

心ゆたかに(後期学校評価結果)



後期の「保護者アンケート」と「児童アンケート」を集約し、結果をまとめました。今後の活動や、来年度の教育活動に生かしていきたいと思えます。たくさんのご意見ありがとうございました。

「はい(A)」「どちらかといえばはい(B)」を足した割合 (↑↓は、前期との比較で1%を超えた変動、下線は、80%未満のもの、太字はグランドデザインの目標を達成したもの。)

子ども

項目	グランドデザイン目標	前期(7月)	後期(11月)
1 学校は楽しいですか。	98%以上	97.4%	93.7%↓
2 「あたたかい聴き方」ができていますか。		98.0%	96.4%↓
3 「やさしい話し方」(友達に伝わる言い方)ができていますか。		95.6%	95.6%
4 みんなにとって良いと思うことをすすんで行っていますか。		96.0%	93.3%↓
5 正しい言葉やぼかぼか言葉を使っていますか。		98.8%	96.1%↓
6 自分のよさや友達のよさを見つけていますか。		95.2%	94.5%
7 自分からあいさつをしていますか。	95%以上	98.0%	96.4%↓
8 次の日の時間割や持ち物を確認して、忘れずに持ってきていますか。		89.7%	87.7%↓
9 家の人との約束を守っていますか。(携帯電話・ゲーム機・パソコン等の使い方・家に帰る時刻など)		94.4%	92.5%↓
10 力いっぱい活動していますか。(運動、外遊び、委員会活動、クラブ活動等)		96.8%	94.0%↓
11 学校やクラス、自分の目標に向かってがんばっていますか。	95%以上	97.2%	98.8%↑
12 友達と仲良くしたり、困っていたら助けたりしていますか。		97.6%	98.5%
13 困ったことや分からないことがあったら、相談できる先生がいますか。		96.1%	93.7%↓
14 授業が分かりますか。	95%以上	96.4%	97.2%
15 自分の考えを伝えることができていますか。(ペア・グループ学習、発表等)	95%以上	90.8%	92.5%↑
16 ICT(タブレットパソコン、電子黒板、拡大機等)を授業で活用していますか。		97.2%	98.0%
17 楽しんで読書をしていますか。	95%以上	90.8%	86.1%↓
18 家庭学習に、学年で決められた時間以上取り組んでいますか。		86.9%	84.9%↓
19 自分の命は自分で守るために、安全に気を付けて生活していますか。		98.9%	99.6%
20 地震や火災などの災害が起きた時に、防災教室や避難訓練で学んだことを生かして、自分の命を守る行動をとることができますか。(今年度より追加)	95%以上	98.0%	98.4%
21 先生からほめられたり、励ましの言葉をかけてもらったり、一緒に遊んだりしたことがありますか。		92.8%	92.5%
22 学校のきまりを守っていますか。(名札、廊下の歩き方、時間)		96.0%	98.0%↑
23 サポーターさんにあいさつしたり、お礼を言ったりしたことがありますか。		96.0%	97.2%↑
24 富士見台地区は好きですか。		94.9%	94.5%

「はい (A)」「どちらかといえばはい (B)」を足した割合

保護者

(↑↓は、前期との比較で1%を超えた変動、下線は、80%未満のもの)

項 目	昨年度 (12月)	前期 (7月)	後期 (12月)
1 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	98.1%	98.6%	95.5%↓
2 お子さんは、家の人の話をしっかり聴いていますか。	91.0%	91.2%	91.0%
3 お子さんは、自分の経験や考えを家の人に話していますか。	94.8%	91.7%	92.0%
4 お子さんは、よいと思うことをすすんで行っていますか。	94.2%	96.0%	96.5%
5 お子さんは、正しい言葉やぼかぼか言葉を使っていますか。	86.5%	88.5%	88.4%
6 お子さんは、自分や友達のいいところを見つけていますか。	96.1%	95.6%	98.0%↑
7 お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	85.2%	88.6%	87.4%↓
8 お子さんは、学校で使う持ち物の準備を前日に自分でして、忘れ物をしないようにしていますか。	80.0%	<u>70.1%</u>	<u>70.9%</u>
9 お子さんは、家の人との約束(携帯電話やゲーム機の使い方、帰宅時刻など)を守っていますか。	<u>78.7%</u>	<u>74.9%</u>	<u>74.4%</u>
10 お子さんは、学校や学級、自分の目標に向かってがんばっていますか。	96.1%	93.4%	92.5%
11 お子さんは、友達と仲良く生活していますか。	99.4%	98.2%	97.5%
12 お子さんは、教員を信頼していますか。困ったことやわからないことを相談しやすいと思っていますか。	93.5%	93.8%	91.5%↓
13 お子さんは、授業の内容を理解していますか。	95.5%	91.7%	91.5%
14 お子さんは、ICT 機器(タブレットパソコンなど)を学習で活用していますか。	86.5%	<u>77.5%</u>	80.9%↑
15 お子さんは、読書を楽しんでいますか。	<u>64.5%</u>	<u>64.7%</u>	<u>57.3%</u> ↓
16 お子さんは、「家庭学習のすすめ」で学年ごとに決められた時間以上、家で学習に取り組んでいますか。	81.9%	<u>74.4%</u>	<u>71.4%</u> ↓
17 富士見台小学校は、安全な学校だと思いますか。また、命の教育(防災・交通・災害・不審者対策等)に取り組んでいると思いますか。	98.7%	97.3%	97.0%
18 学校は、いじめや不登校などの問題に適切に対応していますか。	93.5%	96.1%	93.5%↓
19 学校は、保護者との連携・対応を適切に行っていますか。	95.5%	96.5%	93.0%↓
20 学校からの情報発信(便り・メール等)は、適切ですか。	96.8%	98.3%	98.0%
21 本校は、「コミュニティ・スクール」となり5年目になりますが、学校運営協議会やサポーター活動が学校教育を支えていることを知っていますか。	95.5%	88.6%	88.9%
22 富士見台地区は、子育てをする環境として良いと思いますか。	91.6%	93.4%	95.0%↑

○子どもの評価からは、90%以上の子ができていると判断している項目が多くありました。中でも、7「自分からあいさつ」、11「目標に向かってがんばる」、14「授業が分かる」、20「自分の命を守る」はグランドデザインの目標を達成しました。記述式の回答には、小中一貫教育目標「自分らしくともにかがやく」を受けて、自分やクラスの目標に向かって頑張っていることや、重点目標「自分のコトバを とどけよう」を意識して、授業や生活の中で、自分の考えや思いを人に伝えようと頑張っている内容が多数ありました。また、友達との関わりの中で、優しく接したり、協力し合ったりすることを意識していることも多く書かれていました。これは、11、12、15の数値が上昇していることから、多くの子どもががんばっていたことの裏付けになると思います。

○保護者の評価は、前期と同様、おおむね高い評価でした。1「楽しく学校生活を送る」4「よいと思うことを進んで行う」11「友だちと仲良く生活」17「命の教育」20「情報発信」22「富士見台地区の子育て環境」は、95%を上回っています。

- 本年度から市内小中学校全校で「コミュニティ・スクール」が導入されています。本校では5年目になりますが、保護者への理解も年々高まっています。来年度からは、役員のブロック制が廃止され、富士見台小のPTA活動が大きく変わっていきます。PTA会長様を中心にして、役員さんが協力して進めてきてくださいました。その成果が、22「富士見台地区の子育てする環境」の数値に表れていると思います。今後は、昨年度話題に上った、学校・地域・家庭が連携していく「PTCA」への活動につなげていけないかということも見据えながら、模索していきたいと思います。
- ▲前期に比べて低くなった項目もありましたが、今後も一人一人のこどもに寄り添いながら、丁寧な対応を心掛けていきます。
- ▲忘れ物については、日々の帰りの会等で確認・声掛けをする、チェック欄を設けるなどの対応をしていますが、なかなか減っていません。ご家庭でもご協力いただいていることと思いますが、引き続き声掛けや見届けをお願いいたします。
- ▲「読書を楽しむ」については、前期と比べて子どもが4.7%低く、保護者は7.4%低くなっています。7月は読書旬間の直後のアンケートで数値が高かったことも影響しているかもしれませんが、読書する習慣はあまりないのが現状のようです。図書館司書が、掲示物や読書旬間でのイベントなどを通して、図書館へ足を運びたくなるような工夫をしています。ネットが主になってきている現在ですが、読書から得られる価値もあると考えます。進んで読書の楽しさを味わう子どもを育てられるよう、学校と家庭で協力していきたいと思います。
- ・9「家の人との約束を守る」については、児童が92.5%に対し、保護者は74.4%と前期と同様に結果に差がありました。家庭の約束についてご家庭で話し合ってみてください。

行事などについての主なご意見

(○は良い面、▲は良くない面、・は提案)

※紙面の都合上、抜粋したご意見です。文末も変えています。

1【みどりの学校】9月13・14日(水・木)【修学旅行】10月19・20日(木・金)

【みどりの学校】

- 荷物はすごく多かったです。親元を離れての一泊やご飯作りなど、良い経験になったと思います。
- 行く前は楽しみというよりも不安の方が大きかったようでしたが、帰ってきて第一声が「楽しかった！」だったので、私もとても嬉しかったです。とてもいい思い出になったと思います。ありがとうございました。
- 準備の段階から一生懸命取り組んでいたのも、とても達成感もあり、楽しかったようです。ありがとうございました。

【修学旅行】

- 盛り沢山な内容でなかなか家族では行かない様な所へ行くなど、思い出に残ったと思います。
- 自分達で作上げた旅行で、友達との絆が深まり、一回り成長した印象を受けました。子供達がやりたいと思う気持ちを大切にしてくれていることを改めて実感しました。
- 修学旅行では、準備の段階から責任をもって係の仕事に取り組む姿や行く場所ごと何を学ぶのが明確であることで、自分から学ぼうとする姿が印象的でした。とてもいい経験になったようです。ありがとうございました。
- ・そこでの感想、あった出来事を共有して頂けると幸いです。(低学年の保護者のご意見)

行動制限がなくなり、コロナ禍前の形にできる限り戻して実施しました。

みどりの学校では、飯ごう炊飯を行い、飯ごうで米を炊くことに加えて、数年ぶりにカレー作りまで行うことができました。2日目は雨に当たりましたが、楽しく充実した活動になりました。来年は7月に1泊の計画で行う予定です。

修学旅行は、10月に東京方面への宿泊で実施することができました。見学地が多く、少し忙しい日程でしたが、子どもたちの素早い行動により、予定通りのスムーズな移動ができ素晴らしかったです。自分たちで作るという意識が伝わってくる、すてきな修学旅行でした。来年度は11月に、東京方面での修学旅行を予定しています。

行事での出来事などは、学校だより等でこれからも発信・共有していきます。

2【学校をよりよくするためのご意見】

- サポーターの方々の温かいサポートに大変感謝しております。他校（市外も）の保護者の方々が「富士見台小学校はとてもきれいだ」と季節を問わずに感心しています。嬉しく思います。
- いつも子どものことをよく見て下さっているのが分かります。ありがとうございます。
- ずっとしてほしかったPTAや旗振り当番の改革、尽力していただいたPTA会長さんや先生、役員の方々本当にありがとうございました。子ども会も改革されて、富士見台は本当に子育て世帯が住みやすい町になったなと思います。
- 特に富士見台は、今後少子化が大きく進む地域です。先生方だけでなく、家族、地域の皆様が積極的に学校教育に携わる必要、環境作りが大切かと思っています。まずは興味をもって関わらせていただきたいと思います。
- ▲ランドセルが重い問題だけがいつまでも進展していないように思います。
- ▲宿題が多すぎて見るのが負担です。本読みカード記入など。

保護者の皆様からの貴重なご意見をいただき、本当にありがとうございます。お忙しい中、本校の教育活動にご理解とご協力をいただいていることに感謝いたします。

富士見台小では、全職員で全校の子どもたちを見ていこうと心がけ、さまざまなことに対応しています。気になることがありましたら、お気軽にご相談ください。いただいたご意見をひとつひとつ見直しつつ、来年度の教育計画にも生かしていきたいと思っております。

サポーター活動は、来年度8年目に入ります。富士見台小学校にとって本当にありがたい存在です。今後、サポーター活動が繋がっていくためにも、サポーターさんが活動しやすい環境づくりをしていきたいと考えています。併せて、PTA活動は来年度から大きく変わり、「すまいる委員会」という愛称で活動を進めていきます。「できることを、できるときに、できる人が行う」という活動方針で、子どもも大人も楽しむことができる事業を行っていききたいと思います。保護者の皆様のお力をお貸しください。

ランドセルの重さについては、毎回ご意見をいただいております。社会科や理科の教科書をはじめ、学校に置いていける荷物は持ち帰らなくても良いことを指導しております。昔に比べて教科書やノートのサイズがB版からA版に変わっていることもあり、なるべく荷物が少なくなるよう、配慮していきたいと思っております。気になることがありましたら、学校へご相談ください。タブレットは、急な欠席などの時に使用することもあるため、1・2年生を除き毎日持ち帰っています。

宿題については、時代の変化と共に見直す時期にきているのではないかと思います。一方で、宿題を見届けていただくことは、学習を定着させていく上でも重要なことと考えます。そこで、来年度は本読みカードを廃止し、内容を簡素化して予定ファイルに本読みをした結果を記入する方向で考えています。ご家庭でのご協力をお願いいたします。