</p> <p>・4月から子供たちが一生懸命取り組み、頑張りが示されています。自分でできることが増え、できたことを褒めることで、より伸びていく1年生です。ご家庭では、できていることに目を向け、子供たちを褒めていただけたらと思います。</p> <p>後期に向けてさらに良さを伸ばせるよう、今後の学習について子供たちとお話をしていただけたらと思います。</p>	○
生 活		○
音		○
楽		○
図 画 工 作		○
体 育		○
		○

1ねん くみ よていひょう / ~ /

ようび	にち 月(げつ)	にち 火(か)	にち 水(すい)	にち 木(もく)	にち 金(きん)
あさ					
1					
2					
3					
4					
5					
もちもの	まいにちセット	まいにちセット	まいにちセット	まいにちセット	まいにちセット
	げつようセット				
しゅくだい					
おんげく					
生 か つ の ふ り か え り	あいさつ おへんじ ルールを まもる わずれもの なし	あいさつ おへんじ ルールを まもる わずれもの なし	あいさつ おへんじ ルールを まもる わずれもの なし	あいさつ おへんじ ルールを まもる わずれもの なし	あいさつ おへんじ ルールを まもる わずれもの なし
	ふわふわことば	ふわふわことば	ふわふわことば	ふわふわことば	ふわふわことば
家 の 人	じぶんのことを がんばった	じぶんのことを がんばった	じぶんのことを がんばった	じぶんのことを がんばった	じぶんのことを がんばった
先生					

★予定表について

予定表の形式を少し変更します。

「生活のふりかえり」を加え、学校での生活にもめあてをもって取り組んで、今よりももっとよく考えて行動しようとする子になってほしいと思います。

振り返る内容については、子供たちと共に考え、内容を検討していきたいと思えます。

これまで同様に、子供たちと一緒に確認してください。よろしくお願ひします。