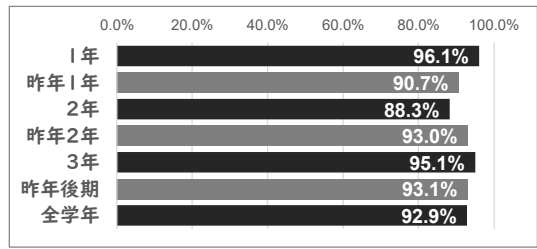


令和5年度 前期学校評価【生徒】

■ 1:とてもそう思う
 □ 2:そう思う

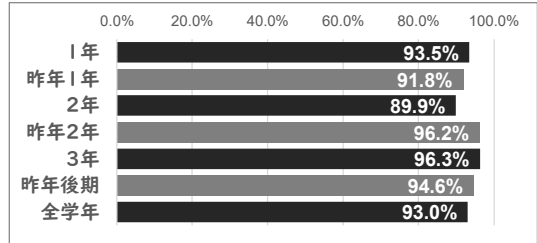
1 学校は生徒一人一人を大切にしていると思う

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	52.6%	43.5%	3.9%	0.0%	96.1%
昨年1年	45.9%	44.8%	7.1%	2.2%	90.7%
2年	29.3%	59.0%	9.6%	2.1%	88.3%
昨年2年	43.3%	49.7%	6.4%	0.5%	93.0%
3年	36.4%	58.6%	4.3%	0.6%	95.1%
昨年後期	46.0%	47.1%	5.4%	1.5%	93.1%
全学年	38.7%	54.2%	6.2%	1.0%	92.9%



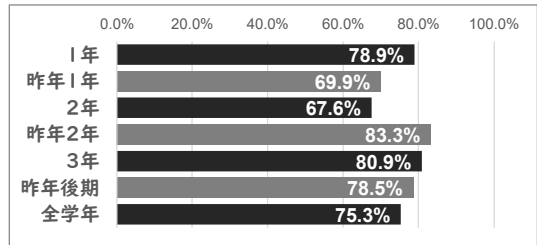
2 自分の意欲や努力を認めてくれる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	46.4%	47.1%	5.2%	1.3%	93.5%
昨年1年	49.7%	42.1%	7.1%	1.1%	91.8%
2年	37.8%	52.1%	6.4%	3.7%	89.9%
昨年2年	50.5%	45.7%	3.2%	0.5%	96.2%
3年	47.5%	48.8%	3.1%	0.6%	96.3%
昨年後期	51.2%	43.4%	4.9%	0.6%	94.6%
全学年	43.5%	49.5%	5.0%	2.0%	93.0%



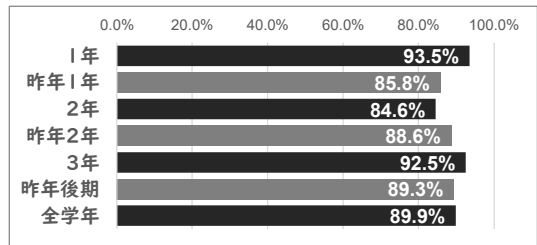
3 心配事や悩み事があるとき、相談できる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	33.6%	45.4%	13.8%	7.2%	78.9%
昨年1年	32.8%	37.2%	21.3%	8.7%	69.9%
2年	25.5%	42.0%	20.2%	12.2%	67.6%
昨年2年	36.6%	46.8%	10.8%	5.9%	83.3%
3年	35.8%	45.1%	9.3%	9.9%	80.9%
昨年後期	36.4%	42.2%	15.1%	6.3%	78.5%
全学年	31.3%	44.0%	14.7%	10.0%	75.3%



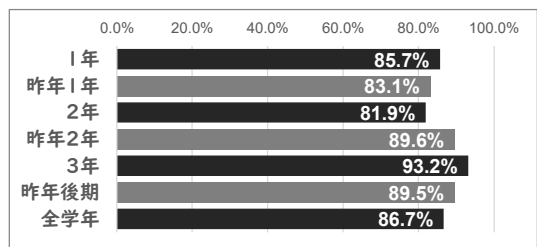
4 学校生活は楽しいと思う

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	53.2%	40.3%	5.2%	1.3%	93.5%
昨年1年	54.6%	31.1%	10.9%	3.3%	85.8%
2年	45.7%	38.8%	9.0%	6.4%	84.6%
昨年2年	47.0%	41.6%	8.6%	2.7%	88.6%
3年	50.3%	42.2%	7.5%	0.0%	92.5%
昨年後期	52.0%	37.4%	8.0%	2.6%	89.3%
全学年	49.5%	40.4%	7.4%	2.8%	89.9%



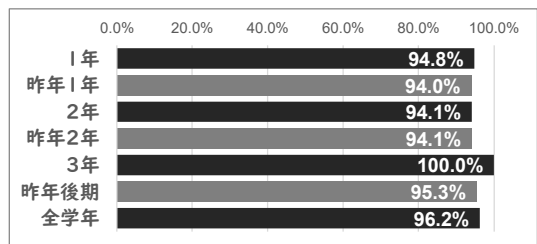
5 生徒会活動・校行事に積極的に参加することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	36.4%	49.4%	13.6%	0.6%	85.7%
昨年1年	49.2%	33.9%	13.7%	3.3%	83.1%
2年	36.7%	45.2%	15.4%	2.7%	81.9%
昨年2年	48.6%	41.0%	7.7%	2.7%	89.6%
3年	42.2%	50.9%	6.8%	0.0%	93.2%
昨年後期	51.0%	38.5%	8.3%	2.3%	89.5%
全学年	38.4%	48.3%	12.1%	1.2%	86.7%



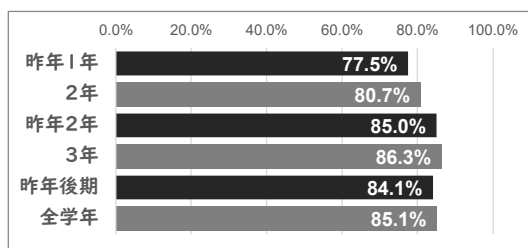
6 友達に優しく接することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	44.8%	50.0%	5.2%	0.0%	94.8%
昨年1年	53.8%	40.1%	5.5%	0.5%	94.0%
2年	40.6%	53.5%	5.9%	0.0%	94.1%
昨年2年	45.4%	48.6%	3.8%	2.2%	94.1%
3年	49.7%	50.3%	0.0%	0.0%	100.0%
昨年後期	54.1%	41.2%	3.6%	1.1%	95.3%
全学年	44.8%	51.4%	3.8%	0.0%	96.2%



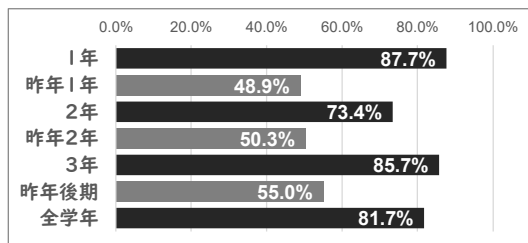
7 授業で学びを楽しんでいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	40.3%	48.7%	9.7%	1.3%	89.0%
昨年1年	29.7%	47.8%	17.0%	5.5%	77.5%
2年	23.0%	57.8%	12.8%	6.4%	80.7%
昨年2年	21.9%	63.1%	12.3%	2.7%	85.0%
3年	37.9%	48.4%	9.9%	3.7%	86.3%
昨年後期	27.7%	56.4%	12.9%	3.0%	84.1%
全学年	33.1%	52.0%	11.0%	4.0%	85.1%



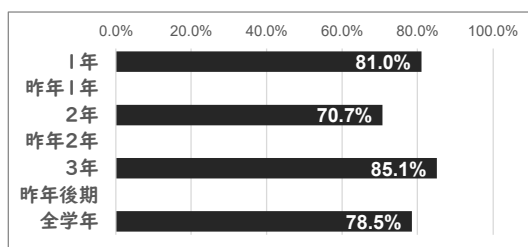
8 自分の考えや意見を仲間に伝えることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	33.1%	54.5%	12.3%	0.0%	87.7%
昨年1年	22.2%	26.7%	38.3%	12.8%	48.9%
2年	25.0%	48.4%	23.4%	3.2%	73.4%
昨年2年	16.0%	34.2%	40.1%	9.6%	50.3%
3年	32.9%	52.8%	13.7%	0.6%	85.7%
昨年後期	20.3%	34.7%	35.5%	9.6%	55.0%
全学年	30.0%	51.7%	16.9%	1.4%	81.7%



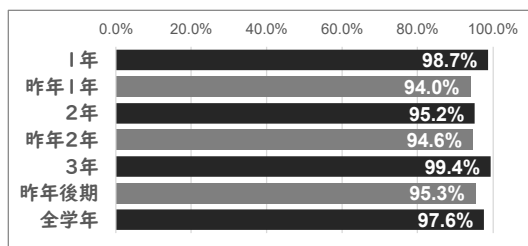
9 授業や学校行事の場で『語り合う』を意識することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	32.7%	48.4%	17.6%	1.3%	81.0%
昨年1年	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
2年	22.3%	48.4%	27.7%	1.6%	70.7%
昨年2年	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
3年	22.4%	62.7%	14.9%	0.0%	85.1%
昨年後期	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
全学年	25.5%	53.0%	20.5%	1.0%	78.5%



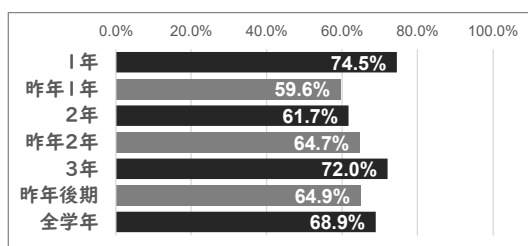
10 仲間の考えや話に耳を傾けることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	51.6%	47.1%	1.3%	0.0%	98.7%
昨年1年	52.2%	41.8%	5.5%	0.5%	94.0%
2年	44.9%	50.3%	3.7%	1.1%	95.2%
昨年2年	46.2%	48.4%	2.7%	2.7%	94.6%
3年	46.6%	52.8%	0.6%	0.0%	99.4%
昨年後期	52.3%	43.0%	3.6%	1.1%	95.3%
全学年	47.5%	50.1%	2.0%	0.4%	97.6%



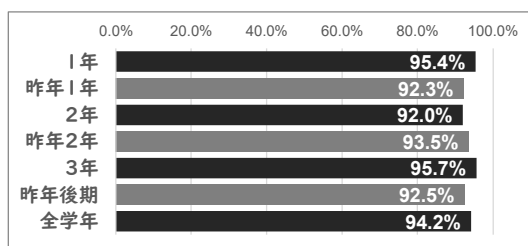
11 自分で計画をし、自分の進路に向けて主体的に学習できた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	19.0%	55.6%	21.6%	3.9%	74.5%
昨年1年	16.9%	42.6%	33.9%	6.6%	59.6%
2年	13.3%	48.4%	29.8%	8.5%	61.7%
昨年2年	18.5%	46.2%	28.3%	7.1%	64.7%
3年	19.9%	52.2%	26.1%	1.9%	72.0%
昨年後期	18.9%	46.0%	29.3%	5.8%	64.9%
全学年	17.1%	51.8%	26.1%	5.0%	68.9%



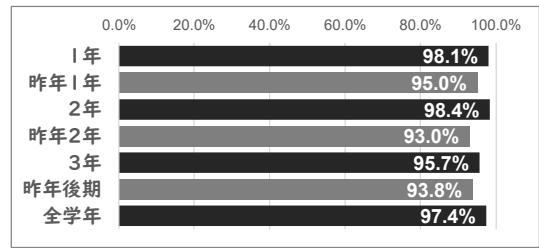
12 情報モラルを意識し、学校用タブレットを使用することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	45.8%	49.7%	4.6%	0.0%	95.4%
昨年1年	54.4%	37.9%	5.5%	2.2%	92.3%
2年	41.0%	51.1%	6.4%	1.6%	92.0%
昨年2年	45.2%	48.4%	4.3%	2.2%	93.5%
3年	45.3%	50.3%	4.3%	0.0%	95.7%
昨年後期	47.9%	44.7%	5.4%	2.1%	92.5%
全学年	43.8%	50.4%	5.2%	0.6%	94.2%



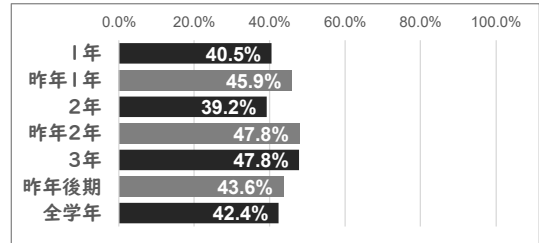
13 ICT機器を授業の中で活用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	60.4%	37.7%	1.9%	0.0%	98.1%
昨年1年	60.2%	34.8%	3.9%	1.1%	95.0%
2年	52.1%	46.3%	0.5%	1.1%	98.4%
昨年2年	46.8%	46.2%	4.8%	2.2%	93.0%
3年	42.2%	53.4%	4.3%	0.0%	95.7%
昨年後期	52.6%	41.2%	4.9%	1.3%	93.8%
全学年	51.5%	45.9%	2.2%	0.4%	97.4%



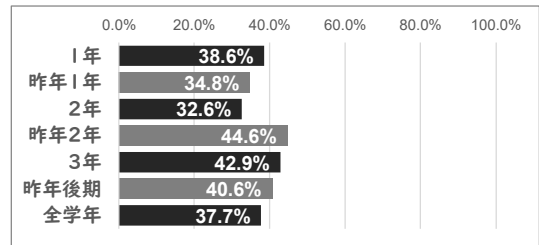
14 読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	13.7%	26.8%	37.9%	21.6%	40.5%
昨年1年	20.8%	25.1%	33.3%	20.8%	45.9%
2年	13.4%	25.8%	35.5%	25.3%	39.2%
昨年2年	17.7%	30.1%	28.5%	23.7%	47.8%
3年	15.5%	32.3%	26.7%	25.5%	47.8%
昨年後期	18.5%	25.1%	30.9%	25.5%	43.6%
全学年	14.2%	28.2%	33.4%	24.2%	42.4%



15 ボランティアや地域行事に積極的に参加した

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	7.2%	31.4%	45.1%	16.3%	38.6%
昨年1年	9.4%	25.4%	36.5%	28.7%	34.8%
2年	8.6%	24.1%	34.8%	32.6%	32.6%
昨年2年	12.4%	32.3%	38.7%	16.7%	44.6%
3年	11.2%	31.7%	42.9%	14.3%	42.9%
昨年後期	12.2%	28.5%	35.8%	23.6%	40.6%
全学年	9.0%	28.7%	40.5%	21.8%	37.7%



16 緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	28.5%	60.3%	9.3%	2.0%	88.7%
昨年1年	36.1%	50.3%	10.4%	3.3%	86.3%
2年	29.0%	61.3%	6.5%	3.2%	90.3%
昨年2年	32.3%	58.6%	5.9%	3.2%	90.9%
3年	28.3%	62.3%	6.9%	2.5%	90.6%
昨年後期	36.3%	53.3%	7.9%	2.6%	89.5%
全学年	28.6%	61.3%	7.5%	2.6%	89.9%

