



小車の子



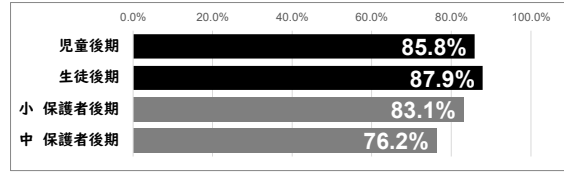
富士川第二小中一貫校
学校だより
令和5年 3月 7日

「学校の教育にかかわるアンケート(8月～12月)」へのご協力ありがとうございました。皆様にご協力いただいた「学校の教育にかかわるアンケート」の結果をご報告させていただきます。また、集計結果を2月28日(金)に開催された学校運営協議会において、運営協議会委員の皆様にも報告させていただきました。

今回のアンケートで示された子供たちと保護者の皆さまや、学校運営協議会の皆様のご意見を参考にしながら、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。なお、今回から、評価の1:とてもそう思う 2:そう思う の合計値を「肯定割合」として、グラフに表示しています。

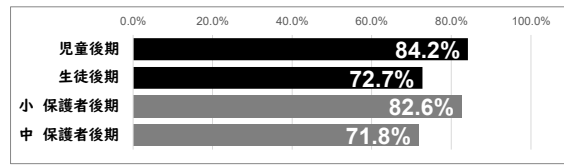
1 「～になりたい」「～をできるようにしたい」など、夢や目標をもって生活している。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 42.9% | 42.9% | 12.9% | 1.3% | 85.8% |
| 生徒後期 | 39.4% | 48.5% | 9.1% | 3.0% | 87.9% |
| 小 保護者後期 | 22.0% | 61.0% | 15.8% | 1.1% | 83.1% |
| 中 保護者後期 | 24.4% | 51.8% | 20.1% | 3.7% | 76.2% |



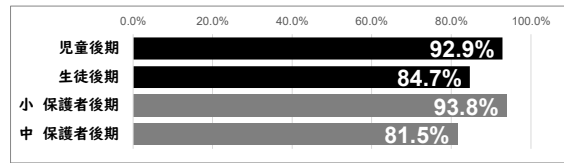
2 「やってみよう!」という気持ちをもって、自分から行動したり挑戦したりしている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 37.9% | 46.3% | 13.8% | 2.1% | 84.2% |
| 生徒後期 | 11.5% | 61.2% | 26.1% | 1.2% | 72.7% |
| 小 保護者後期 | 20.2% | 62.4% | 17.4% | 0.0% | 82.6% |
| 中 保護者後期 | 15.3% | 56.4% | 26.4% | 1.8% | 71.8% |



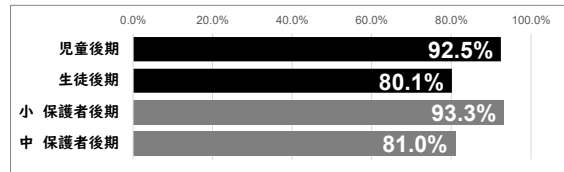
3 学校生活は楽しいと思っている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 69.5% | 23.4% | 6.7% | 0.4% | 92.9% |
| 生徒後期 | 39.3% | 45.4% | 12.9% | 2.5% | 84.7% |
| 小 保護者後期 | 46.1% | 47.8% | 5.6% | 0.6% | 93.8% |
| 中 保護者後期 | 20.4% | 61.1% | 14.2% | 4.3% | 81.5% |



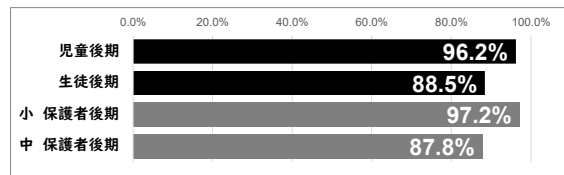
4 学校に信頼できる先生がいる。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 64.0% | 28.5% | 6.3% | 1.3% | 92.5% |
| 生徒後期 | 27.1% | 53.0% | 18.7% | 1.2% | 80.1% |
| 小 保護者後期 | 42.1% | 51.1% | 6.2% | 0.6% | 93.3% |
| 中 保護者後期 | 23.3% | 57.7% | 17.8% | 1.2% | 81.0% |



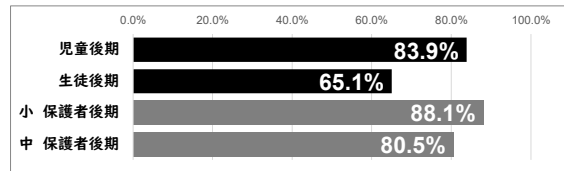
5 学校に仲のよい友達がいる。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 85.3% | 10.9% | 3.8% | 0.0% | 96.2% |
| 生徒後期 | 58.8% | 29.7% | 9.1% | 2.4% | 88.5% |
| 小 保護者後期 | 55.4% | 41.8% | 2.8% | 0.0% | 97.2% |
| 中 保護者後期 | 36.0% | 51.8% | 9.1% | 3.0% | 87.8% |



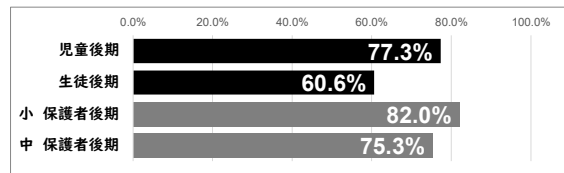
6 自分にはよいところがあると感じている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 33.9% | 50.0% | 10.6% | 5.5% | 83.9% |
| 生徒後期 | 18.1% | 47.0% | 29.5% | 5.4% | 65.1% |
| 小 保護者後期 | 24.4% | 63.6% | 11.4% | 0.6% | 88.1% |
| 中 保護者後期 | 21.3% | 59.1% | 18.9% | 0.6% | 80.5% |



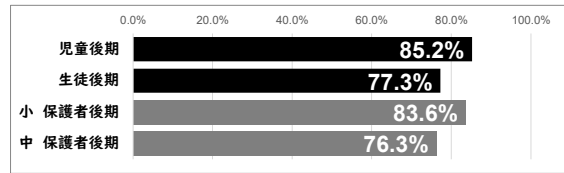
7 自分は他の人の役に立てていると感じている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 29.4% | 47.9% | 17.6% | 5.0% | 77.3% |
| 生徒後期 | 9.7% | 50.9% | 30.3% | 9.1% | 60.6% |
| 小 保護者後期 | 15.2% | 66.9% | 17.4% | 0.6% | 82.0% |
| 中 保護者後期 | 13.6% | 61.7% | 24.1% | 0.6% | 75.3% |



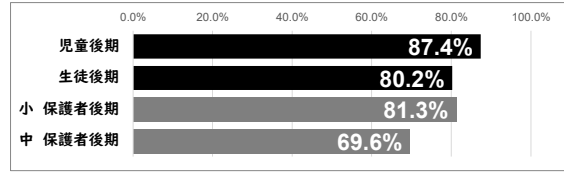
8 授業中、意欲的に学習に取り組んでいる。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 35.9% | 49.4% | 13.1% | 1.7% | 85.2% |
| 生徒後期 | 18.4% | 58.9% | 20.2% | 2.5% | 77.3% |
| 小 保護者後期 | 22.0% | 61.6% | 14.7% | 1.7% | 83.6% |
| 中 保護者後期 | 16.3% | 60.0% | 20.6% | 3.1% | 76.3% |



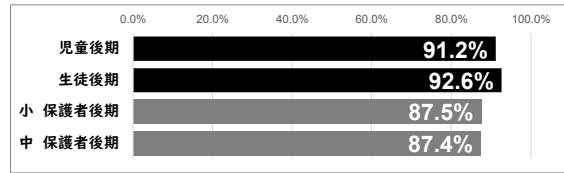
9 授業の内容が分かっている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 44.8% | 42.6% | 10.0% | 2.6% | 87.4% |
| 生徒後期 | 19.8% | 60.5% | 14.8% | 4.9% | 80.2% |
| 小 保護者後期 | 17.0% | 64.2% | 16.5% | 2.3% | 81.3% |
| 中 保護者後期 | 12.0% | 57.6% | 25.3% | 5.1% | 69.6% |



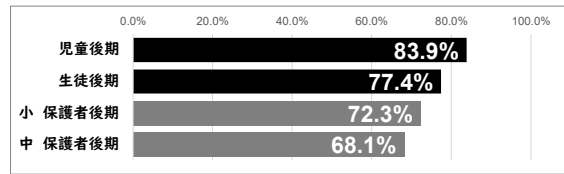
10 授業中に先生や仲間の話を分かろうとして聴いている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 50.0% | 41.2% | 8.8% | 0.0% | 91.2% |
| 生徒後期 | 34.4% | 58.3% | 6.7% | 0.6% | 92.6% |
| 小 保護者後期 | 22.2% | 65.3% | 11.9% | 0.6% | 87.5% |
| 中 保護者後期 | 17.6% | 69.8% | 9.4% | 3.1% | 87.4% |



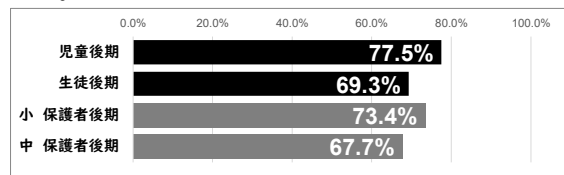
11 分からないことがあったとき、仲間や先生に訊くことができている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 46.6% | 37.3% | 13.1% | 3.0% | 83.9% |
| 生徒後期 | 24.4% | 53.0% | 20.7% | 1.8% | 77.4% |
| 小 保護者後期 | 20.3% | 52.0% | 26.6% | 1.1% | 72.3% |
| 中 保護者後期 | 13.1% | 55.0% | 27.5% | 4.4% | 68.1% |



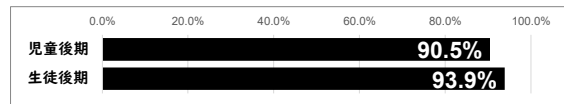
12 自分の考えをノートやタブレットに表したり、仲間に伝えたりしている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 37.2% | 40.3% | 19.9% | 2.6% | 77.5% |
| 生徒後期 | 20.9% | 48.5% | 25.8% | 4.9% | 69.3% |
| 小 保護者後期 | 9.6% | 63.8% | 23.2% | 3.4% | 73.4% |
| 中 保護者後期 | 11.8% | 55.9% | 29.2% | 3.1% | 67.7% |



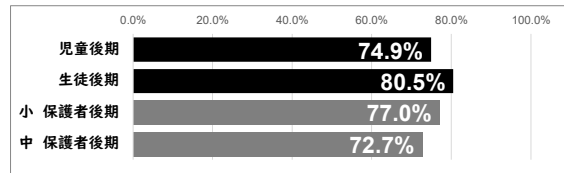
13 ICT機器(タブレット、電子黒板、プロジェクターなど)を授業で活用している。1:ほぼ毎日、2:週1回以上、3:月1回以上、4:月1回より少ない

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 38.5% | 51.9% | 8.2% | 1.3% | 90.5% |
| 生徒後期 | 51.5% | 42.4% | 3.0% | 3.0% | 93.9% |



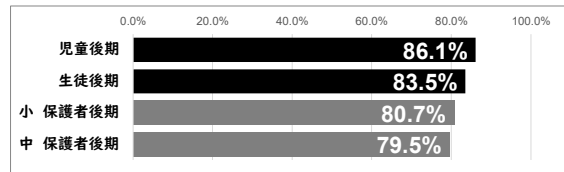
14 ICT機器を使った学習を通して、自分の考えを広げたり深めたりしている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 31.4% | 43.5% | 21.8% | 3.3% | 74.9% |
| 生徒後期 | 25.6% | 54.9% | 17.7% | 1.8% | 80.5% |
| 小 保護者後期 | 14.9% | 62.1% | 22.4% | 0.6% | 77.0% |
| 中 保護者後期 | 15.5% | 57.1% | 24.2% | 3.1% | 72.7% |



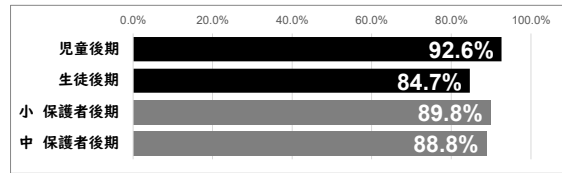
15 自分から進んであいさつをしている。

| 評価 | 1:とてもそう思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|-----------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 59.7% | 26.4% | 11.1% | 2.8% | 86.1% |
| 生徒後期 | 44.5% | 39.0% | 13.4% | 3.0% | 83.5% |
| 小 保護者後期 | 26.7% | 54.0% | 18.2% | 1.1% | 80.7% |
| 中 保護者後期 | 25.5% | 54.0% | 19.3% | 1.2% | 79.5% |



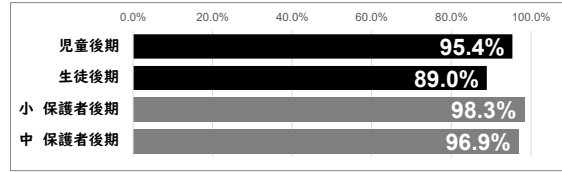
16 きまりややくそくを守って安全に生活している。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 39.6% | 53.0% | 4.7% | 2.7% | 92.6% |
| 生徒後期 | 27.0% | 57.7% | 13.5% | 1.8% | 84.7% |
| 小 保護者後期 | 29.9% | 59.9% | 8.5% | 1.7% | 89.8% |
| 中 保護者後期 | 30.4% | 58.4% | 11.2% | 0.0% | 88.8% |



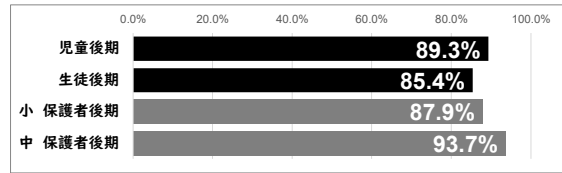
17 任された仕事をしっかり行っている。(係・給食当番・委員会の仕事など)

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 63.8% | 31.6% | 4.6% | 0.0% | 95.4% |
| 生徒後期 | 39.3% | 49.7% | 9.8% | 1.2% | 89.0% |
| 小 保護者後期 | 48.0% | 50.3% | 1.7% | 0.0% | 98.3% |
| 中 保護者後期 | 34.4% | 62.5% | 3.1% | 0.0% | 96.9% |



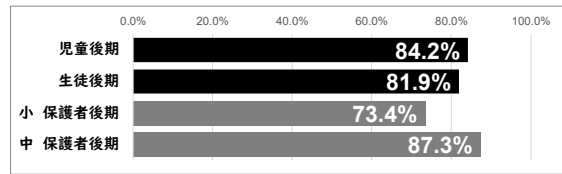
18 相手の気持ちを考えて行動している。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 34.0% | 55.3% | 8.7% | 2.0% | 89.3% |
| 生徒後期 | 31.7% | 53.7% | 13.4% | 1.2% | 85.4% |
| 小 保護者後期 | 27.0% | 60.9% | 11.5% | 0.6% | 87.9% |
| 中 保護者後期 | 23.9% | 69.8% | 6.3% | 0.0% | 93.7% |



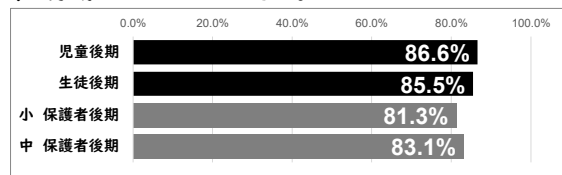
19 進んで外遊びや運動をしている。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 47.5% | 36.7% | 10.4% | 5.4% | 84.2% |
| 生徒後期 | 48.6% | 33.3% | 11.8% | 6.3% | 81.9% |
| 小 保護者後期 | 32.2% | 41.2% | 24.3% | 2.3% | 73.4% |
| 中 保護者後期 | 39.2% | 48.1% | 10.1% | 2.5% | 87.3% |



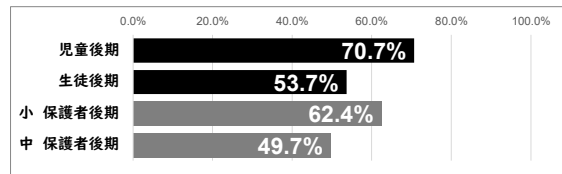
20 地震や火事などの緊急時に、自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 49.0% | 37.7% | 11.3% | 2.1% | 86.6% |
| 生徒後期 | 24.8% | 60.6% | 13.3% | 1.2% | 85.5% |
| 小 保護者後期 | 11.9% | 69.3% | 18.2% | 0.6% | 81.3% |
| 中 保護者後期 | 15.0% | 68.1% | 15.6% | 1.3% | 83.1% |



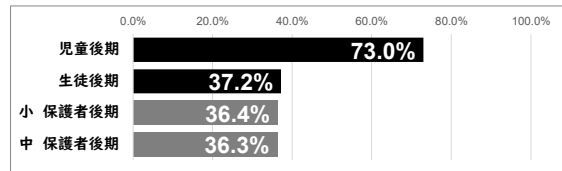
21 家庭学習に進んで取り組んでいる。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 26.7% | 44.0% | 24.7% | 4.7% | 70.7% |
| 生徒後期 | 10.4% | 43.3% | 34.1% | 12.2% | 53.7% |
| 小 保護者後期 | 12.7% | 49.7% | 32.9% | 4.6% | 62.4% |
| 中 保護者後期 | 11.2% | 38.5% | 41.6% | 8.7% | 49.7% |



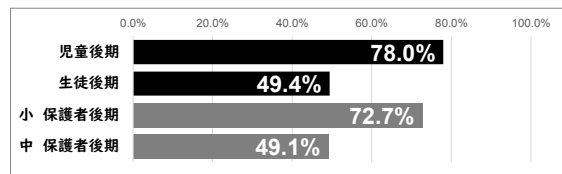
22 目標に向かって、読書をしている。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 37.8% | 35.3% | 17.0% | 10.0% | 73.0% |
| 生徒後期 | 18.3% | 18.9% | 29.9% | 32.9% | 37.2% |
| 小 保護者後期 | 12.1% | 24.3% | 44.5% | 19.1% | 36.4% |
| 中 保護者後期 | 5.0% | 31.3% | 45.0% | 18.8% | 36.3% |



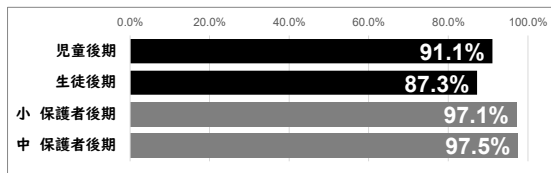
23 「早ね早起き朝ごはん」ができています。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 40.7% | 37.3% | 16.1% | 5.9% | 78.0% |
| 生徒後期 | 13.4% | 36.0% | 33.5% | 17.1% | 49.4% |
| 小 保護者後期 | 29.5% | 43.2% | 23.9% | 3.4% | 72.7% |
| 中 保護者後期 | 8.7% | 40.4% | 37.9% | 13.0% | 49.1% |



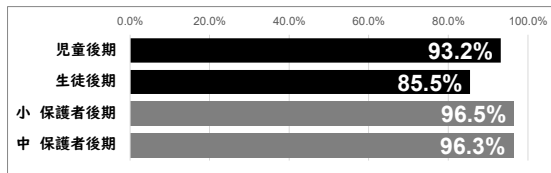
24 地域の方が授業や行事に参加してくれることはよいと思う。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 71.3% | 19.8% | 6.3% | 2.5% | 91.1% |
| 生徒後期 | 41.2% | 46.1% | 9.7% | 3.0% | 87.3% |
| 小 保護者後期 | 53.1% | 44.0% | 2.9% | 0.0% | 97.1% |
| 中 保護者後期 | 42.2% | 55.3% | 0.6% | 1.9% | 97.5% |



25 こども園や小学校・中学校と授業や行事で交流することはよいと思う。

| 評価 | 1:とても思う | 2:そう思う | 3:あまり思わない | 4:ぜんぜん思わない | 肯定割合 |
|---------|---------|--------|-----------|------------|-------|
| 児童後期 | 73.7% | 19.5% | 4.2% | 2.5% | 93.2% |
| 生徒後期 | 46.7% | 38.8% | 9.1% | 5.5% | 85.5% |
| 小 保護者後期 | 57.9% | 38.6% | 2.9% | 0.6% | 96.5% |
| 中 保護者後期 | 44.7% | 51.6% | 2.5% | 1.2% | 96.3% |



【アンケートの結果から】

今年度前期から、小中二者比較でアンケート結果を表示しています。小・中学校で、結果にばらつきはありますが、「よい表れ・高い評価を得た項目」と「課題となる項目」について以下にまとめました。

～よい表れ・高い評価を得た項目～

| | |
|--|---|
| <p>③学校生活は楽しいと思っている。 ⑤学校に仲のよい友達がいる。 ⑩授業中に先生や仲間の話を分かろうとして聴いている。 ⑬ICT機器を使った学習を通して、自分の考えを広げたり深めたりしている。 ⑮自分から進んであいさつをしている。 ⑯きまりややくそくを守って安全に生活している。 ⑲地域の方が授業や行事に参加してくれることはよいと思う。 ⑳こども園や小学校・中学校と授業や行事で交流することはよいと思う。</p> | <p>③⑤では友達と仲よく活動していることがうかがえます。また、⑲のように、本当に多くの地域の方が授業や行事に参加してくださり、子供たちは楽しい体験がたくさんできていると感じます。 ⑩は前期同様に肯定意見が高かったです。今後も、お互いにしっかりと話を聞くことで、仲間との絆を大切さにしていきたいです。 ⑬では前期よりもさらにICT機器を様々な活動で活用した結果が表れました。活用する機会が増えたことに伴い、情報モラルに関する意識も高めたいと感じます。 ⑮では、まだ肯定意見が高いとは言えませんが、学校運営協議会の皆様から、あいさつの声が大きくなってきたとのご意見をいただきました。今後も引き続き明るい挨拶を全校で心掛け、地域にも広めていきたいです。 ⑯の結果の通り、学校で落ち着いて生活できる児童生徒が多いと感じます。今後は地域でのマナーや過ごし方の意識も、より一層高められたらと思います。</p> |
|--|---|

～課題となる項目～

| | |
|--|--|
| <p>②「やってみよう！」という気持ちをもって、自分から行動したり挑戦したりしている。 ⑥自分にはよいところがあると感じている。 ⑦自分は他の人の役に立っていると感じている。 ⑱進んで外遊びや運動をしている。(部活動含む) ⑲家庭学習に進んで取り組んでいる。 ⑳目標に向かって、読書をしている。 ㉑「早ね早起き朝ごはん」ができています。</p> | <p>②⑥⑦では、前期同様に主体的に行動することや、自己肯定感の低さが表れています。令和5年度は小中ともに重点目標を「やってみよう」とし、自分がやってみたいことや学んでみたいことに進んで取り組もうとする気持ちを大切にしたいです。 ⑱では昼休みに、みんなが体が動かして楽しむことができるように、児童生徒会が全校での遊びを企画するなど、新たな取り組みも始まっています。 ⑲⑳㉑では、特に高学年の数値が低かったです。前期同様に、家庭での時間の使い方の見直しをすることが必要だと感じます。ノーメディアデーの取り組みを次年度も続けることで、有意義な時間の使い方ができるよう、全校で心掛けていきたいです。</p> |
|--|--|

【保護者の皆様から寄せられた、小中一貫に関するご意見】

自由記述では、後期も様々なご意見が寄せられましたが、小中一貫に関するご意見のみ記載させていただきます。その他の貴重なご意見も、今後の教育活動に生かしていきます。

- ・松野学園ならではの活動がとても良いと思います。5、6年生が松翔祭のお手伝いをしてくれたり、中学部のお兄さんお姉さんが読み聞かせをしてくれたり、こども園のお友達と交流があったり地域の方も来てくださり、学年を越えた活動がとても魅力的だと思います。子供を安心して通わせられる暖かい学校だと感じています。いつも丁寧に対応して頂きありがとうございます。
- ・小中一貫になってからの1から4年、5から7年、8から9年の分け方が一般的に他の学校の子供たちと同じ経験ができないことが気になります。親子共に人生の節目でもある小学校卒業式や中学校入学式がないのはとても残念です。
- ・縦割りにて自分たちの下の学年の対応や、指導と思いやる気持ちとリーダーシップにおいて成長を感じました。
- ・小中一貫になり6年生が活躍する場が少なくなったと感じます。運動会松翔祭では低学年との交流よりクラスで団結する姿が見えなかったと感じました。本来だったら組体操のあった学年だと思うので、それに代わる何か成長が見られるような種目があれば良かったと感じました。子供たちの楽しむ姿は見られて良かったです。
- ・小中で交流が多いことがとても良いと思います。園の運動会では中学生が窓から手を振ってくれたり、小学校の運動会では、全園児が見に来たり凄く良い雰囲気だと思います。
- ・松野学園ならではの活動がとても魅力だと思いますが、学年を超えたつながりや地域の方とのつながりなどがとても良いと思います。安心して通わせられます。先生方に感謝します。