

令和6年度 富士市立富士第一小学校グランドデザイン

富士中学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける
 ～ 自ら学び、仲間とともに
 高め合う生徒 ～



富士中央小学校教育目標
 しなやかに 挑み続ける
 ～かしこく やさしく たくましく～

学校教育目標

しなやかに 挑み続ける
 ～ 支え合い 一歩ふみ出す子 ～

身に付けたい資質・能力

コミュニケーション力・行動力・積極性・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標

- 「子どもが笑顔で活躍する学校づくり」
- ・全ての子どもを全教職員で育てる
 - ・授業を核に、子どもの良さや頑張りを認め、自尊感情を育てる
 - ・達成感・成就感を味わえるよう、行動力・判断力・表現力を育てる
 - ・率先垂範し、子どもに寄り添った指導を行う

9年間で目指す子ども像

- ☆自分の思いを相手に伝えるように自由に表現できる子
- ☆互いの良さを認め、自他を大切にし、共に生きようとする子
- ☆失敗を恐れず、目標に向かって粘り強く取り組む子

P 重点目標 「(OO) U. P. 」

研修テーマ

「対話を通して深い学びを実感できる授業」

児童会テーマ

「
」

A

- ◎学び続ける教師
- ◎各会議における振り返りや改善
 - ・校内研修
 - ・4部会
 - ・学校を語ろう委員会
 - ・ケース会議
 - ・学校運営協議会等
- ◎保護者や他機関との連携
 - ・児童相談所
 - ・スクールカウンセラー
 - ・スクールソーシャルワーカー
 - ・巡回学習相談員 等

D

<学びづくり>

- ◎「子供理解」と「授業デザイン」
- ・子供の言葉で理解を深める授業
- ・本物に触れる体験学習
- ・ICT 機器の効果的な活用
- ・積極的な授業公開
- ・家庭と連携した学習習慣

<仲間づくり・心づくり>

- ◎いじめを許さない学校
 - ・対策会議
 - ・未然防止と早期対応
- ◎頑張りも失敗も認め合い、高め合える仲間
- ◎相手が喜ぶふわふわ言葉
- ◎子供たちが主体的に活動し、達成感を得る
 - ・たて割り活動
 - ・児童会行事 等

<体づくり>

- ◎集団遊びの推奨
- ◎新体力テストの活用
- ◎自己の健康管理
- ◎食育指導の充実
- ◎防犯・防災訓練の充実
- ◎日常の体育授業の充実

C 指標

「授業で分かった・できたと思えることがある」 90%

「授業でICT 機器を活用している」 85%

「学校が楽しい」 90%

「自分も友達も大切にしている」 95%

「友達や先生、地域の方に自分からあいさつしている」 85%

「自分にはいいところがある」 85%

「困った時に相談できる先生が1小にはいる」 80%

「一週間に一回以上、外で運動したり遊んだりしている」 80%

「地震や火事などが起きた時、自分の命を守るための行動が分かる」 90%

評価・検証

学校評価、各種アンケート、学校運営協議会、民生児童委員会、学校関係者評価

「子供を守り育て、子供が創る“かじま縁”（地域像）



○コミュニティ・スクール

- ・読み聞かせボランティア
- ・地域教材を活用した学習
- ・ゲストティーチャーの活用

○保護者との双方向の連携

- ・いつでも相談できる学校体制の構築
- ・授業参観、個人面談
- ・HP、便り等による情報発信

○富士中学校区小中一貫

- ・情報交換、研修交流
- ・児童生徒交流
- ・作品の交流

年間のステージ 前期・後期（3ステージ制）

前期（4月～10月11日）	後期（10月15日～3月19日）
第1期 基盤づくり 入学式・始業式・みどりの学校 スポーツフェス	第2期 成長・進化 授業改善 修学旅行・児童会行事
	第3期 開花・深化 6年生ありがとうの会 卒業・進級