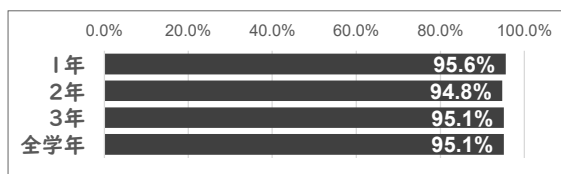


## 令和5年度 前期学校評価【保護者】

■ 1:とてもそう思う  
+ 2:そう思う

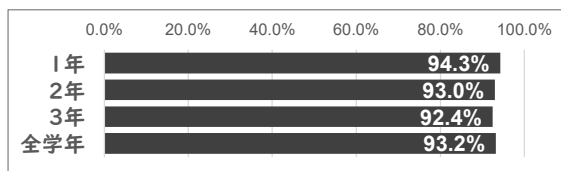
### 1 安心してわが子を任せられる学校である

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	38.4%	57.2%	4.4%	0.0%	95.6%
2年	36.6%	58.1%	5.2%	0.0%	94.8%
3年	43.5%	51.6%	4.3%	0.5%	95.1%
全学年	39.6%	55.5%	4.7%	0.2%	95.1%



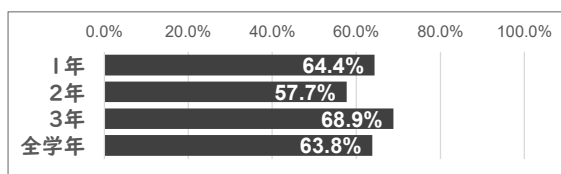
### 2 わが子の意欲や努力を学校は認めてくれている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	28.0%	66.2%	5.7%	0.0%	94.3%
2年	28.1%	64.9%	7.0%	0.0%	93.0%
3年	36.2%	56.2%	7.0%	0.5%	92.4%
全学年	31.0%	62.2%	6.6%	0.2%	93.2%



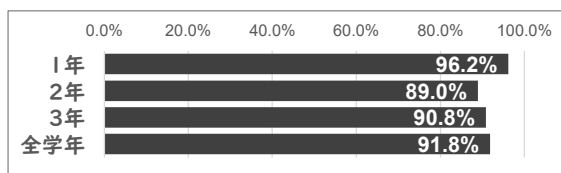
### 3 わが子は心配や悩み事があるとき、教師に相談している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	13.8%	50.6%	31.9%	3.8%	64.4%
2年	17.3%	40.5%	35.7%	6.5%	57.7%
3年	15.3%	53.6%	25.1%	6.0%	68.9%
全学年	15.5%	48.3%	30.7%	5.5%	63.8%



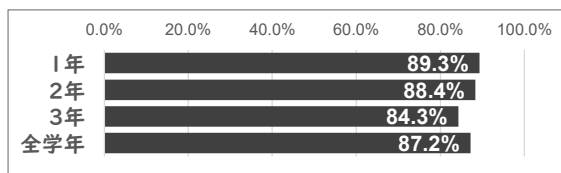
### 4 わが子は楽しく学校生活を送っている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	49.4%	46.8%	1.9%	1.9%	96.2%
2年	41.3%	47.7%	11.0%	0.0%	89.0%
3年	44.3%	46.5%	5.4%	3.8%	90.8%
全学年	44.9%	47.0%	6.2%	1.9%	91.8%



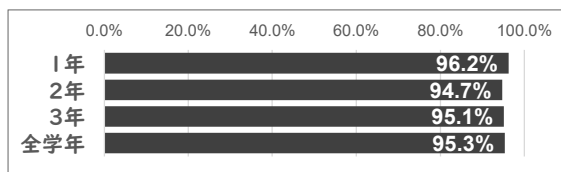
### 5 わが子は挨拶を習慣化している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	37.1%	52.2%	10.7%	0.0%	89.3%
2年	28.5%	59.9%	11.0%	0.6%	88.4%
3年	33.0%	51.4%	12.4%	3.2%	84.3%
全学年	32.8%	54.5%	11.4%	1.4%	87.2%



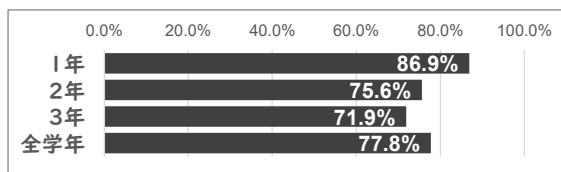
### 6 わが子は仲間に思いやりがあって優しい

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	39.0%	57.2%	3.8%	0.0%	96.2%
2年	32.7%	62.0%	4.7%	0.6%	94.7%
3年	41.8%	53.3%	3.3%	1.6%	95.1%
全学年	37.9%	57.4%	3.9%	0.8%	95.3%



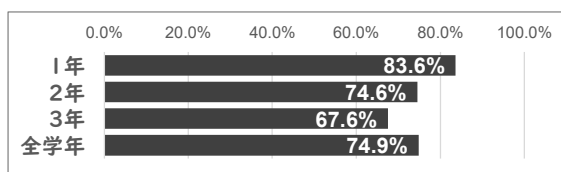
### 7 わが子は授業で学びを楽しんでいるようだ

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	25.6%	61.3%	11.3%	1.9%	86.9%
2年	20.3%	55.2%	22.7%	1.7%	75.6%
3年	22.2%	49.7%	21.6%	6.5%	71.9%
全学年	22.6%	55.1%	18.8%	3.5%	77.8%



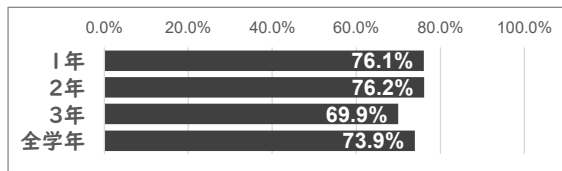
### 8 わが子とスマホなどの家庭でのルールを決めている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	30.2%	53.5%	15.1%	1.3%	83.6%
2年	25.4%	49.1%	21.9%	3.6%	74.6%
3年	20.5%	47.0%	25.9%	6.5%	67.6%
全学年	25.1%	49.7%	21.2%	3.9%	74.9%



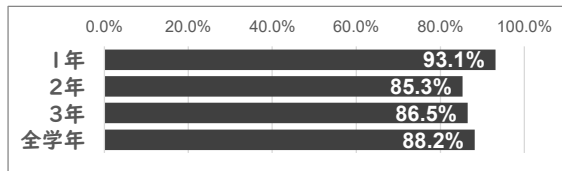
9 わが子は起床時間など規則的な生活を送れている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	27.7%	48.4%	21.4%	2.5%	76.1%
2年	24.4%	51.7%	20.9%	2.9%	76.2%
3年	22.4%	47.5%	20.8%	9.3%	69.9%
全学年	24.7%	49.2%	21.0%	5.1%	73.9%



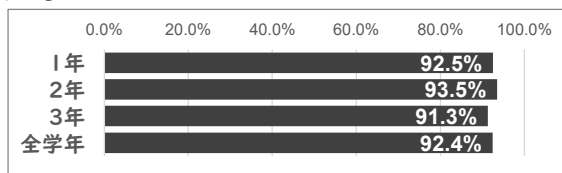
10 わが子と学校や進路、友人のことについて会話している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	45.0%	48.1%	5.6%	1.3%	93.1%
2年	38.2%	47.1%	14.7%	0.0%	85.3%
3年	38.4%	48.1%	9.2%	4.3%	86.5%
全学年	40.4%	47.8%	9.9%	1.9%	88.2%



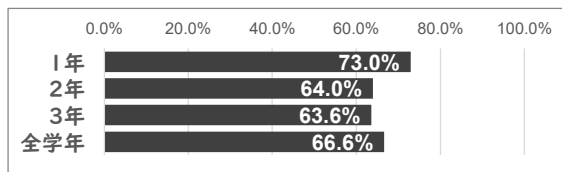
11 わが子は情報モラルを意識しながら、学校用タブレットを使用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	43.8%	48.8%	6.9%	0.6%	92.5%
2年	45.9%	47.6%	4.7%	1.8%	93.5%
3年	42.4%	48.9%	6.5%	2.2%	91.3%
全学年	44.0%	48.4%	6.0%	1.6%	92.4%



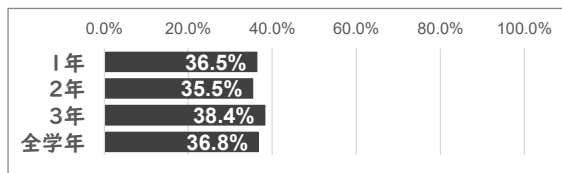
12 わが子は自分から進んで家庭学習に取り組むことができる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	22.6%	50.3%	20.1%	6.9%	73.0%
2年	15.1%	48.8%	32.0%	4.1%	64.0%
3年	23.4%	40.2%	25.0%	11.4%	63.6%
全学年	20.4%	46.2%	25.8%	7.6%	66.6%



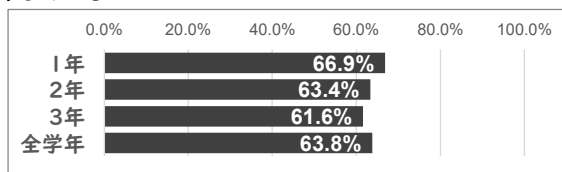
13 わが子は読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	11.3%	25.2%	43.4%	20.1%	36.5%
2年	10.5%	25.0%	39.5%	25.0%	35.5%
3年	12.4%	25.9%	38.4%	23.2%	38.4%
全学年	11.4%	25.4%	40.3%	22.9%	36.8%



14 わが子は、地域の方々にあいさつをしたり、地域のために働いたりしている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	16.3%	50.6%	31.3%	1.9%	66.9%
2年	10.5%	52.9%	29.7%	7.0%	63.4%
3年	16.2%	45.4%	29.2%	9.2%	61.6%
全学年	14.3%	49.5%	30.0%	6.2%	63.8%



15 わが子と地震などの緊急時について決めていることがある

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	14.5%	39.0%	40.9%	5.7%	53.5%
2年	8.2%	48.5%	36.3%	7.0%	56.7%
3年	16.5%	45.6%	32.4%	5.5%	62.1%
全学年	13.1%	44.5%	36.3%	6.1%	57.6%

