

回覧

朝晩はまだ寒さがありますが、日中の日差しの暖かさに春の訪れを感じられるようになりました。令和5年度も残すところあと1か月ほどになり、学校は今年度のまとめを行う時期を迎えています。子供たちは、これまでの学習や活動を振り返ったり、その成果を表現したりし、1年の締めくくりをがんばっています。

今年度もたくさんの地域の方々や保護者の皆様にご協力をいただき、社会に開かれた教育課程の考え方に基づく子供たちの豊かな学びを実践することができました。心より感謝申し上げます。

「元吉原地区と共に育てる、元吉原の子」(令和5年度 元吉原小学校グランドデザインより)

元吉原小学校

No.9 令和6年2月26日

コミュニティ・スクール CS だより

発行:CS事務局

小中一貫 学校教育目標 人として 熱く 優しく たくましく
重点目標 元吉原小学校 自分で みんなで さいごまで

元小えがオン応援団

令和6年1月・2月のCS活動や子供たちの地域との協働的な学習活動の成果についてお伝えします。

この号では、特に、総合的な学習の時間で学んだことを地域にも発信したいという願いをもった4年生と6年生の学習についてお伝えします。4年生は「地域防災」、6年生は「安全なまち元吉原」について調べたことや見つけた課題に対して考えたこと、対策などについて伝えています。その気持ちが地域の皆様にも伝われば幸いです。

6年生総合的な学習の時間「未来へ向かって！」

6年生は、4月から「自分の未来、元吉原の未来」を考えて現在の状況(海のごみ問題、少子高齢化、SDGs、地球温暖化、安全なまち元吉原等)を調べたり、自分たちにできることに取り組んだりするという総合的な学習を行ってきました。その中で、7月7日に行われた「交通安全リーダーと交通安全について語る会」では地域の取材を通して元吉原地区の危険スポットを見つけました。そのスポットが危険だと感じる状況やその対策について考えたことを地域の方にもお伝えしたいという願いをもち、その思いを学区の地図に表しました。地域の回覧としては是非ご覧いただきたく、お願い申し上げます。



元吉原危険スポット ①

津波の危険!
近づくときは
注意しよう!

元吉原小学校

元吉原危険スポット ②

車や電車の危険!
歩道者が通る所を
よく見て歩こう!

元吉原小学校

元吉原危険スポット ③

車が危険!
カーブミラーを
とまじり見よう!

元吉原小学校

元吉原危険スポット ④

落ちる危険!
狭い場所を通る時は
確認をしっかり!

元吉原小学校

元吉原危険スポット ⑤

踏切危ない!
周りでふざけないよ
うにしよう

元吉原小学校

元吉原危険スポット ⑥

車の危険!
一度停止しよう!

元吉原小学校

元吉原危険スポット ⑦

車・電車の危険!
周りを見て歩こう!

元吉原小学校

元吉原危険スポット ⑧

車が来るかも!
周りを確認!

元吉原小学校

6年生から

交通事故のない安全な元吉原にするために、私たち6年生でこのような物を作りました。全校のみなさん、地域みなさん、一緒に元吉原を安全なまちにしましょう。

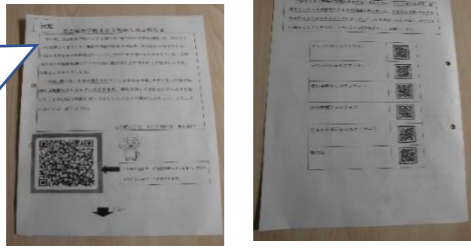
4年生総合学習

「みんなを守れ！元吉原防災隊」 ～地域の皆様へ学習の成果を発信します～

今年度、4年生は総合学習で防災について学習しました。地震や津波の仕組みや被害、災害からの身の守り方、地域で予想される危険などについて学習したことを地域の皆様に知ってほしいという願いのもと、チラシを作成しました。

地域の回覧板に入れさせていただきます。よろしければQRコードを読み取っていただき、4年生の子供たちの学習の成果についてどうぞご覧ください。

このような
チラシが回覧
されます。よろ
しくお願ひし
ます。



2月20日 令和5年度第3回学校運営協議会

第3回学校運営協議会が小中合同で元中にて開催されました。今年度の教育活動の振り返りと来年度の学校運営方針についての提案・承認が行われました。また、中学校からの議題として、これからの部活動の在り方についても話し合い、活発な意見交換・協議を行いました。



1月23日 4年生社会科「昔から今へと続くまちづくり」

1月11日の読み聞かせで聞いた紙芝居「お阿字伝説」をきっかけに、元吉原地区の昔の様子についてさらに学習を深めようと、地域の歴史に詳しい梅原久司さんをお招きしました。4年生の子供たちは、水や砂との闘いだった元吉原のまちの変遷や高橋勇吉さん、増田平四郎さんなどの先人の努力について話を聞き、今では想像もできないような昔の状況を知ってびっくりしていました。梅原さん、ありがとうございました。



4年生の声

- 昔の元吉のことを教えてくださいありがとうございました。高橋勇吉さんはすごい人だということが分かりました。
- 昔、元吉原にはいろいろな危険が潜んでいたんですね。初めて知りました。
- 私たちのためにプリントを作ったり学校へ来てくれたりして、ありがとうございました。元吉原にはこんなに深い歴史があったんだと知りました。
- 高橋勇吉さんや増田平四郎さんの話をしてくれたので、社会の勉強がもっと楽しくなりました。
- 梅原さんは、歴史のことをいろいろ知っているの、びっくりしました。おかげで昔のことをいっぱい知ることができました。



1月25日 第6回トーク・フォークダンス 2月14日 第7回トーク・フォークダンス

「地域とともにある学校」を目指して、地域の大人と子供たちが多くの対話を行い、互いに語り合うことで心がつながる・・・そんな時間になったらいいなという思いで、昨年度より継続しているトーク・フォークダンスですが、地域の皆様のご協力により、今年度は7回も実践することができました。子供と大人の心の交流が図られ、いつも体育館には温かい素敵な時間が流れます。1年間、ご協力ありがとうございました。



- 遠い昔の初恋の話など、とてもなつかしく少しはずかしい感じで話ができおもしろかったです。しっかりしている6年生でした。
- 最後のトーク・フォークダンス、さすが6年生でした。有意義でした。
- 6年生は自分をしっかり見つめていて、自分の意見が言える子供たちですね。
- ☆6年生の最後に地域の方と関わることができてよかったです。中学へ行ってより地域の方と関わりをもっていきたいです。
- ☆初めて地域の方とトーク・フォークダンスをやった話したことのない方と関わることでよかったです。普段は友達としか話をしないので、これを機会に大人の人も話をしていきたいです。



○大人
☆6年生

6年生卒業制作「フォトスタンド」

6年生は、図画工作科の学習で、卒業記念となる「フォトスタンド」を制作しました。これまでの線彫りから面を意識した浮き彫りの技法を学ぶために、今年度も地域にお住いの元中の美術科講師、山本壽先生が助けに来てくださいました。子供たちは、自分のデザインを丁寧に浮き彫りにし、素敵な作品ができあがりしました。山本先生、ありがとうございました。



- 彫刻刀の使い方を教えてくださいありがとうございました。線彫り以外の浮彫りのやり方が分かってよかったです。彫刻刀の正しい持ち方や使い方も知りました。
- 木彫りについてたくさん教えてください、ありがとうございました。楽しかったです。中学校で会ったらよろしくお願ひします。
- 初めて浮彫りをしたけれど、どんなものかがよく分かりました。
- 難しい彫り方をていねいにやさしく教えてください、ありがとうございました。とても楽しかったです。
- 彫刻刀を使った彫り方をくわしく教えてください、ありがとうございました。いい作品になりそうです。

2月9日 KOTO フリーライブ

「演奏を聴いた人を笑顔にしたいな。楽器に親しみをもったり、挑戦したい気持ちになってくれたらいいな。」という願いをもって、先生方3名のお箏、バイオリン、ギター演奏がロングエグがオンタイムに行われました。それに加えて市内在住のお箏演奏グループの皆様が来校し、演奏を聴かせてくださいました。子供たちは、日頃なかなか聴くことのできないお箏の音色や先生方の楽器演奏を楽しむことができました。



- お箏は動画でしか見たことがなかったので、本物のお箏の響きを聴いたら、心に振動を感じてきれいな音でした。
- 日本の楽器、箏もとてもいいなあ。弾いてみたいです。
- 心が癒されていい気持ちになりました。
- 初めて聴いてとても楽しかった。うっとりしたよ。
- 先生方のポニョの演奏もとてもよかったです。



2月13日 6年生社会科「戦争と人々の暮らし」

6年生は社会科で戦争の時代について学習をしています。地域の鈴木さんとご友人の磯野さんが原爆についての話をしてくださいました。お二人が制作した原子爆弾リトルボーイの模型を通して、原爆が人々に与えた大変な被害の状況や戦時中の様子などについて詳しく伝え、子供たちに戦争の悲惨さや平和の尊さについて心を込めて語ってくださいました。ありがとうございました。

- 核の危険性や威力について教えてくれてありがとうございました。核のことを学んでよく知ることができました。
- 広島に落ちた原爆の大きさを見たのは初めてでした。原爆が落とされたことをよく知りませんでした。恐ろしさについてよく分かりました。戦争はしてはいけないと改めて思いました。
- 太平洋戦争で使われた原子爆弾の恐ろしさや被害など、戦争について教えていただきありがとうございました。戦争がない世界になってほしいです。
- 実物大の模型がすごかったです。知らないことがたくさんありました。私なりにもっと調べてみようと思いました。

